

「2024國際科學素養研討會」
活動計畫書

指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立彰化師範大學

承辦單位：教育部國教署高級中等以下學校科學教育工作圈

協辦單位：中華民國科學教育學會 ASET

中華民國 113 年 3 月

教育部國教署高級中等以下學校科學教育工作圈

2024 國際科學素養研討會計畫書

壹、依據：教育部國教署高級中等以下學校科學教育工作圈113年計畫書辦理。

貳、目的：

- 一、增進第二期科學教育中程計畫所有參與人員對OECD科學素養、永續環境教育及科學教育短期目標的理解，邀請科學教育學者專家暨研究人員、全國各14個科學教育相關中心代表、教育部委辦/補助計畫之計畫代表，科學教育輔導團教師代表，中小學科學教師與研究生，工作圈委員以及教育部代表參與。
- 二、連結國際科學素養的趨勢「具備科學素養的人，能夠就科學、永續發展和科技相關議題提出合理的論述，進而影響行動」與科學教育短期目標，與會人員分享相關學術論述、課程示例、評量示例、教師專業成長推動方案等議題。
- 三、透過研討會，進行學術領域與教學實務之交流，促進與會人員對國際科學素養的重視，進而在未來研究上、教學實務上的推動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立彰化師範大學
- 三、承辦單位：教育部國教署高級中等以下學校科學教育工作圈

四、協辦單位：中華民國科學教育學會 ASET

肆、辦理內容：主題演講、論壇、論文口頭發表、互動式海報發表

一、活動時間：113 年 5 月 25 日（星期六）9：45 報到

二、地點：國立彰化師範大學進德校區（王金平活動中心）

三、活動對象：邀請全國14所科學教育相關中心代表、教育部相關委辦/補助計畫之計畫代表、高國中小科學/數學教師、研究生、工作圈委員與團隊及教育部代表，活動報名人數上限為100人。

四、徵稿主題：

以 OECD 國際科學素養為主軸，研討會論文的發表涵蓋下列議題：

1. 國際科學素養對科學教育的挑戰與契機
2. 國際科學素養促進策略
3. 國際科學素養與永續環境教育的連結
4. 國際素養對科學教育研究的啟示
5. 提升學生國際科學素養相關教育議題

伍、報名方式：線上網路報名

一、報名網址：<https://forms.gle/MpBPJQPjeX6Q2ys79>

二、報名時間：即日起至 113 年 4 月 20 日。

三、本活動免費報名，參加人員交通費請自行支應。

四、科學教育工作圈提供臺中高鐵站至會議地接駁，於會前通知接駁相關事宜。



陸、研習時數：

一、實體全程參與者，核發研習時數 4.5 小時，須完成簽到與簽退才會核發研習時數。

二、參加人員請惠予以公(差)假出席。

柒、截稿日期：

1. 論文摘要截止日期：2024 年 4 月 10 日（隨到隨審）
2. 摘要須包含題目、作者、服務單位、關鍵字、300 字摘要（格式請參見附件一）
3. 論文審查結果通知：2024 年 4 月 25 日（四）
4. 郵件主旨設為：《2024 國際科學素養研討會論文投稿》檔案名稱設為：《摘要稿－論文題目》-○○○（姓名）.doc
5. 投稿信箱：sesc5770@gmail.com

捌、本案聯絡人：科學教育工作圈團隊 潘博士、吳小姐

- 連絡電話：(04) 7232105 分機 3022
- 公務信箱：sesc5770@gmail.com

玖、研討會流程

時間	主題	內容	講者
09:45-10:00	報到		科教工作圈
10:00-10:20	開幕致詞+大合照		國教署長官
10:20-11:10	主題演講	科學教育與評量的國際趨勢	台灣師範大學 楊芳瑩教授
11:10-12:10	論壇	科學教育短期目標與國際科學素養之延伸與探討	邀請中
12:10-13:00	午餐&交流&海報發表		科教工作圈
13:00-14:30	論文發表	國際科學素養如何融入在各科 科教計畫	分場論文發表，每一場3位 論文發表。
14:30-15:30	茶敘&交流&海報發表		科教工作圈
15:30-16:20	綜合座談	國際科學素養對國內科學教育的挑戰與契機	邀請中
16:20-16:30	閉幕致詞+大合照		全體與會者

附件一

2024 國際科學素養研討會

標題 (18 號字、粗體、置中對齊)

作者¹、作者²

¹服務單位、

²服務單位

*email

摘要 (14 號字、粗體、置中對齊)

XX

(內文靠左對齊；標楷體 (中文) 與 Times New Roman (英文)；12 號字，靠左對齊、單行間距；300 字內，最多不超過一頁。)

關鍵詞：(請提供 3 至 5 個關鍵詞)

註：

1. A4 紙張大小、標準邊界。以 WORD 文件檔 (.docx) 繳交。
2. 投稿者須同意，若投稿獲本研討會接受發表，則本頁摘要將同步收錄與公開於研討會網站、研討會手冊等電子或紙本刊物，以利學術資訊交流。