

附錄 5 國立白河高級商工職業學校升學與就業進路摘要

一、背景：

由於學生家長經濟提昇及子女數減少，對孩子的期望升高；技職教育進修管道日漸暢通，以及企業界雇主對新進員工應備素養的提高；基於此，教育部為因應整個社會變革與需求，乃積極推動職校 108 學年度新課綱，並已經開始實施，其教育目標非以培養就業人力為唯一目標，而是兼顧學生畢業後能繼續進修的升學意願。為配合國家政策及迎接證照社會來臨，本校鼓勵學生參加在校生專案丙級技能檢定以及校外職訓中心開辦乙級技能檢定。本校學生升學與就業相關說明如下：

(圖 9.1 學生升學就業流程圖)

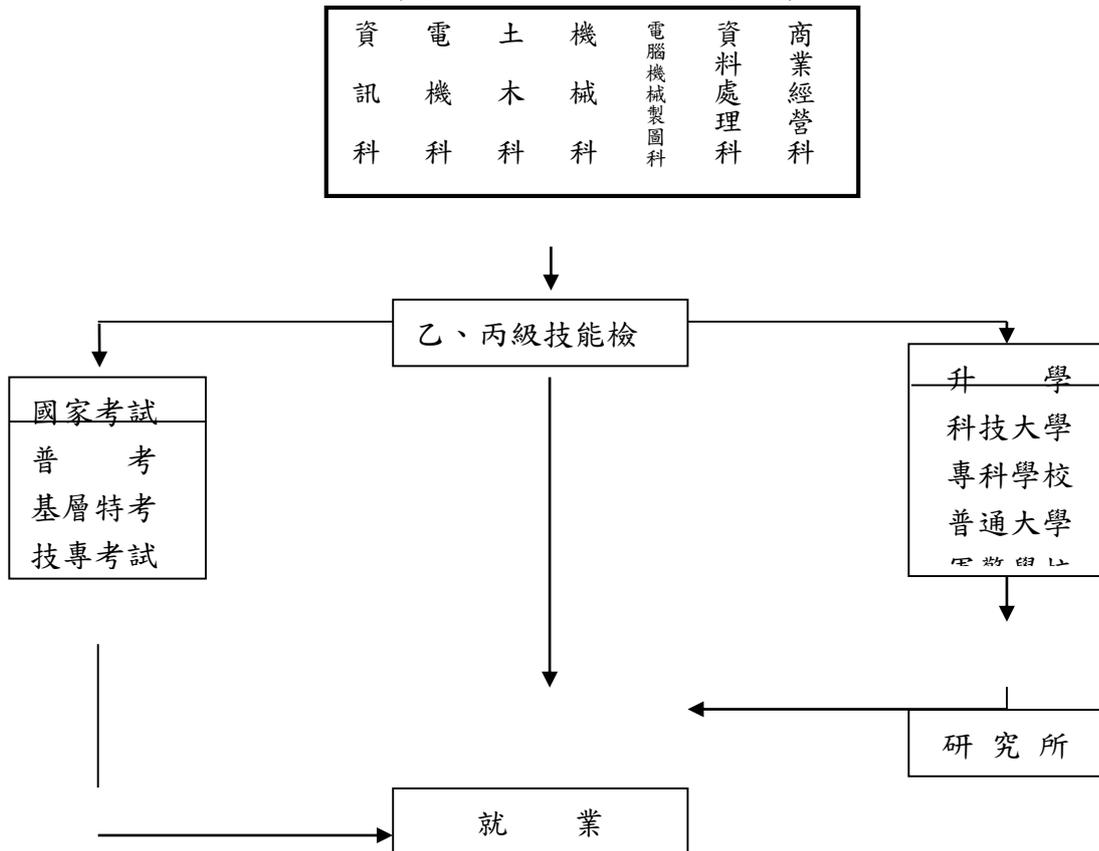


表 9.1 本校各科學生進路摘要表

科別	升學	國家考試	技能檢定	就業
電機科	四技二專 電機類 資管類	電機工程職業類 普考、專技考試 基層特考	室內配線丙級 工業配線丙級 電腦硬體裝修丙級 電腦硬體裝修乙級 自來水配管丙級	1. 水電行(公司) 2. 電器服務站 3. 高低壓配電工廠 4. 電子維修、自動化機械操作 5. 電器類推銷員 6. 一般民營企業有關電機工作等
資訊科	四技二專 電子類 資工類 電機類	電子資訊工程職業類 普考、專技考試 基層特考	<u>丙級</u> ：電腦硬體裝修丙級、 網路架設丙級、電腦軟體應用 丙級、工業電子丙級、印前製程 丙級、網頁設計丙級 <u>乙級</u> ：電腦硬體裝修乙級、電腦	1. 科學園區工程師 2. 網路設計規劃工程師 3. 軟體設計工程師 4. 網頁設計工程師 5. 單晶片微電腦工程師

