

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

表 11-2-4-1 國立白河高級工商職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	玩英文(彈性)	
	英文名稱	Let' s Play English	
師資來源	內聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第二學年、第三學年		
教學目標(教學重點)	透過英文的微課程設計，學生能知道生活英文用語，提昇英文學習動機。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
FUN英文	1. 桌遊體驗課程，練習生活英文。 2. 看電影學英文，英文生活用語對話。	3	
絕地求生	1. 全民國防之射擊體驗，戰爭遊戲中的英文單字。 2. 族群主流化，布農族王光祿事件淺談獵人文化的昨是今非，並安排原住民族傳統弓箭射擊體驗。	2	
白河溫柔鄉	1. 如何向外國人介紹家鄉白河：關子嶺、蓮花...。 2. 腳踏車基本保養與修護。	2	
國際交流課程	1. 國際友人入班課程。	2	
桌遊體驗	1、桌遊體驗(拉密)，體驗德國文化。 2、英文FUN輕鬆，辦公室伸展運動之常用英文。	2	
白河踩風	1、騎領實作，如何帶領國際友人，來一段浪漫的單車之旅。 2、白河在地文化、美食介紹與體驗。	3	
PE 老師教你玩(Play English)	1. 高爾夫四大賽介紹與欣賞，賽場上常見英文。 2. 水上運動體驗，鐵達尼經典對話，原音重現。	2	
課程總結與回饋	1. 國際友人入班課程。 2. 學習歷程檔案資料整理與上傳。	2	
合計		18	
學習評量(評量方式)	實作、檔案評量、心得報告、演示		
教學資源	教師自編教材		
教學注意事項	配合社群運作，確認該學期行事曆後，於前一學期協調社群教師上課時段及協同人員。		

表 11-2-4-24 國立白河高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	小人國歷險記(彈性)		
	英文名稱	Adventures of Lilliputian		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標(教學重點)	1. 了解室內配置之規劃。 2. 學會比例尺之使用。 3. 加強配色美學 4. 設計並製作模型屋			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)室內配置		1. 人體工學之觀念 2. 比例之概念 3. 室內擺設介紹 4. 室內規劃設計說明	3	
(二)模型設計與規劃		1. 模型設計 2. 材質選擇 3. 顏色配置	6	
(三)模型製作		1. 成品實作	9	
合 計			18	
學習評量(評量方式)	實作評量			
教學資源	坊間課本、自編教材、多媒體教材			
教學注意事項	1. 教師依據教學目標、教材、學生能力與教學資源等，採用適當方法，包括：講述法、問答法、蒐集資料法、引導討論、實際研究操作、成果展示等，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用多元教材、教具及其他教學資源，並充分利用社會資源，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。			

表 11-2-4-23 國立白河高級工商職業學校 校訂科目教學大綱
 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	重量訓練(彈性)	
	英文名稱	Weight Training	
師資來源	內聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第三學年第一學期		
教學目標(教學重點)	一. 瞭解個人身體肌群機能現狀，進行有效的健身觀念。 二. 促進肌力鍛鍊的正確觀念，避免運動傷害。 三. 建立良好運動習慣與終身學習的觀念。 四. 提供健身運動專業認證的相關訊息與建議。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
人體肌肉解剖學	1. 運動有關身體基礎解剖部位認識與確認。	4	
核心肌群檢測	1. 個人肌群肌力檢測。 2. 繳交個人資料卡及身體地圖。	2	
肌群訓練	1. 熱身運動觀念與實作、肌群伸展運動。 2. 上肢肌群檢測強化訓練。 3. 下肢肌群檢測及強化訓練。 4. 核心肌群強化訓練。	8	
討論與分享	1. 檔案報告與結果分享。	4	
合計		18	
學習評量(評量方式)	1. 課程參與: 出席紀錄、課程討論參與評估。 2. 檔案評量: 個人健身8週健身紀錄(基礎資料體脂肪率、身體質量指數、訓練內容紀錄及反思) 3. 實作評量: 健身課表擬定理論與實務		
教學資源	1. 使用本校重量訓練室與田徑場。 2. 利用圖書資源、網路資源與社區。 3. 充實教學設備及教學媒體，教師應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。 4. 引導學生蒐集雜誌以及網站等資源。		
教學注意事項	1. 建立增肌正確觀念，透過對自我身體姿勢及身體部位的理解，進行有效的肌力訓練。 2. 課程著重徒手肌力訓練的介紹與應用，配合輕便器材及健身房的功能介紹，加強學習者正確身體姿勢維持，並達成有效健身效果。		

