

國立白河高級商工職業學校 112 學年度

親師座談會

歡迎

家長

蒞臨

時間：民國 112 年 10 月 28 日

地點：國立白河商工圖書館一樓



國立白河高級商工職業學校 112 學年度

親師座談會

活動流程表

時間	活動流程	活動地點
08:30 ~ 09:00	報到	圖書館一樓
09:00 ~ 10:20	主席致詞 (校長、家長會會長主持) 各處室宣導與綜合座談	
10:20 ~ 10:30	科主任及各班導師 引導家長前往活動會場	各科辦/ 班級教室
10:30 ~ 11:30	班級親師座談會 (科主任及各班導師主持)	
11:30 ~ 12:30	體育生與各球隊教練座談會	圖書館一樓
12:30 ~	會後場地整理	





國立白河商工 112 學年度 親師座談會宣導手冊

目 次

給家長的一封信	4
學校簡介	6
(一) 各班導師.....	6
(二) 校園分機總覽.....	7
教務處宣導	8
(一) 學年學分制.....	8
(二) 學習歷程檔案	26
實習處宣導	43
輔導室宣導	47
教官室反毒宣導	56



國立白河高級商工職業學校

給家長的一封信



敬愛的家長們！平安喜悅：

是因緣聚會也好，是時勢自然形成也行，對您們總懷著萬分感恩的心，因為有您們的支持與協助，讓東埠有機會，到這塊教育的福田—「白河商工」，為您們及所有的莘莘學子服務，這是東埠這一生最大的福報，僅以此封短箋，獻上最真摯的謝意及祝福，願您們都能福慧飽滿、幸福快樂。

東埠是來服務與學習的！請容許我如此的請求：請讓我們共同努力，為白商的學生創造優質的學習校園吧！

「老學校，但應有新機能」，我如此思維著！

來到學校已過三年，我感動於老師們的努力、認真及付出，那是在從前服務過的某些學校所看不到的，我驚艷於學生的才情及聰慧，那是種天然渾成的氣韻，如家鄉那晶瑩澄澈的珍珠一般的亮麗。著實讓我砰然心動，那麼請讓我們攜手同心創造白商無限風華好嗎？

我是願意溝通的，校長室的大門，永遠為所有的同仁敞開，東埠也願意融入您們的團體中，去傾聽您們的意願及心聲。

「善待學生，善待老師，善待所有的生命」，是我堅持的理念，我願意分享您們所有的喜悅與悲苦，讓我們結合成一個「大家庭式」的團隊，為我們所有的學生負責任好嗎？這是我的第二個請求。

「提升學生課業水準，落實生活教育，接軌國際教育」是學校的堅持，那麼請容許學校做適度的改變。深耕學校文化，去創造白商永續的璀璨未來，這是學校的第三個請求，亦是對學生的承諾。

雨落整日，這諾大的校園，靜極了！除了簷前的雨水不斷的落下，映照著遠處的霓虹外，就是無盡的寧靜，雨夜的白商憑添了一種空靈的美，在這紅塵俗世中，夜在白商是種幸福！



國立白河高級商工職業學校

我在校園中思索著白商的未來，有「蓮荷」的花香飄來，那是種溫馨的沁入胸懷，我將滿天雨水納入胸中，說是醉了，醉在這白商的雨夜空靈。

家長們！我們是教育的合夥人，請容許我對於學生學習的諸多要求，畢竟不以規矩不能成方圓。良好的生活態度將會是孩子們未來成功的基石。

夜深了，想必您們都已入眠，那麼，請容我再做一次請求，三年多的戮力，學校已有正向發展，而我亦將是啟程到另一個旅途的開始，但我始終心繫白商，但願你們能更適度的支持與批評，讓白商能更優質的開展未來，因為您們能，而學生需要。

瀟灑相逢，他鄉過客，期待來日再聚的契緣，再見了，所有白商的人事物及那道絢麗的彩虹，願您們有個美麗的好夢。

揮一把相思的淚，在晶瑩的晨光中閃爍著未知的前塵。

敬 祝

平 安 快 樂

校 長

薛 東 埠 敬 上 2023.10.28



國立白河高級商工職業學校

學校簡介

一、校史

- 民國 19 年 4 月 1 日 創校校名『新營農業補習學校』，原址柳營。
- 民國 26 年 4 月 校名為『台南州立新營農業專修學校』。
- 民國 33 年 8 月 遷址至新營鎮。
- 民國 34 年 10 月 更名『台南縣立新營初級農業職業學校』。
- 民國 35 年 8 月 播遷校址至白河鎮。
- 民國 48 年 8 月 改制為五年制農校，改稱『台南縣立新營農業職業學校』。
- 民國 51 年 8 月 改制為『台南縣立新營商業職業學校』。
- 民國 57 年 8 月 改制『台灣省立白河商業職業學校』。
- 民國 59 年 7 月 改制『台灣省立白河高級商業職業學校』，並附設『高級商業進修補習學校』。
- 民國 60 年 7 月 增設工科，更名為『台灣省立白河高級商工職業學校』。
- 民國 89 年 2 月 更名為『國立白河高級商工職業學校』。

二、現況

共設商業經營科、資料處理科、機械科、汽車科、電腦機械製圖科、電機科、資訊科、土木科、綜合職能科、實用技能班（汽修科與水電技術科），總計日間部 30 班，學生人數共 301 人，教職員工約 104 人。

（一）112 學年度第 1 學期各班導師

一年級		二年級		三年級	
商經一忠	徐于婷老師	商經二忠	蘇玟慈老師	商經三忠	林千渝老師
資處一忠	張倖慈老師	資處二忠	蔡芷琳老師	資處三忠	黃彩茶老師
機械一忠	蔡瑋哲老師	機械二忠	楊舒卿老師	機械三忠	廖佳敏老師
汽車一忠	張顥騰老師	汽車二忠	徐儷玲老師	製圖三忠	曾威誠老師
電機一忠	劉冠伯老師	電機二忠	花韻清老師	電機三忠	蕭昇嘉老師
資訊一忠	張振墉老師	資訊二忠	郭啟源老師	資訊三忠	張慧敏老師
土木一忠	黃千紋老師	土木二忠	莊翠娥老師	土木三忠	劉堂明老師
綜合一忠	楊蕙禎老師	綜合二忠	胡庭甄老師	綜合三忠	陳文富老師
水電一忠	陳政岳老師	水電二忠	王俊凱老師	水電三忠	黃資皓老師
汽修一忠	黃蝦群老師	汽修二忠	王富民老師	汽修三忠	林靖凱老師



