

國立白河商工 114 學年度學生學習歷程檔案分享實施辦法

壹、依據：教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點。

貳、目的：

- 一、鼓勵學生積極落實學生學習歷程檔案成立宗旨，引導學生用心紀錄各項課程成果，豐厚學習歷程。
- 二、輔導學生記錄學習軌跡，挖掘興趣與展現潛能，以落實108課綱適性揚才精神。
- 三、獎勵學生學習成果優良作品，透過成果發表會，訓練口語表達能力並激發同儕交流成長，強化學生學習動機與競爭力，並擇優推薦參加學生學習歷程檔案分享會。

參、實施辦法：

- 一、主辦單位：教務處。
- 二、協辦單位：各科教學研究會、輔導室。
- 三、辦理方式：

(一)參賽作品類別：

- 1.課程學習成果(校訂必修、部定必修、多元選修、加深加廣等)。
- 2.多元表現(自主學習、學校特色活動、幹部經歷、競賽參與、服務學習、檢定證照、職場學習、團體活動、作品成果、校內外講座、營隊、展覽、社團成果等)。

(二)參賽方式：

- 1.學生自主報名或由本校各任課教師推薦報名。
- 2.填具報名表並完成核章後，於 115/03/20(五)前連同作品送交註冊組始完成報名。

(三)實施對象：全校學生。

(四)評審方式：

- 1.評審標準：根據評選標準(請參見附件一)以符合「清晰性」、「完整性」、「真實性」、「創造性」及「應用性」，以符應十二年國民基本教育素養導向之教學與學習。
- 2.依照參賽作品類別(課程學習成果、多元表現)評定出優秀作品(特優、優等、佳作)數名。
- 3.評審教師：由學習歷程檔案工作小組委任校內教師擔任。

(五)成果分享：

- 1.口頭發表：115/04/15(三)由獲獎作品辦理公開發表會。
- 2.作品展示：依參賽作品類別，於公告欄、圖書館或白商青年展出。

(六)參賽與獲獎作品：

- 1.參與競賽學生須簽署同意書，願意提供歷程檔案完整作品、班級、座號與姓名。
- 2.參賽與獲獎之作品，學校有公開展示、網頁公告、刊登或重製之權利。

肆、獎勵方式：

- 一、參賽學生記嘉獎兩次；指導教師嘉獎乙次。
 - 二、獲獎之學生頒發獎金，特優500元、優等300元、佳作200元。
 - 三、本活動獎勵金由教務處業務費支應。
- 伍、本辦法陳請校長核准後實施，修正時亦同。

國立白河商工學生學習歷程檔案分享

評審表

學生班級/座號/姓名：_____ 作品名稱：_____

評審項目		評審規準	得分	小計	總計
形式	清晰性 (10分)	版面整潔、清楚、美觀。 顯現學習歷程檔案的完整架構。			
內容	完整性 (15分)	檔案中的學習主題或活動有明確範圍。 檔案內容能表現有系統化的學習歷程。 檔案內容包含學生對學習歷程的心得。			
	真實性 (25分)	檔案內容是學習的真實紀錄，而非資料匯集。 檔案內容是長期累積的建構，而非臨時應付。 檔案內容表現學生在學習過程的真實投入與成長。 檔案內容可以反映學習目標及歷程一致。			
	創造性 (25分)	檔案內容呈現學生學習的主體性及對於問題的洞察力。 檔案內容包含新的學習方法與內容。 檔案內容有特色，表現學生的創意與巧思。			
成果	應用性 (25分)	檔案的建構與內容可供同儕分享與參考。 檔案的應用可增進學生的學習效果。 檔案的應用有助於解決學生學習的問題。 檔案的分享與應用有助於提升學生學習成效。			

評審教師：_____ 日期：_____

國立白河商工學生學習歷程檔案分享

作品授權同意書

本人同意將所完成的學習歷程檔案作品完整內容授權予國立白河高級商工職業學校，公開於校內首頁或代表學校參與校際交流使用、以數位影音或紙本印刷等方式從事網路或平面等推廣相關事宜，俾利教育與觀摩之進行。

本人授權下列作品(作品名稱/類別)

此致

國立白河高級商工職業學校

班級：_____ 學號：_____

聯絡電話：_____

立同意書人：_____ (簽名)

國立白河商工學生學習歷程檔案分享

報名表

班級		學號		姓名	
作品 類別	<input type="checkbox"/> 課程學習成果(科目：_____) <input type="checkbox"/> 多元表現				
作品 名稱					
學生 反思					

備註：獲獎作品學校有公開展示、重製、刊登之權利，概不退稿，請自行留底。

導師：_____科主任：_____指導教師：_____