表 11-2-4-12 國立白河高級工商職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	攝影好好玩(彈性)	
	英文名稱	Fun Photography	
師資來源	內聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第三學年第一學期		
教學目標(教學重點)	1. 了解攝影的意義與價值。 2. 認識攝影的基本操作觀念。 3. 能運用攝影的基本原理、構圖進行拍攝。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 精典照片欣賞與解析	1. 攝影觀念建立 2. 應用實例賞析 3. 攝影細節案例說明	4	
(二) 相機之機械及光學原理解說	1. 攝影的環境 2. 相機介紹 3. 相機的解說 4. 相機的保養	6	
(三) 相機練習技巧	1. 光圈、快門操作 2. 焦距、環境操作 3. 景深、主題操作	4	
(四) 構圖練習	1. 取景(如何有效取景) 2. 構圖(各種常見構圖法) 3. 主題呈現	4	
合計		18	
學習評量(評量方式)	1. 本科目為實習科目(彈性學習)，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3. 教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	<p>教學方法</p> <p>(1) 本科目為實習操作，且為分組教學，組員要能分工合作。</p> <p>(2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明活上的應用實例引起學習動機</p> <p>(3) 隨時提供學生相關新知，以符合拍攝/攝影的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 評量內容以學生實務操作技巧及創意內容，作為重要的成績來源。</p> <p>(2) 評量方式，除了看最後的攝影除了看最後的拍攝效果，宜注意製作的過程，以瞭解學生的實務創作能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 實習電腦網路教室、廣播教學設備。</p> <p>(2) 相機(含錄影功能)或手機有拍照攝像功能、廣播教學設備。</p> <p>(3) 影像編輯、光碟燒錄軟體。</p> <p>(4) 相關教學參考圖片、媒體 相關教學參考圖片、媒體 及網站 等。</p> <p>(5) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由免費軟體為教學資源。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費可讓一方面教導學生尊重智慧財產權，另一方更瞭解授權的觀念。</p> <p>(2) 外景拍攝宜注意安全。</p>		
教學注意事項	<p>實施要點：</p> <p>1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當方法，包括：講述法、問答法、蒐集資料法、引導討論、實際研究操作、成果展示等，以達成教學之預期目標。</p> <p>2. 教師教學時應充分利用多元教材、教具及其他教學資源，並充分利用社會資源，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>3. 以多元方式進行教學評量，包括：口頭評量、實作評量、專題報告，並視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。</p>		

4. 教學相關配合事項：引導生主動探索幼保題，加強專注度與興趣，鼓勵學生能提出創意的構思勇於表達改善自己觀點，對問題觀察仔細能做具體的說明將所學之理論與實務結合。

5. 課程安排由大入小，先由攝影的環境說明、進入相機的解說、再轉入實際拍攝，最後進入圖片編修與動態攝影介紹。

教學方法

1. 本科目為實習科目，是否分組得依主管機關規定。

2. 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。

3. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

4. 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關

係與團隊合作的素養。

表 11-2-4-14 國立白河高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	建築X軟體(彈性)	
	英文名稱	Architecture X Software	
師資來源	內聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第三學年第一學期		
教學目標(教學重點)	1. Auto Cad軟體運用 2. Sketch up軟體運用 3. 結合其他相關軟體運用		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
1. Auto Cad軟體運用	Auto Cad指令操作、平面繪圖、影像輸出、雷射雕刻、結合其他相關軟體運用	9	
2. Sketch up軟體運用	Sketch up指令操作、3D立體繪圖、靜態影像與動畫輸出、結合其他相關軟體運用	9	
合計		18	
學習評量(評量方式)	實作評量		
教學資源	坊間課本、自編教材、多媒體教材		
教學注意事項	1. 教師依據教學目標、教材、學生能力與教學資源等，採用適當方法，包括：講述法、問答法、蒐集資料法、引導討論、實際研究操作、成果展示等，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用多元教材、教具及其他教學資源，並充分利用社會資源，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。		