國立白河高級商工職業學校

(二) 我們的行政團隊

學校電話總機：06-6852054		傳達室分機555		
網址： http://www.phvs.tnc.edu.tw/		教官專線：06-6858873 (24 小時)		
地址：73242 台南市白河區新興路 528 號				
單位 (職稱)	主管姓名	分機	業務職掌	備註
校長	薛東埠校長	168	綜理校務	
秘書	蘇阿香秘書	111	辦理學校秘書室業務	
教務處：教務主任	郭東茂主任	201	綜理教務事務	
教學組長	曾忠斌組長	211	辦理教學事務	
註冊組長	吳俐禎組長	212	辦理學籍、成績、獎學金事項	
設備組長	李佳玲組長	213	辦理教學設備、資訊教育事務	
實驗研究組長	呂有仁組長	215	辦理學年學分制、重補修事務	
學務處：學務主任	洪志賢主任	301	綜理學生事務	
訓育組長	蔡英仁組長	311	辦理訓育、助學貸款事務	
衛生組長	蕭安志組長	313	辦理衛生保健事務	
體育組長	吳睿基組長	312	辦理體育運動事務	
健康中心	蘇慧娟 護理師	315	協助學生在校生理健康事務	
導師室分機	各班導師	333、335	綜理各班班級事務	
教官室：主任教官	黃世華主教	321	協助綜理學生事務	
生活輔導組長	王伯群組長	323	辦理生活輔導、專車、住宿事務	
學生宿舍管理員	林家芸小姐	361	管理學生在學住宿事務	
實習處：實習主任	朱曼伶主任	601	綜理實習事務	
實習組長	陳棠玲組長	611	辦理校內、校外實習、競賽教學事務	
就業輔導組長	周慈敏組長	612	辦理就業輔導、技能檢定事務	
實用技能組長	林俊志組長	615	辦理實用技能組及均質化計畫事務	
商業經營科主任	金惠貞主任	621	綜理商業經營科事務	
資料處理科主任	廖金賢主任	622	綜理資料處理科事務	
汽車科主任	李韋廷主任	625	綜理製圖科事務	
土木科主任	黃意真主任	626	綜理土木科事務	
機械科主任	李育成主任	623	綜理機械科事務	
電機科主任	劉文權主任	627	綜理電機科事務	
資訊科主任	劉季翰主任	630	綜理資訊科事務	
總務處：總務主任	郭秋成主任	501	綜理總務事務	
庶務組長	孫幼怡組長	513	辦理庶務事務	
出納組長	呂昱蓉組長	512	辦理出納事務	
文書組長	鄭焜保組長	511	辦理文書事務	
輔導室：輔導主任	周瑩柔主任	701	綜理輔導事務	
特教組長	張秋珍組長	711	辦理特教事務	
圖書館：圖書館主任	廖甲茂主任	722	綜理圖書館事務	
人事室：人事主任	張嘉璇主任	121	綜理人事業務	
會計室：主計主任	張麗津主任	131	綜理會計事務	



學年學分制宣導





大 綱

- 學年學分制是什麼？
- 學分的定義是什麼？
- 學年度學年學分制課程規劃
- 學年度學年學分制畢業條件
- 學年學分制成績考查方式
- 學年學分制學期成績不及格處理方式？
- 學生畢業條件
- 結語





學年學分制是什麼？

學分制：

依教育部所訂課程標準綱要，訂定學生畢業應修習的總學分數，除修習指定必修科目學分外，學生可依規定選修自己需要的科目，修習及格達到畢業學分即可畢業，此課程修習制度稱為學分制

學年學分制：

採用學分制的學校，同時也規定學生修業年限(以三年為原則，必要時得延長兩年)，稱為學年學分制。





學分的定義是什麼？

✚ 「一學分」的定義：

每週授課一節，一學期或總授課時數達十八節為一學分。(不含輔導課)

例如：

1. 「國文 I」每週授課 4 節(不含輔導課)，學期成績及格者，則取得 4 學分學分數。
2. 「體育 I」每週授課 2 節，學期成績及格者，則取得 2 學分學分數。



國立白河商工

100 學年度第一 學期課程表

班級：電一忠

導師：郭啓源

科目 時間	星期 班級	一	二	三	四	五
早自習						
上	第一節 08:10 / 09:00	國文 吳俐禎	音樂 徐儷玲	國文 吳俐禎	計算機應用 李玉山 第三電腦教室	英文 陳笠菩
	第二節 09:10 / 10:00	藝術生活 徐儷玲	基電實習 許懋勳 汪宗銘 電機科第六工廠	國文 吳俐禎	計算機應用 李玉山 第三電腦教室	健康與護理 林玉霖
	第三節 10:10 / 11:00	基本電學 郭啓源	基電實習 許懋勳 汪宗銘 電機科第六工廠	電路檢測 許懋勳 汪宗銘 電機科第六工廠	數學 李佳玲	物理 黃淑群
	第四節 11:05 / 11:55	基本電學 郭啓源	基電實習 許懋勳 汪宗銘 電機科第六工廠	電路檢測 許懋勳 汪宗銘 電機科第六工廠	數學 李佳玲	數學 李佳玲
下	第五節 01:00 / 01:50	英文 陳笠菩	工配實習 許懋勳 汪宗銘 電機科第六工廠	班會 郭啓源	體育 曾威誠	物理 黃淑群
	第六節 01:55 / 02:45	英語文法 陳笠菩	工配實習 許懋勳 汪宗銘 電機科第六工廠	國文 吳俐禎	體育 曾威誠	全民國防教育 陳柔諺
午	第七節 02:55 / 03:45	數學 李佳玲	工配實習 許懋勳 汪宗銘 電機科第六工廠	週會聯課	基本電學 郭啓源	國文輔導 吳俐禎
	第八節 03:50 / 04:40	數學輔導 李佳玲	英文輔導 陳笠菩	週會聯課	專業輔導 郭啓源	

※不包含輔導課及班會、聯課活動時數

英文—2 節(2 學分)

健康護理—1 節(1 學分)

國文—4 節(4 學分)

計算機概論—2 節(2 學分)

數學—4 節(4 學分)

基本電學—3 節(3 學分)

物理—2 節(2 學分)

基電實習—3 節(3 學分)

音樂—1 節(1 學分)

工配實習—3 節(3 學分)

體育—2 節(2 學分)

電路檢測—2 節(2 學分)

英文文法—1 節(1 學分)

合 計— 32 節(32 學分)

