

國立白河高級商工職業學校

115 學年度「

」 教室佈置比賽實施辦法

壹、目的

為培養學生生活情操，美化學習環境，啟發創作能力，增進教學效果，特訂定本比賽辦法。

貳、說明

- 一、激發學生創新求學的精神。
- 二、增進學習氣氛，美化及營造國際視野學習情境。
- 三、培養學生整潔之優良習慣，提高責任感與榮譽心，並加強分工合作精神。
- 四、核心概念：一間教室，不只是上課的地方，而是屬於一群學生共同成長的地方。

參、佈置時間：自 8/31(一)起至 10/30(五) 截止，11/02(一) 起進行評分工作。

肆、佈置內容 (建議範例)

- 一、班級主題與核心價值區
- 二、班級精神與願景區
- 三、榮譽與學生亮點區
- 四、班級資訊及公佈區
- 五、生活公約與班級自治區
- 六、閱讀與學習成長區
- 七、國際教育與全球議題區
- 八、環境永續與綠化區

伍、評比規則

- 一、主題樂園：本次教室佈置乃著重「品德核心價值」與「行為準則」之深耕。所謂「品德核心價值」係指顯個人道德品質，並可進一步形塑社群道德文化：諸如「尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、行善關懷、公平正義、廉潔自持」等。至於「行為準則」乃指奠基於品德核心價值，加以具體落實於現代生活的不同情境中各個群體的言行規範。
- 各班從「品德核心價值」中可選擇一個主題去佈置(不可違反善良風俗)，主要目的應為美化教室，營造舒適的學習環境，主題中皆需融入英語文國際之情境。
- 二、榮譽欄包括班級活動成果及生活教育與環境衛生賽等各種優良事蹟之佈置與張貼。
- 三、公佈欄製作以美觀大方且方便閱讀，發揮班級事務公佈的效率為原則。
- 四、中英文標語文字以正向、激發團隊士氣、鼓勵讀書風氣或代表班級團隊特色之內

容為主，或是搭配佈置主題加以美化，但不可在牆壁上塗鴉。

五、教室佈置之色調，以簡明柔和為主，圖案花邊設計，亦以簡單大方為原則，不宜繁複。

六、英語學習角：開拓國際觀以「全球議題」為主軸、英文融入生活為輔來規劃。

七、字體均應端正秀麗，力求藝術美感，切忌別字、錯字及簡體字。橫寫由左至右，直寫由右至左。

八、避免鋪張浪費，並應響應環保，儘量以資源回收之材料加以應用。

九、教室內外適合的位置可擺置小盆栽植物等飾物，增加綠化美化效果，教室內的綠化及室外花台的盆栽都屬評分範圍之內。

十、教室佈置內容，不可有違反善良風俗文字或不雅圖畫像。

陸、評分人員

將邀請本校教職同仁擔任之。

柒、評分標準

創意展現、綠化與環保材料之運用、營造英文國際視野學習情境、班級特色、學習成果美化、環境整潔。

捌、獎勵

一、取**創意獎**(最有創意)、**永續獎**(最環保)、**國際獎**(國際教育最完整)、**溫暖班級獎**(最有班級情感)、**學習成長獎**(最能呈現學生學習成果)、**最佳班級文化獎**(最能呈現班級特色)、**最佳人氣教室**(學生票選)。

二、各頒發伍佰元禮卷及獎狀乙紙(禮卷由員生社補助支應)。

三、得獎班級之負責製作人員記嘉獎兩次，記嘉獎人員名單由得獎班級導師提供，再由訓育組統一記嘉獎。

玖、其他

一、教室佈置費用由各班級班費自行支付。佈置期間，負責製作人員及學藝股長若遇有困難之處，得隨時與班導師連繫，設法解決，不可藉口敷衍其事。

二、各班教室佈置內容，若涉及違反善良風俗文字或不雅圖畫像，學務處得進行勸導要求修改；若無法改善，則學務處有權撤下不雅的佈置內容。

拾、本計畫經陳 校長核准後實施，修正時亦同。