

國立白河高級商工職業學校 111 學年度課程評鑑結果

課程評鑑：

一、外部評鑑：

(一)112 年 11 月 20 日(一)優質化訪視委員建議：

1. 選修科目如自開課至今均無學生選修，建議取消，另行開設其他科目以吸引學生選修。
2. 於課程中落實融入雙語教學、安全教育、性別教育及生命教育。

(二)本校本學期因應措施：

1. 落實選課、開課作業。
2. 於本校第一次教學研究會中，請各科進行課程實施檢討並適時修正。
3. 目前以專業教師社群推動相關議題融入教學，爾後進行參與教師及班級數擴充。

二、內部評鑑運用、反思及建議：

(一)評鑑過程與結果的運用與追蹤改進

項目	評鑑情形	改進情形	主責單位
課程規劃	未依學生實際學習狀況，適時調整課程計畫	提請各科教學研究會討論	教學組
教學實施	教師社群參與率雖有提升，但專業科目教師參與度較低	開設專業科目教師較感興趣之專業社群	教學組
	教師公開共備觀議課參與度下降	落實獎勵制度，正向鼓勵教師	
	教師完成教學自我檢核後，尚缺反思內容。	於教師教學自我檢核表中，增設自我反思質性敘述欄	
學生學習	因未積極建置個人學習歷程檔案資料，故無法透過學習歷程系統回饋，檢視學習成果，且無法達到自我反思	修正學生學習歷程檔案補充規定，增加獎勵項目，並辦理分享及競賽活動，提升學生動機	註冊組

	之目標。		
	多元選修提供學生多元試探機會，但學生常任意變更選課結果，造成困擾	落實課諮師輔導機制及選課、開課作業	實研組

(二)其他建議事項

1. 對國教署：(1)整合或建置中央與地方各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫。
(2)協助各級學校建立課程評鑑機制並分析課程評鑑結果，作為課綱研修及課程改進之參考。
2. 對學校：(1)依教學評鑑結果，檢視學校課程實施主、客觀條件及現有設施，並加以改善。
(2)於各場合增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
(3)鼓勵教師個人反思與社群專業對話，引導學校課程與教學的變革與創新。
3. 對教師：(1)依學生學習成果，進行課程調整及教學創新。
(2)依教學評鑑結果調整教學內容並規劃專業成長。