

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

表 11-2-4-1 國立白河高級工商職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	玩英文(彈性)		
	英文名稱	Let' s Play English		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課年級/學期	第二學年、第三學年			
教學目標(教學重點)	透過英文的微課程設計，學生能知道生活英文用語，提昇英文學習動機。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
FUN英文		1. 桌遊體驗課程，練習生活英文。 2. 看電影學英文，英文生活用語對話。	3	
絕地求生		1. 全民國防之射擊體驗，戰爭遊戲中的英文單字。 2. 族群主流化，布農族王光祿事件淺談獵人文化的昨是今非，並安排原住民族傳統弓箭射擊體驗。	2	
白河溫柔鄉		1. 如何向外國人介紹家鄉白河：關子嶺、蓮花…。 2. 腳踏車基本保養與修護。	2	
國際交流課程		1. 國際友人入班課程。	2	
桌遊體驗		1、桌遊體驗(拉密)，體驗德國文化。 2、英文FUN輕鬆，辦公室伸展運動之常用英文。	2	
白河踩風		1、騎領實作，如何帶領國際友人，來一段浪漫的單車之旅。 2、白河在地文化、美食介紹與體驗。	3	
PE 老師教你玩(Play English)		1. 高爾夫四大賽介紹與欣賞，賽場上常見英文。 2. 水上運動體驗，鐵達尼經典對話，原音重現。	2	
課程總結與回饋		1. 國際友人入班課程。 2. 學習歷程檔案資料整理與上傳。	2	
合 計			18	
學習評量(評量方式)	實作、檔案評量、心得報告、演示			
教學資源	教師自編教材			
教學注意事項	配合社群運作，確認該學期行事曆後，於前一學期協調社群教師上課時段及協同人員。			

表 11-2-4-2國立白河高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動傷害與貼紮(彈性)		
	英文名稱	Sports Injuries and Protection		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1. 對運動傷害的基本知識 2. 認識常見運動傷害防護貼紮技術 3. 實施正確運動傷害急救處理方法與運動傷害貼紮技術			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)運動傷害的分類與分級		1. 急性與慢性 2. 三級受傷程度	3	
(二)運動傷害之處理		1. PRICE 2. PEACE@LOVE	3	
(三)肌貼的內涵		1. 效果要等多久? 2. 貼多久有效? 3. 貼後要立刻休息? 4. 貼後就無法做治療? 5. 心理作用? 6. 可以增強運動能力?	4	
(四)肌能貼布的功能		1. 減輕水腫 2. 改善循環 3. 支持軟組織 4. 訓練軟組織 5. 放鬆軟組織 6. 減少發炎反應 7. 降低疼痛之功能	4	
(五)貼紮步驟		1. 量 2. 剪 3. 撕 4. 貼 5. 黏	4	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	期末操作，實作評量30% 運動傷害與貼紮原理，紙筆測驗與檔案評量40% 平時出席與參與，執事評量30%			
教學資源	1. 選用教育部審定合格之教科書或自編教材，蒐集工作手冊、新產品型錄等資料供教學參考。 2. 教師使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。			
教學注意事項	1. 本課程以操作為主，依相關規定上課。 2. 教師以現行體育課本與技能訓練手冊及教案。 3. 教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。			

表 11-2-4-18國立白河高級工商職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	文創商品製作(彈性)		
	英文名稱	Cultural and Creative Goods Production		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1. 能瞭解創造力模式及激發創造力的方法 2. 能運用創意構思轉換成設計理念 3. 能擬定主題創意學設計並實際產出作品			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)了解創造力激發創意		創造力的應用 分組創意討論	2	
(二)創造思考策略		創造過程的階段 觀察想像、創意發想	2	
(三)創意構思		創意商品討論與見解 創意構思書之設計	3	
(四)創作設計		創意設計軟體使用(photoshop、LaserWork、Illustrator) 創意技法 創作作品	5	
(五)成品製作		作品製程 運用3D列印機製作成品 運用雷射雕刻機製作成品	5	
(六)觀摩學習		各組作品發表與觀摩學習	1	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	學習評量 1. 本科目為實習科目(彈性學習)，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 4. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 5. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 以小組團隊分工方式進行教學運作及討論，激發學生創造力思維與解決問題的能力。			
教學資源	教學資源 1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準，另得搭配3D列印機、雷射雕刻機等設備進行實作。 2. 除個人電腦外、亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備，及 3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	教材編選 1. 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2. 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 3. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 教學方法 1. 本科目為實習科目，是否分組得依主管機關規定。 2. 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 3. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 4. 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。			