表 11-2-4-37 國立白河高級工商職業學校 校訂科目教學大綱
 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體結構(彈性)	
	英文名稱	Computer hardware structure	
師資來源	內聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第三學年第一學期		
教學目標(教學重點)	1. 認識電腦硬體裝修設計相關原理。 2. 了解電腦硬體裝修設計相關技術。 3. 建立對實習之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。 4. 具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 電腦硬體裝修概念	1. 學習電腦硬體裝修相關知識 2. 認知電腦硬體裝修裝配知識	5	
(二) 電腦硬體裝修檢修概念	1. 學習電腦硬體裝修檢修方式 2. 認識各式檢修方	5	
(三) 電腦硬體裝修檢修原則	1. 學習電腦硬體裝修檢修原則 2. 認識各式電腦硬體裝修檢修原則	3	
(四) 電腦硬體裝修實作原則	1. 電腦硬體裝修實作原則解釋 2. 學習各式電腦硬體除錯	5	
合計		18	
學習評量(評量方式)	紙筆評量、動態即時評量		
教學資源	電腦、廣播系統、投影機		
教學注意事項	1. 第三學年，上學期1學分。 2. 本科以在電腦教室及實習工廠上課、實際操作為主。 3. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

表 11-2-4-30 國立白河高級工商職業學校 校訂科目教學大綱
 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	金融桌遊趣(彈性)	
	英文名稱	Financial table fun	
師資來源	內聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第三學年第一學期		
教學目標(教學重點)	(一)瞭解金融基本概念。 (二)透過各種金融相關桌遊，讓學生於遊戲中了解各種金融環境狀況，引發學習動機。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)金融基礎概念	1. 金融基本概念。 2. 金融桌遊相關名詞介紹。	2	
(二)現金流桌遊	1. 現金流桌遊介紹。 2. 現金流桌遊操作。	5	
(三)金融戰略王桌遊	1. 金融戰略王桌遊介紹。 2. 金融戰略王桌遊操作。	5	
(四)縱橫股海桌遊	1. 縱橫股海桌遊介紹。 2. 縱橫股海桌遊操作。	4	
(五)地產達人桌遊	1. 地產達人桌遊介紹。 2. 地產達人桌遊操作。	2	
合 計		18	
學習評量(評量方式)	1. 教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2. 教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、口試、實際參與活動、上台分享等。		
教學資源	1. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源。 2. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容，顧及學生需要與科技發展，儘量與時事及生活相結合，以引發學生興趣。 2. 教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 (二)教學方法 1. 教師教學時，應重視實際操作，培養學生思考的能力。 2. 進行教學活動時，應依照學生程度或地域性差異，適時調整課程內容。以學生的既有經驗為基礎，引導學生運用科技、資訊與媒體，進行金融的研究與討論。		

表 11-2-4-31 國立白河高級工商職業學校 校訂科目教學大綱
 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	水電檢修(彈性)	
	英文名稱	Electric & Water Maintenance	
師資來源	內聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第三學年第一學期		
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解各種水電裝置。 (二)透過各種水電裝置維護裝修，讓學生能學以致用，引發學習動機。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識衛浴設備	認識衛浴設備。	6	
(二)衛浴設備裝修	衛浴設備拆卸、組裝、檢測。	6	
(三)裝修實務	校園水電設備簡易檢測、維修及保養	6	
合 計		18	
學習評量 (評量方式)	1.教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2.教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、口試、實際參與活動、上台分享等。		
教學資源	1.學校宜充分利用現有資源、網路資源。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容，顧及學生需要儘量與生活相結合，以引發學生興趣。 2.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 (二)教學方法 1.教師教學時，應重視實際操作，培養學生思考的能力。 2.進行教學活動時，應依照學生程度差異，適時調整課程內容。以學生的經驗為基礎，引導學生進行研討。		