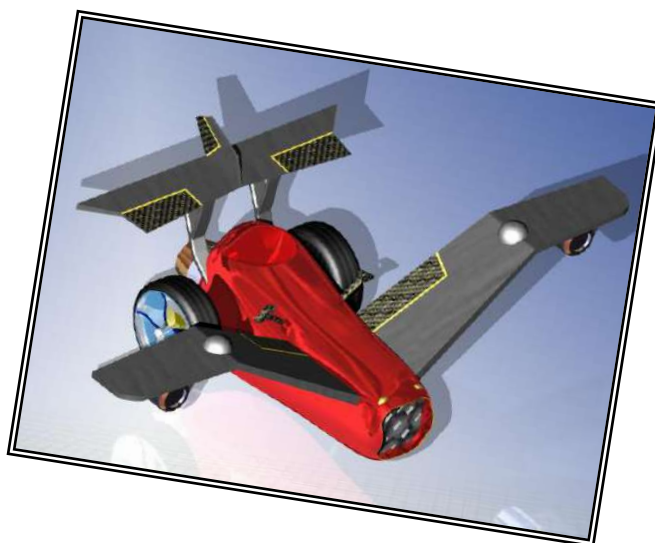
藝術生活—1 節(1 學分)

全民國防—1 節(1 學分)



例：部定科目課程規劃

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數								
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一般科目	語文領域	國文 I -IV	16	4	4	4	4			
			英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數 學	8	4	4					
		社會領域	歷 史	2			2				
			地 理	2				2			
			公民與社會	2							2
	專業科目	基本電學 I II		6	3	3					
		電 子 學 I II		6			3	3			
		電 工 機 械 I II		6			3	3			
		小 計		18	3	3	6	6	0	0	
	實習科目	基本電學實習 I II		6	3	3					
		電 子 學 實 習		6			3	3			
		小 計		12	3	3	3	3			





例：校訂科目課程規劃

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般	英 文 文 法 I II	2	1	1				
		科目	英 文 閱 讀 I II	2			1	1		
		專業	電 機 電 腦 繪 圖	2		2				
		科目	小 計	2	0	2	0	0	0	0
		實習	工 業 配 線 實 習 I II	6	3	3				
	科目	電 路 檢 測 實 習 I II	4	2	2					
	選 修 科 目	一般	國 學 常 識 I II	2					1	1
		科目	應 用 文 I II	2					1	1
		專業	電 子 電 路	3					3	
		科目	數 位 邏 輯	3					3	
實習		電 工 實 習 I II	6			3	3			
科目	可 程 式 控 制 實 習 I II	6					3	3		





學年學分制成績考查方式

1. 學業成績的考查分為兩次期中考試佔 30%，期末考試佔 30%，平時考查佔 40% 為原則，實習科目及體育成績依本校成績考查補充規定辦理。
2. 平時考查包括隨堂考試、作業、作品、實驗、上課精神、上課態度、出缺席狀況等。
3. 學生學業成績考查以學期(20 週)為單位，每一科目學期成績及格即授予學分。
4. 學生學年成績不及格科目學分數，可以申請平日第八節課或寒暑假重修。





學年學分制學期成績不及格處理方式

- ✚ 各科成績經任課老師評定不及格(一般生 60 分，特殊身份依高級中等學校學習評量辦法規定)者，其學期成績不及格科目處理情形如下：

1. 實習科目、體育、藝能科目（音樂、美術），由任課老師自行補考。
2. 補考：
 - a. 及格科目以 60 分登錄，並授予學分，學期成績不及格，一般生 40 分(含)以上可參加補考，次數以一次為限。
 - b. 補考後成績不及格者，成績以補考成績或該科原始成績擇優登錄。





學年學分制學期成績不及格處理方式

3. 各科目學期成績不及格或經補考後，仍不及格者應申請重補修。重補修辦理時段如下：

申請日期	開班時間	授課科目
9月初	上學期第八節及 寒假期間	一般科目、專業科目 及實習科目
12月初	下學期第八節課	一般科目、專業科目 及實習科目
6月初	暑假	一般科目、專業科目 及實習科目

4. 重補修後成績及格者授予學分。





正規班學生畢業條件

畢業條件及修習總學分數(適用正規班)

6 學期修期總學分數	192 學分	
畢業條件	畢業學分數	至少 160 學分
	部定科目及格率	1. 至少 85% 及格 2. 例：商經科部定學分 $98 \times 85\% = 84 \uparrow$
	專業及實習科目	1. 至少修習 80 學分 2. 至少 60 學分及格
	實習科目	至少 30 學分及格
	獎懲紀錄功過相抵後 未滿三大過	





實用技能學程學生畢業條件

✦ 畢業條件及修習總學分數(適用實用技能學程)

6 學期修期總學分數	192 學分	
畢業條件	畢業學分數	至少 150 學分
	部定科目及格率	1. 至少 85% 及格 2. 例：廣告科部定學分 $72 \times 85\% = 61 \uparrow$
	專業及實習科目	至少 80 學分及格
	實習科目	至少 45 學分及格
	獎懲紀錄功過相抵後 未滿三大過	





※例：學生畢業條件審查結果一覽表

畢業條件		一.畢業總學分數至少160學分以上			二.部定科目及格率至少達85% (89學分)以上			三.專業及實習科目至少修習80個學分並有60個學分以上及格			四.實習(實務)至少30學分以上及格		五.德行評量	是否 達畢 業資 格
學生 姓名	學號	1-3年級計修習 192學分數		尚 缺 畢 業 總 學 分 數	1-3年級修習104 部定學分數		尚 缺 部 定 學 分 數	1-3年級修習84 專業及實習學分		尚 缺 專 業 及 實 習 學 分 數	1-3年級修習64 實習(實務)學分		修業期 間獎懲 記錄相 抵後是 否未滿 三大過	
		已修過 學分	未修過 學分		已修過 學分	未修過 學分		已修過 學分	未修過 學分		已修過 學分	未修過 學分		
王○○	711xxx	177	15	0	96	8	0	84	0	0	64	0	是	是
吳○○	711xxx	192	0	0	104	0	0	84	0	0	64	0	是	是
邱○○	711xxx	163	29	0	87	17	2	71	13	0	55	0	是	否
許○○	711xxx	154	38	6	72	32	17	54	34	6	48	0	是	否
曾○○	711xxx	145	47	15	82	22	7	72	12	0	56	0	是	否
曾○○	711xxx	153	39	7	90	15	0	66	18	0	48	0	是	否