表 11-2-4-13國立白河高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	簡易車輛檢修(彈性)		
	英文名稱	Sederhana car pemeriksaan		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標(教學重點)	使學生能清楚瞭解各型式國產車簡易保養與簡易檢修作法之認知			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)更換煞車、車輪相關構件		1. 車輪平衡及補胎 2. 更換碟式煞車分泵 3. 車輪换位 4. 調整駐車煞車	3	
(二)更換引擎總成相關構件		1. 更換汽油濾清器及檢查燃油壓力 2. 更換汽油噴射引擎感知器 3. 更換點火線圈及火星塞 4. 更換水箱冷卻風扇總成	3	
(三)檢查與調整引擎		1. 引擎發動檢查點火正時、怠速 2. 檢查汽油濾清器及檢查燃油壓力 3. 檢查汽油噴射引擎感知器(指定MAF或MAP) 4. 檢查點火線圈及火星塞 5. 檢查水箱冷卻風扇總成	3	
(四)更換電系系統相關構件		1. 更換電動窗開關 2. 更換繼電器與保險絲 3. 更換後尾燈總成 4. 更換頭燈燈泡及雨刷臂、雨刷片 5. 更換室內燈開關及室內燈/燈泡 6. 更換電瓶(不斷電方式) 7. 更換電動後視鏡總成 8. 更換起動馬達總成	3	
(五)綜合保養		1. 更換外胎 2. 更換後差速器齒輪油 3. 更換後輪驅動傳動軸 4. 更換後輪驅動後軸油封(單側) 5. 調整離合器踏板 6. 調整墊片調整式汽門間隙 7. 更換OHC引擎正時皮帶(或鍊條) 8. 更換頂上凸輪式(OHC)引擎汽缸床墊	3	
(六)使用量具		1. 量測曲軸軸頸外徑與鼓式煞車來令片厚度 2. 量測輪軸承內徑與凸輪高度 3. 量測起動馬達吸入線圈電阻與預熱塞電阻 4. 量測煞車圓盤厚度與凸輪軸偏擺 5. 量測火星塞間隙與煞車鼓內徑 6. 量測噴油嘴電阻與高壓線電阻 7. 量測活塞環端間隙與活塞環槽間隙 8. 量測活塞外徑與汽缸斜差 9. 量測水溫感知器與繼電器線圈電阻	3	
合 計			18	
學習評量(評量方式)	實習實做認知、口語評量			
教學資源	出版社、補充教材、網路、實習汽車、工具			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (1)教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合課程目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度。 (3)教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 (4)教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。			

表 11-2-4-25國立白河高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體設計(彈性)		
	英文名稱	Computer hardware design		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1. 認識電腦硬體裝修操作相關原理。 2. 了解電腦硬體裝修操作相關技術。 3. 建立對實習之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。 4. 具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 電腦硬體裝修操作概念。		1. 認識電腦與電腦硬體裝修關係 2. 學習電腦硬體裝修電路圖	4	
(二)測試電腦硬體裝修儀器操作		1. 認識各式電腦硬體裝修儀器 2. 操作三用電表，量測LED 3. 操作IC測試器，量測IC好壞	4	
(三)不同電腦硬體裝修測試比較		1. 了解電腦硬體裝修測試方式 2. 操作電腦硬體裝修測試	4	
(四) 電腦硬體裝修實作測試		1. 操作實作電腦測試板測試 2. 瞭解各式電腦測試板除錯	6	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、動態即時評量			
教學資源	電腦、廣播系統、投影機			
教學注意事項	1. 第三學年，下學期1學分。 2. 本科以在電腦教室及實習工廠上課、實際操作為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-4-4國立白河高級工商職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	世界各國傳統建築(彈性)		
	英文名稱	Traditional buildings from around the world		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1. 讓學生能認識東西方建築美學。 2. 能了解建築與生活的密切關係。 3. 培養學生美學涵養與敏銳的觀察能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)東方建築		1. 介紹東南、北亞建築房屋型式、寺廟差異與宮殿建築之美等。 2. 房屋結構的樑、柱、基礎及桁架的功能性。 3. 探討亞洲國家屋頂藝術與斗拱美學。 4. 東方國家生活模式與建築型態的關聯型。	4	
(二)西方建築		1. 介紹歐美國家的建築房屋型式、教堂美學與宮殿建築之美等。 2. 探討歐美國家的牆面美學。 3. 西方國家生活模式與建築型態的關聯性。	4	
(三)東西建築差異性		1. 認識不同國家人物生活習慣。 2. 東西方國家生活型態的不同與建築的差異性。 3. 建築是一種功能還是一種藝術?	3	
(四)建築的演進		1. 過去建築的型態。 2. 現代建築的特色。 3. 未來建築的走向。	4	
(五)建築室內外的空間賞析		1. 建築室內設計美學。 2. 建築景觀設計的藝術。	3	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	1. 本科目為彈性學習，評量方式宜考核學生認知、思考能力，作為日常評量成績。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3. 教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 6. 學習評量的結果須妥予運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之參考。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	教學方法 (1)本科目除了教師課堂授課外，可為分組教學、團體討論與分組報告。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明活上的應用實例引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合科技新知的應用。 2. 教學評量 (1)評量內容以學生的報告、認知能力及創意內容，作為重要的成績來源。 (2)評量方式以學生的口頭報告，書面資料及認真能力為評量標準。 3. 教學資源 (1)電腦教室、廣播教學設備。 (2)相機或手機有拍照攝像功能、廣播教學設備。 (3)相關教學參考圖片、媒體及網站等。 (4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由免費軟體為教學資源。 4. 教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權。			
教學注意事項	實施要點： 1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當方法，包括：講述法、問答法、蒐集資料法、引導討論、實際研究操作、成果展示等，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用多元教材、教具及其他教學資源，並充分利用社會資源，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 3. 以多元方式進行教學評量，包括：口頭評量、實作評量、專題報告，並視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。 4. 教學相關配合事項：引導生主動探索，加強專注度與興趣，鼓勵學生能提出創意的構思勇於表達改善自己觀點，對問題觀察仔細能做具體的說明將所學之理論與實務結合。			