表 11-2-4-10 國立白河高級工商職業學校 校訂科目教學大綱
 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	家電裝修(彈性)		
	英文名稱	Domestic Electric Equipment Installation & Maintenance		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科			
節/週	每週1節，共18週			
開課年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標(教學重點)	(一)瞭解各種常見小家電。 (二)透過各種小家電維護裝修，讓學生能學以致用，引發學習動機。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)電熱類家電		電熱類家庭電器動作原理及基本電工法規。	6	
(二)旋轉類家電		旋轉類家庭電器動作原理及家電基本簡介。	6	
(三)裝修實務		小型家庭電器保養檢測原則與維修方法	6	
合 計			18	
學習評量(評量方式)	1.教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2.教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、口試、實際參與活動、上台分享等。			
教學資源	1.學校宜充分利用現有資源、網路資源。 2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材內容，顧及學生需要儘量與生活相結合，以引發學生興趣。 2.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 (二)教學方法 1.教師教學時，應重視實際操作，培養學生思考的能力。 2.進行教學活動時，應依照學生程度差異，適時調整課程內容。以學生的經驗為基礎，引導學生進行研討。			

表 11-2-4-33 國立白河高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	動手量與動手畫(彈性)	
	英文名稱	Mechanical Measurement And Drawing	
師資來源	內聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第三學年第一學期		
教學目標(教學重點)	學生學習實物測繪並應用於專業科目中		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概述	1. 基本概念 2. 實物測繪工具介紹	6	
(二)基本實作	1. 使用實物測繪工具 2. 實物測繪草圖	6	
(三)綜合練習	1. 草圖儀器繪製 2. 草圖電腦繪製	6	
合計		18	
學習評量(評量方式)	(1)教學須作客觀的評量，可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 (2)評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 (3)教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 (4)學生資質有高低，學習速度有快慢，學習份量各不相同，因此評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。		
教學資源	學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。		
教學注意事項	教材應選擇適合學生程度，且涵括整體設計流程，並能充分實作體驗。		

表 11-2-4-11 國立白河高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	簡易汽車檢查與保養(彈性)	
	英文名稱	Sederhana car examination & maintenanece	
師資來源	內聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	機械科、汽車科、資訊科、電機科、土木科、商業經營科、資料處理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第三學年第一學期		
教學目標(教學重點)	使學生能清楚瞭解各汽車簡易檢查與保養作法並能有親自動手的認知		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)簡易汽車檢查與保養(1)	更換引擎機油 更換機油濾芯	3	
(二)簡易汽車檢查與保養(2)	檢查車門電動車窗(全數檢查) 檢查前擋雨刷作動(含噴嘴噴水角度、前擋清潔)(全數檢查) 檢查安全帶作動 檢查輪胎胎壓及胎紋(全數檢查) 檢查引擎室各項油類(機油/ATF/煞車油/動力方向機油)	4	
(三)簡易汽車檢查與保養(3)	檢查電動車窗(全數檢查) 檢查前擋雨刷作動(含噴嘴噴水角度、前擋清潔)(全數檢查) 檢查安全帶作動 檢查輪胎胎壓及胎紋(全數檢查) 檢查引擎室各項油類(機油/ATF/煞車油/動力方向機油)	3	
(四)簡易汽車檢查與保養(4)	檢查引擎室各類水類(水箱水/副水箱水/雨刷水/電瓶水) 檢查與清潔空氣濾清 檢查引擎室各類管路/線路 檢查皮帶(發電機/壓縮機/動力轉向) 目視檢查煞車來令片厚度/圓盤/軟管狀況	3	
(五)簡易汽車檢查與保養(5)	檢查點火正時、怠速 檢查底盤螺絲扭力(由監評人員指定2個位置) 檢查儀表各式警告燈狀態 檢查喇叭作動 檢查傳動軸套、橫拉桿、球接頭	5	
合 計		18	
學習評量(評量方式)	實習實做、口語評量		
教學資源	出版社、補充教材、網路、實習車輛、工具		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (1)教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合課程目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度。 (3)教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 (4)教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。		