※重修學分 Q&A

如果重修學分很多，能一次修完嗎？重修一學分多少錢？

✚ 學分能否一次修完，必須看各時段開課科目有哪些？如果該科目申請人數未達教育部規定的開班標準，則無法開班。

✚ 一學分收費 240 元

✚ 依教育部所定課程修業期滿，修畢應修課程分。
(修業年限日間部以三年為原則，必要時得延長二年)





※重修學分 Q&A

重修開課原則與開班標準為？

專班重修：授課6節／學分	自學輔導：授課3節／學分
同一科目申請重修人數若達 <u>15人(含)以上</u> ，則開設專班重修	1. <u>專業及實習科目</u> 申請重修人數 <u>5人(含)以上</u> 但且未達15人，則開設自學輔導課程



重補修每一學分應該上幾節課？費用？

- 重修(一般生)學分一學分授課 3 節課，
每學分 240 元。
- 補修(轉學、轉科生)學分一學分授課 6
節課，每學分 240 元。



結 語

- ✚ 平時就應該用功，不要輕易放棄任何科目。
- ✚ 注意**平時表現**，上課秩序、學習態度、準時交作業等，因為平時考查成績佔了 40% 的比例。
- ✚ 注意補考時間，不要輕易放棄補考機會。
- ✚ 學校會請學生帶回**家長同意書**，並請家長**留意學校網站公告開設重修課程及日期**，期望學生能**按時申請重修**，以順利取得該科學分數。
- ✚ 重補修得犧牲假期(寒暑假)並繳交重修費。
- ✚ 請注意學生平時學習狀況及學期成績，以免發生重讀或延畢狀況。





若您對學年學分制仍有不了解的部分

請洽 教務處 實研組

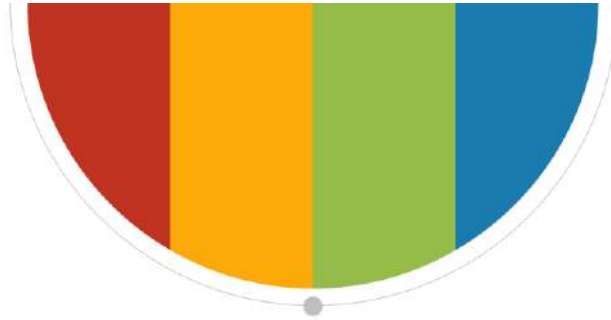
電話：(06)6852054 #215



報告完畢
謝謝您的聆聽指教



學習歷程檔案



高級中等教育階段學生學習歷程檔案 112學年度高級中等學校說明版



- 「1」 學生學習歷程檔案-基本觀念
- 「2」 學生學習歷程檔案-課程學習成果
與生涯定向
- 「3」 學生學習歷程檔案-宣導重點





1

PART ONE

學生學習歷程檔案-基本觀念

建置學生學習歷程檔案的作用與系統運作

學生學習歷程檔案的服務特色

4





學生學習歷程檔案蒐集的資料

5



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

6

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目 / 課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目 / 課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，每學年勾選至多10件，由學校提交



學生學習歷程檔案如何蒐集資料

7



學生學習歷程檔案如何與各系統介接

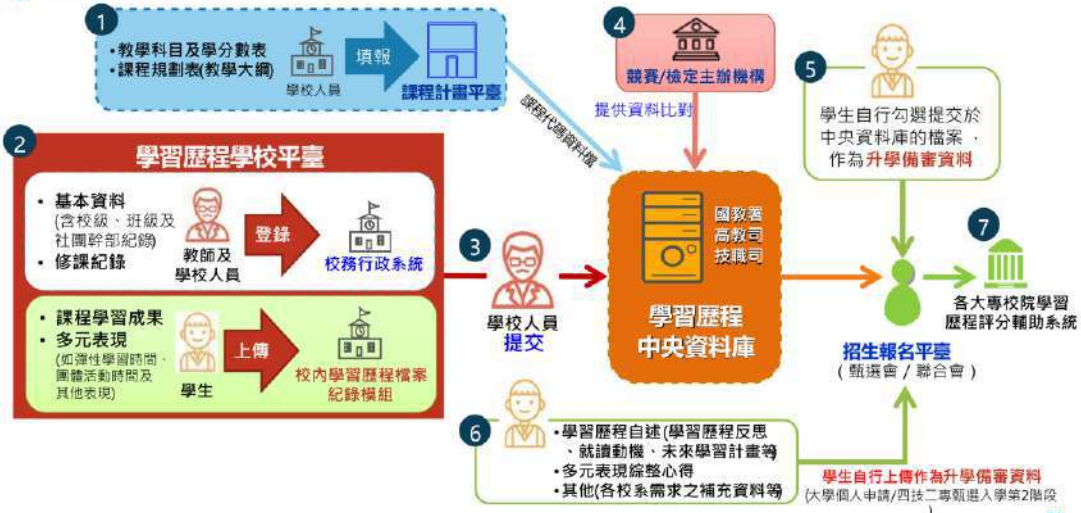
8





學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程

9



學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院

10





學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

12

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果之檔案合計為1件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型