教學方法：

1. 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。
2. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。
3. 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。

表 11-2-4-35國立白河高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	水電配管(彈性)		
	英文名稱	Electric & Water Supply Piping Works Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解各種水電裝置配管。 (二)透過各種水電裝置維護裝修、配管，讓學生能學以致用，引發學習動機。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)認識各種管材		熟識配電管材、自來水配管、污水管配管。	6	
(二)配管實作		配電管材、自來水配管、污水管配管實作。	6	
(三)裝修實務		校園相關管線簡易檢測、維修。	6	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	1.教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2.教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、口試、實際參與活動、上台分享等。			
教學資源	1.學校宜充分利用現有資源、網路資源。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容，顧及學生需要儘量與生活相結合，以引發學生興趣。 2.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 (二)教學方法 1.教師教學時，應重視實際操作，培養學生思考的能力。 2.進行教學活動時，應依照學生程度差異，適時調整課程內容。以學生的經驗為基礎，引導學生進行研討。			

表 11-2-4-15國立白河高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	水電醫生(彈性)		
	英文名稱	Plumbing Electrical Doctor		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	瞭解家庭水電系統的基礎結構，並熟悉各項水電工具的使用方式以及注意事項。理論與技能並用，學以致用，易判讀水電故障原因，並知悉如何處理，進而解決水電問題，增加生活樂趣也對自身學習有成就感。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工安宣導及課程介紹		1. 實習工場設施介紹 2. 工場安全與衛生	2	
(二)水的設施維護		1. 冷熱水管裝配與連接 2. 水管漏水處理 3. 堵塞處理 4. 冷氣排水管安	6	
(三)電的設施維護		1. 電氣安全配備 2. 住宅配電設計 3. 接戶線工程 4. 屋內電路裝修線路配置	6	
(四)衛浴的設施維護		1. 衛浴配件 2. 馬桶裝配 3. 洗手台安裝	4	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	1.教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。			
教學資源	1.學校宜充分利用現有資源、網路資源。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容，顧及學生需要儘量與生活相結合，以引發學生興趣。 2.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 (二)教學方法			

表 11-2-4-5 國立白河高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活手作(彈性)		
	英文名稱	DIY crafts		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1. 工具、機具設備、安全防護、材料等介紹。 2. 構圖與設計。 3. 能使用基本工具將成品做出。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)木食器		1. 構圖 2. 鋸、切、銼、雕刻、電烙 3. 砂磨 4. 上油	5	
(二)玩具、飾品		1. 構圖 2. 鋸、切、銼、雕刻、組裝、電烙 3. 砂磨 4. 上油	5	
(三)生活器具		1. 構圖 2. 鋸、切、敲、銼、槌雕刻、組裝、電烙 3. 砂磨 4. 上油	6	
(四)作品集		1. 彙整作品手作過程 2. 製作書面檔案或影音檔案	2	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	觀察、作業、實作、檔案評量			
教學資源	1. 坊間圖書、自編教材、網路資源。 2. 結合電腦軟體及網路資源引導學生創作。			
教學注意事項	1. 人數上限約8人。 2. 工具的安全使用與保養。 3. 工場設備的使用安全與保養。 4. 視實習需要配戴安全眼鏡、手套、安全防護裝備。 5. 禁止穿拖鞋、涼鞋。			

表 11-2-4-38國立白河高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活理財智慧(彈性)		
	英文名稱	Life management wisdom		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解理財的正確態度。 (二)瞭解各種理財工具。 (三)瞭解如何將理財與生活結合。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)理財的入門概念		1. 理財規劃的正確態度。 2. 生活財務報表分析與理財規則。	2	
(二)開源與節流		1. 如何開源。 2. 如何節流。	4	
(三)開源與節流的技巧分析		1. 銀行存款與貸款的技巧。 2. 共同基金投資技巧。 3. 保險理財的技巧。 4. 銀行新型衍生性金融商品。	10	
(四)理財與生活		1. 理財與目標的平衡。 2. 快樂的生活與健康的規劃。	2	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	1. 教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2. 教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告或展演發表等。			
教學資源	1. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區與社會資源。 2. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容，除了顧及學生需要與科技發展，儘量與時事及生活相結合，以引發學生興趣。 2. 教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 (二)教學方法 1. 教師教學時，應重視理財基本觀念的傳授，培養學生思考的能力。 2. 進行教學活動時，應依照學生程度或地域性差異，適時調整課程內容。以學生的既有經驗為基礎，引導學生運用科技、資訊與媒體，進行理財的研究與討論。			