			軟體應用乙級、數位電子乙級、 儀表電子乙級	6. 公務人員高普特考 7. 家電行(公司) 8. 有線電視公司
土木科	四技二專 土木類 營建類	測量工程職業類 普考、專技考試 土木工程職業類 基層特考	測量丙級檢定 測量乙級檢定 電腦繪圖丙級檢定	1. 政府機關：土木建築測量機關之測量人員 2. 民營企業：測量公司、營造廠、工程設計、 土木施工之技術人員或自行創業
機械科	四技二專 機械類 工程類	機械工程職業類 普考、專技考試 基層特考	機械加工丙級檢定 機械加工乙級檢定 車床丙級檢定 CNC 車床乙級檢定	1. 擔任電腦繪圖、數值控制機械操作及程式製 作工作人員 2. 機器維護修理、機械設計製造 3. 機械相關操作、維修、產品檢驗等機械服務 工作

表 9.1 本校各科學生進路摘要表(續)

科別	升學	國家考試	技能檢定	就業
商業 經營科	四技二專 商業類 文書處理類	商業類科職業 普考、專技考試 商業類特考 基層特考 一般行政特考	電腦軟體應用乙級檢定 電腦軟體應用丙級檢定 門市服務丙級檢定 會計事務丙級檢定：記帳組 會計事務丙級檢定：資訊組	1. 擔任財務、行政、生產、人事、廠房、倉庫 等管理工作，及業務、銷售、會計、出納、 國貿等文書工作 2. 進入公民營金融服務機構，擔任出納、會計、 銷售、行政管理、營業員、電腦操作員、文 書處理等工作
資料 處理科	四技二專 商業類 資管類	資料處理類職業 普考 專技考試 基層特考	會計事務丙級檢定：人工記帳 會計事務丙級檢定：資訊項 網頁設計丙級檢定 印前製程丙級檢定 電腦軟體應用丙級檢定 電腦軟體應用乙級檢定 印前製程乙級檢定	1. 電腦、美工相關產業 電腦軟體設計人員 電腦工程人員 美工影像人員 印刷排版人員 數位媒體製作人員 創意商品設計人員 2. 商業相關產業 行銷與流通管理機構 會計資訊人員 財務金融人員 金融業機構人員 銷售人員
電腦機械 製圖科	四技二專 機械類 工程類	機械工程職業類 普考、專技考試 基層特考	電腦輔助機械設計製圖丙級 電腦輔助機械設計製圖乙級 電腦輔助立體製圖丙級	1. 電腦專業繪圖員、機械製造廠、機械修護廠、 汽機車製造廠等繪圖人員 2. 產品研發與設計人員 3. 機械設計助理、機構工程助理
水電 技術科	四技二專 電機類 資管類	電機工程職業類 普考、專技考試 基層特考	室內配線丙級 工業配線丙級 電腦硬體裝修丙級	1. 水電行(公司) 2. 電器服務站 3. 高低壓配電工廠

			電腦硬體裝修乙級 自來水配管丙級 網路架設丙級	4. 電子維修、自動化機械操作 5. 電器類推銷員 6. 一般民營企業有關電機工作等。
汽車科	四技二專、 二技 車輛工程系 自動控制系 機械系	監理單位： 檢驗員、考驗員 機械工程職業類 普考、專技考試 基層特考	汽車技工營業執照 乙/丙級證照：汽車修護 機器腳踏車 丙級證照：車床	1. 政府機關：監理單位 2. 汽車服務廠、技術維修、服務、 銷售部門 3. 噴漆塗裝、烤漆技術部門 4. 軌道車輛(高/台鐵、捷運)維護技術部門 5. 航空地勤動車維護人員 6. 冷凍空調維護 7. 機械維護維修、設計製造 8. 摩托車技術維護、服務 9. 堆高機…等

二、說明技專校院考招分離制度

(一)概說

技職教育體系是我國的重要教育制度之一，也是培育國家建設人才的搖籃。教育部為改進技職教育體系傳統聯招考試，並整合現行各類多元入學方式，進而簡化招生作業，提升命題品質，以達技專校院自主選才的目的，自民國 87 年 11 月至 88 年 8 月，委託國立雲林科技大學進行「考招分離」專案規劃研究，於 88 年 7 月 8 日召開會議，決議委由國立台北科技大學成立「技專校院招生策進總會」，並委由雲林科技大學協助成立「技專校院入學測驗中心」。自 90 學年度起，有關四技二專、二技等技專校院入學測驗命題、題庫建立、考試、成績處理、資料建立及研究改進等相關工作，均委由「財團法人技專校院入學測驗中心基金會—技專校院入學測驗中心」此一專業的測驗機構來統籌辦理。

(二)關於考招分離制度

技職教育在積極推動多元入學管道之後，各校系在選才方面的自主性的確增加，卻也衍生考生參加不同管道招生時，得參加多次的筆試，造成考生重複考試的心理壓力與精神負擔，同時也增加試務工作的複雜性。

自九十學年度起技專校院實施考招分離制度，將考試與招生分由不同的專責單位辦理，考生僅需參加統一入學測驗一次之考試，即可持該成績向不同之招生管道報名。(考生除了報名參加統一入學測驗，必須另行報名參加各招生入學管道的招生分發。此制度的設計是為了減輕考生重複應考的壓力，對每位技職體系學生而言，重要的是要瞭解各項入學管道的特性。)

四技二專統一入學測驗之相關訊息，敬請隨時注意技專校院入學測驗中心網站所發布之最新消息，網址：https://www.tcte.edu.tw/page_new.php。