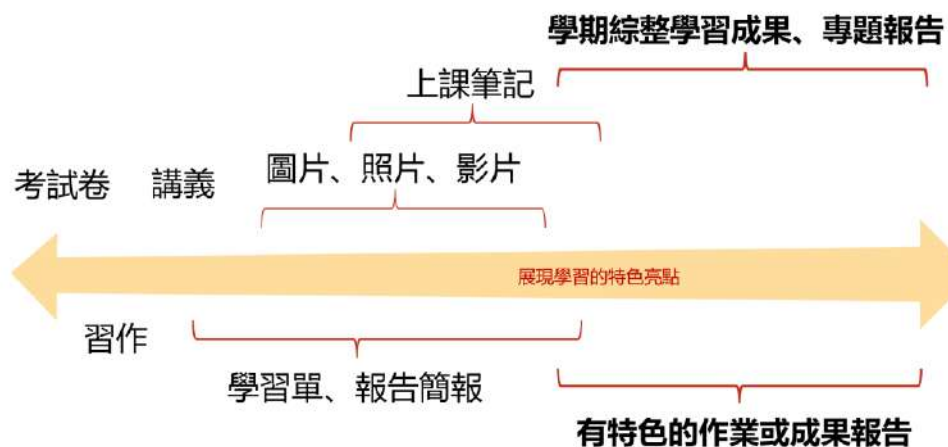
課程學習成果如何呈現

13

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現

課程學習成果呈現形式

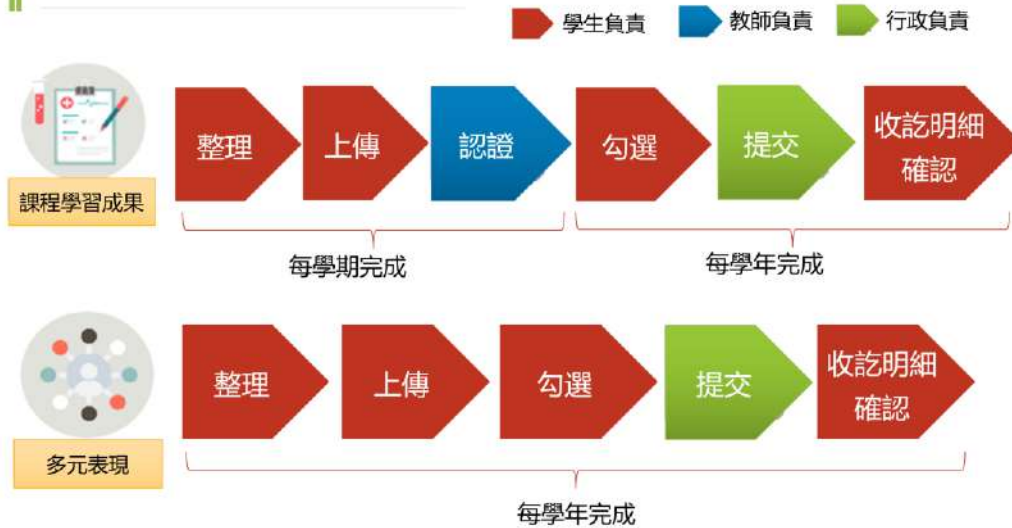
14





課程學習成果與多元表現完整流程

15



課程學習成果教師認證注意事項

16





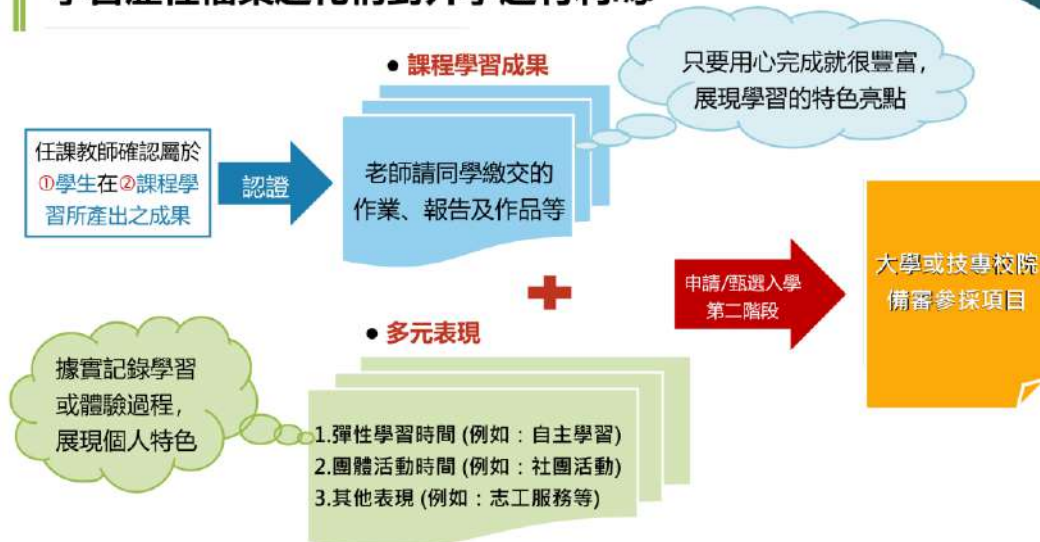
課程學習成果建議處理原則

17

- 課程學習成果若為學生分組合作產生之作品，如專題實作、探究與實作、專題報告等，務必在封面加註分組學生姓名，並以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。
- 每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時，請宣導學生務必在系統提供的「簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。
- 學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，請勿過度包裝，應由學生依上課所學據實呈現，且勿為了拍攝照片或影片而影響教師教學進度。
- 學生若將課程學習成果以影音檔案呈現時，請提醒學生可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題。
- 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現。

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

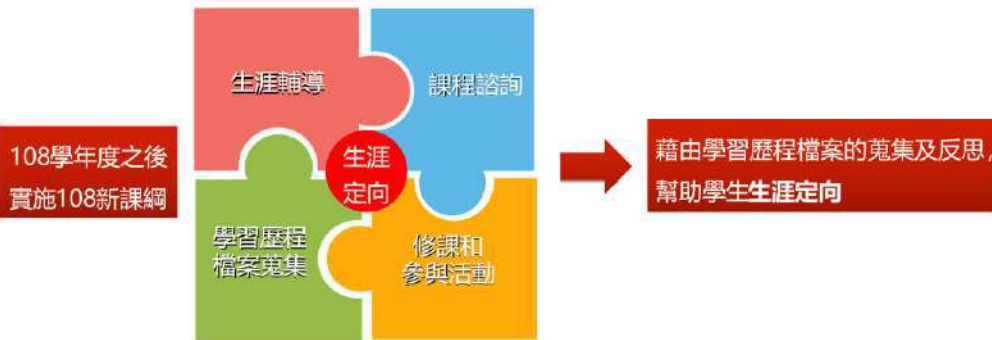
18





學習歷程檔案如何幫助學生生涯定向

19



善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

20



<https://collego.ceec.edu.tw>



善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

21



技專校院學習準備建議方向

22

學習準備建議方向公告平台

● 網頁首頁文字詳細說明



累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。各系科每年可能調整招生類別，實際招生作業方式及招生類別以當年度之簡章為準。



● 學校活潑圖形介面



● 招生群(類)別分門別類，方便查詢





技專校院學習準備建議方向

學習準備建議方向公告平台—依參採項目進行查詢

- 協助學生運用條件查詢適合自己屬性之系科
- 提供多重方式複合查詢參採校系

說明：各人學管道可就修課記錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等各參採項目進行條件設定，每個項目可點選設定為查詢「採計」該項目之校系 ，或再次點選設定為查詢「不採計」該項目之校系 ，繼續點選解除設定狀態或者未點選之項目則表示該項目不列入查詢條件。

修課記錄： 專業及實習科目(必採項目) 語文領域-國語文 語文領域-英語文 數學領域 社會領域

自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域 科技領域 僑胞與體育領域或體育專業科目

全民國防教育

課程學習成果： 專題實作及實習科目學習成果 其他課程學習(作品)成果

多元表現： 課外學習成果(包含自主學習領域 hands-on 培訓或學校特色活動) 社團活動經驗 擔任幹部經驗

課後學習經驗 競賽表現 非修課記錄之成果作品(如職後學習成果) 檢定證明

特殊優良表現證明

學習歷程自述： 學習歷程反思 競選動機 未來學習計畫與生涯規劃

其他： 各校系需求之補充資料 其他有利審查資料

開始查詢

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)	資料內容	未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	優點
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出	分年逐步準備
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學可在相同時間更快看到學生特點

因特殊情況，如：

- ✓ 新課綱實施前就已進入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學途路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料

仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料
→ 不會影響升學

注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學備審審查介面中，檔案上傳會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔



3

PART THREE

學生學習歷程檔案-宣導重點

關鍵提醒

我是學校行政人員，我要做什麼？

26

行政

登錄

提交

- 瞭解學習歷程檔案的運作機制。
- 規劃學習歷程檔案各項工作期程，確實掌握進度。
- 管理學習歷程學校平臺之運作。
- 詳實登錄學生各項學習紀錄，適時檢核學生資料上傳之情形，按時提交。
- 提醒學生確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細



我是教師，我要做什麼？

27



- 幫助學生瞭解學習歷程檔案用途及學校平臺之相關操作。
- 鼓勵學生參與學校各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 課程諮詢教師登錄課程諮詢紀錄；任課教師認證學生上傳之課程學習成果。
- 提醒學生配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生，我要做什麼？

28



- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

28



我是學生家長，我要做什麼？

29

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解 **關心** 孩子在學校課程的學習情況。
- **鼓勵** 孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

30

打破迷思

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是 **成果組合**，不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄
- ★ 沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，重質不重量，不是軍備競賽
- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺 **勾選** 學習歷程檔案，**上傳** 招生單位平台
- ★ 大學只能看到學生勾選的資料，不是呈現學生在校全部的表現



學生學習歷程檔案的關鍵提醒

31

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化及數位化**
★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分(各大學校系另有自訂項目)；不是每項都要具備，大學是綜合評量
- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)
★學生上傳作業請任課教師認證，經教師專業判斷為課程產出之成果

相關資訊

32

學生學習歷程檔案相關法規、簡報及其他參考資料，
以公文、公告為準，相關資訊公告於國立白河商工
網站-[學生學習歷程檔案]，敬請善加利用！





國立白河高級商工職業學校

成就每一個孩子

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education



112 學年實習輔導處資料

實習輔導處各項計畫

1. 【學生業界實習和職場體驗計畫】
帶領學生實地參觀廠家，配合學生學習科別職類，聽取廠內人員導覽，藉此讓學生更了解業界實際運作情況，與課堂上內容相配合，未來於實習課程中，將會更有概念，提早認識職場，有利教師教學。
2. 【實習實作計畫】
補助學生實習材料費：每一專業實習科目或專業證照訓練補助，每生每年最高不超過新臺幣一千及證照考試報名費：每生每職類乙級或單一級別證照檢定、考試等活動補助報名費用最高一千元。
3. 【業師協同教學計畫】
4. 提升學生就業力，引進業界師資參與教學並豐富教學內容，稱之協同教學，係指本校專任教師所講授之課程，部分內容引進業界人士參與共同教學，讓學生能與業界接軌無縫。
5. 【教師赴公民營計畫】~辦理實習類科專業教師進修。
6. 【充實基礎設備計畫】~充實本校實習教學設備。
7. 【優質化計畫】~辦理國中生職業試探。
8. 辦理實用技能班相關業務(112 學年度開設水電技術科、汽車修護科)。
9. 國中技藝班相關業務(合作國中南新國中、六甲國中、白河國中)。
10. 與大學端策略聯盟(嘉義大學、吳鳳科技大學、崑山科技大學)
11. 與大學產學攜手計畫(國立勤益科技大學、國立虎尾科技大學、私立南台科技大學)。
12. 111 學年度林靖展榮獲教育部技職之光~證照達人。
13. 汽車修護科參加第 53 屆全國技能競賽南區分賽汽車板金職種榮獲冠儒 榮獲~佳作 感謝指導老師:洪志賢主任,林靖凱老師。
14. 國中技藝競賽榮譽榜：111 學年度國中技藝班參加台南市國中技藝競賽白河國中基本電子職群~榮獲第四名曾 0 奕，第五名林 0 衫，佳作魏 0 傑 感謝指導老師郭啟源老師；南新國中機車修護職群~林 0 璋榮獲佳作 感謝指導老師洪志賢主任，王嚮復老師。
15. 111 學年度全國技能檢定~高三學生乙級證照 2 張乙級證照 2 人，全校總張數共獲得 30 張乙級證照(全校畢業生 3 成)，丙級證照 135 張(111 學年度畢業生 107 人)商管群商務專用國際證照 21 張。
16. 112 學年度與鄰近國中合作技藝班開課課程有：白河國中及水上國中。
17. 112 學年度實用技能學程一年級開設科別：(A)汽車修護班(B)水電技術班



國立白河高級商工職業學校

18. 【技能檢定】

提昇技能教學品質，廣設合格檢定場，增加學生考取證照及格率強化職場力，同時提昇技能競賽成績：

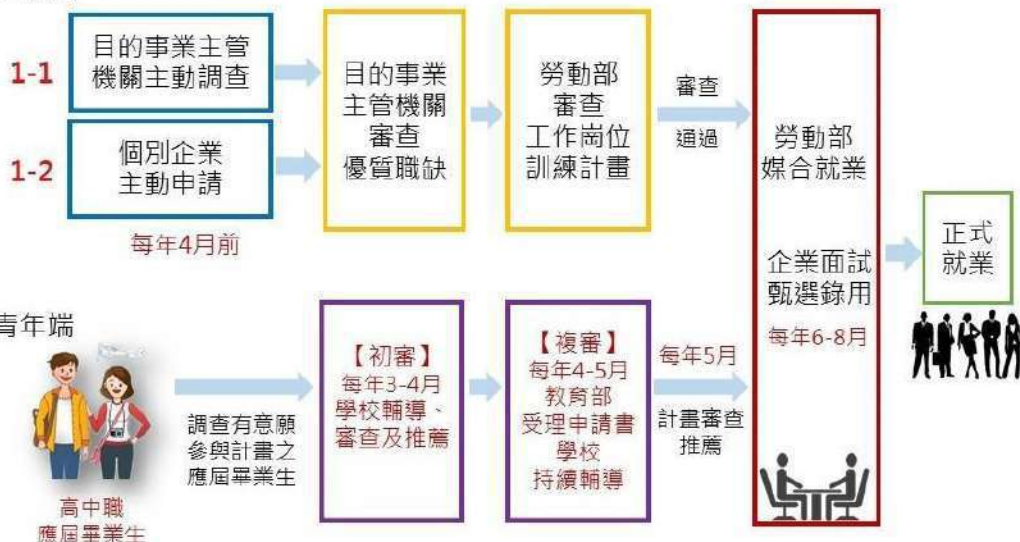
合格檢定場：

- (1).電機電子群：室內配線丙級
工業配線丙級。
- (2).土木建築群：測量甲、乙級（全國教育單位唯一）
建築製圖丙級。
- (3).機械群：CNC 車床乙級（全國高中職學校僅3所）
電腦輔助設計機械製圖乙、丙級
車床丙級
機械加工丙級
電腦輔助立體製圖丙級
- (4).商管群：電腦軟體應用丙級。
網頁設計丙級。
- (5)動力機械群:汽車修護丙級、機器腳踏車丙級。

19. 汽車科與汽車修護科辦理業界實習，提供學生南都汽車(TOYOTA)廠實習機會。

青年教育與就業儲蓄帳戶方案介紹

1.企業端





產學攜手專班計畫介紹



產學攜手合作計畫



- 提供學生升學就業機會促進技職校院發展學科本位學程
- 提升家庭經濟弱勢學生升學與就業意願
- 發展「做中學、學中做」之實務教育特色

產學攜手打造教學實習平台，結合證照制度培育技術人才能符應產業需求之人力的質與量

- 穩定產業人才
- 培養高素質之技術人才
- 彌補重點產業技術人才需求之缺口
- 發展以職業性向明確學生就業進路為基礎之新教育模式



- 特殊或嚴重缺工產業
- 政府提倡之新興產業



教育部

青年署

國發會

勞動部

科技部

其他部會

※ 得由教育部依產業實際需求增列辦理類科

辦理原則

- 結合高職、技專校院與產業合作培養技術人才，並得將勞動部勞動力發展署所屬分署列為合作機關。
- 兼顧學生升學及就業。



國立白河高級商工職業學校

- 學制規劃及銜接具彈性，技專校院以進修學制為原則。
- 技專校院以列入招生名額總量方式辦理；如計畫欲開辦之學制其近3年平均一年級學生註冊率達90%以上且全校生師比值符合專科以上學校總量發展規模與資源條件標準者，經核准後得以外加名額方式辦理。
- 技專校院每系(科)以核定一計畫(班)為原則。
- 學生於合作廠商之身分別，於高級中等學校，以建教合作實施及建教生權益保障法之建教生辦理為原則；於技專校院，以勞動基準法之正式員工辦理為原則。
- 高職申辦產學攜手合作專班以學校主管機關核定班級為限；高級中等學校之進修學校，除採四合一模式申請並經有關機關核准者外，不得申辦專班。
- 技專校院非專班學生如有參與意願，亦可參與專班學習。



- 產業界
 - (一) 透過有計畫的合作培育，取得人才，有效彌補產業缺工。
 - (二) 有計畫且長期培養企業人才，且有助於企業人才的穩定。
 - (三) 建置產業與學校緊密之教學實習合作平台，業界提供實習場所及專業技術教師。
- 學校
 - (一) 提供技職體系彈性銜接學制，配合推動12年國民基本教育。
 - (二) 建立技職學校務實致用的教育特色。
 - (三) 促進產學合作與交流，提供教師至業界參與實務與見習機會。
- 學生
 - (一) 以就近入學方式，兼顧就學與就業的需求。
 - (二) 學習內容結合理論與實務。
 - (三) 協助經濟弱勢家庭子女安心就學，保障家庭收入，促進社會流動。



【輔導室業務報告】

壹、我們的輔特團隊

職稱	姓名	電話	Email
輔導主任	周瑩柔	06-6852054#701	a042@ps.phvs.tn.edu.tw
特教組長	張秋珍	06-6852054#711	a044@ps.phvs.tn.edu.tw
資源教師	陳怡馨	06-6852054#711	a043@ps.phvs.tn.edu.tw
專任輔導教師	陳禹彤	06-6852054#705	nina8248@ps.phvs.tn.edu.tw
專任輔導教師	張聖莉	06-6852054#704	fancychang@ps.phvs.tn.edu.tw
職業輔導老師	余招治	06-6852054#704	dajy.r851711@msa.hine

貳、輔導室服務項目

◎輔導室能為您做些什麼？

一、幫助您更瞭解自己

個別諮商	<p>(一)輔導老師負責學生各類問題的會談、諮詢。 透過親密與信任的會談，幫助你更加認識自己、喜愛自己。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在升學與學業方面：學習困擾、考試壓力等。 2. 人際關係方面：與同儕或家人的相處問題、不善表達等。 3. 情感困擾：異性交往的困擾。 4. 心理健康方面：緊張焦慮或憂鬱等。 <p>(二)本學年度輔導教師責任科別如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 周瑩柔主任：汽修科、汽車科 2. 張聖莉老師：土木科、機械科、電機科、資訊科、電圖科 3. 陳禹彤老師：商經科、資處科、水電科、綜合科
高關懷團體課程	每學期針對特別需要被關心以及需要多元試探性向的同學提供多元團體課程。
提供資料	購買心理及輔導叢書、雜誌、錄影帶、錄音帶及升學與就業資料等，歡迎老師與同學借閱。
心理測驗	藉由輔導老師的協助下，讓您從測驗中更加認識自己，瞭解自己。這裡備有人格、興趣、性向等測驗，以個別方式或團體方式施測。(同學若有個人需求，可自行至輔導室尋求協助)
諮詢服務	提供學校教職員工及學生家長有關學生、子女教育問題的諮詢協助，有效幫助處理問題。

二、認輔制度：認輔教師協助輔導室認輔學生業務。



國立白河高級商工職業學校

- 三、系列活動：每學期舉辦主題性宣導活動，以專題演講、座談、學生比賽、班級輔導等等方式推廣。
- 四、主題活動：包含生命教育、性別平等教育、親職教育、生涯輔導、學習輔導、升學輔導等等。
- 五、112 學年度親職講座：安排於 113 年 3 月 2 日(六)9:00-12:00，講師為鄭怡君醫師（彰化醫院精神醫學部主治醫師），歡迎家長踴躍參與！

參、緊急輔導資源

- ◎自殺防制諮詢安心專線 0800-788995（1925 依舊愛我）
- ◎生命線協談專線：1995
- ◎張老師專線：1980
- ◎接受精神醫療介入：1.門診、急診、住院 2.規則治療（藥物）
- ◎尋求緊急醫療協助：1.119/110 戒護送醫 2.社區里長、衛生所 3.居家治療

青少年
家庭、情感及
課業壓力

照顧者
心力交瘁、
經濟壓力

長者
孤獨、
疾病壓力

職場
工作者
挫折、
人際壓力

讓我們共同守護
彼此的心情

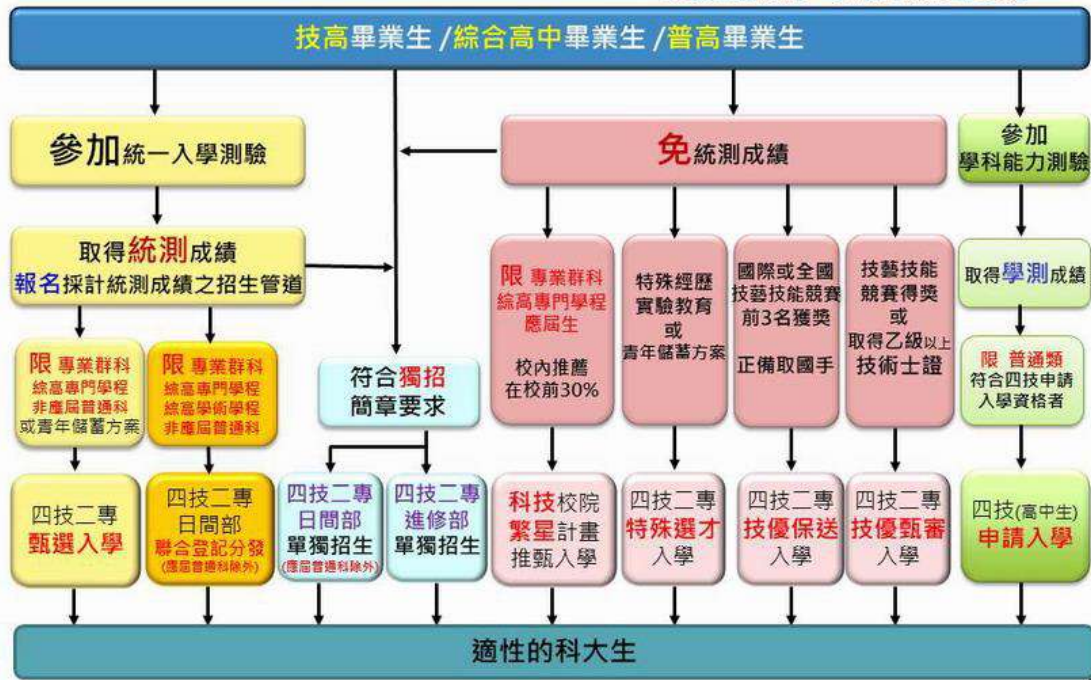
請撥打24小時免費心理諮詢服務電話：
1925安心專線(依舊愛我)
洽詢各縣市社區心理衛生中心
或
上網搜尋『心快活』心理健康學習平台

衛生福利部廣告



四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



◎網站介紹：技訓網

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。

技訓網2023

網站導覽 全國技專校院 升四技二專 升二技 升五專 轉學考 資料檢索 回到招策會網站



用手機掃描此圖示，即可進到技訓網→





國立白河高級商工職業學校

【生涯輔導網宣導】

指導單位 | 教育部國民及學前教育署
承辦單位 | 國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校

教育部國民及學前教育署
學生生涯輔導網

探索多元科系
拓展交友圈
擴充生命經驗

1. 自選搜尋
2. 訂閱電子報

快速找到
豐富、即時

大學營隊資訊

學校名稱	科系名稱	縣市	報名日期	開課日期	費用
國立成功大學	2022雲端營	臺南市	2022-02-06	2022-02-09	\$4,700
00醫事科技大學	2022護理營	台南市	2022-07-02	2022-07-03	\$2,800
國立成功大學	2022資料營	臺南市	2022-08-11	2022-08-15	\$3,200
00醫事科技大學	2022護理營	臺南市	2022-07-09	2022-07-11	\$7,000
國立成功大學	2022化工營	臺南市	2022-08-23	2022-08-25	\$3,600
00大學	2022美妝體驗營	彰化縣	2022-01-23	2022-01-25	\$1,600

教育部國民及學前教育署
學生生涯輔導網
career.cloud.nsu.edu.tw



【學生申訴管道宣導】

認識校園學生申訴評議流程

申訴時機

- 當學校的措施對我的權益造成損害時...
- 當我在學校受到不合理的懲處時...
- 當我在學校成績評議有錯誤時...
- 當我依法向學校提出申請，卻等不到下文時...

step 1

1. 請與導師、教官、輔導老師談談你所遇到的狀況。
2. 由**行政程序**處理，比如來說，
 - (1) 獎懲、管教有疑義，請先與學務處溝通。
 - (2) 教學、成績有疑義，請先與教務處溝通。若仍無法解決的話，可正式提起申訴。

step 2

若經行政程序仍無法解決的話，至學校指定窗口提起正式的申訴。

step 3 正式進入申訴程序

當學校收到你的申訴後，會召開由行政人員代表、教師代表、學生代表、家長會代表及專家學者組成之學生申訴評議委員會會議，你可以參與會議表達訴求。委員會會在30日內做成評議決定。

申訴的機制

希望同學可以透過理性的態度、合法的方式來解決在學校遇到的問題，同時也保障同學的權益，暢通校園中不同系統的聲音。



可到教育部國民及學前教育署學輔資訊網查看相關資訊



【生命教育（憂鬱防治）宣導】

憂鬱症讓人極度痛苦



憂鬱症讓生理機能失序



憂鬱症無法進行日常活動



憂鬱症剝奪快樂的能力





憂鬱症跟心情憂鬱的比較



憂鬱程度

憂鬱症	強
憂鬱情緒	弱

妄想

憂鬱症	有可能變得常妄想
憂鬱情緒	不會脫離現實

自殺

憂鬱症	有可能自殺
憂鬱情緒	較少見

日常生活

憂鬱症	無法正常運作，有很大的障礙
憂鬱情緒	障礙相對小

工作 & 興趣

憂鬱症	完全無法投入
憂鬱情緒	嘗試之後可以轉換心情

事件的影響

憂鬱症	即使有好事發生心情也不會變好
憂鬱情緒	遇到好事心情多少會變好

原因

憂鬱症	不明確
憂鬱情緒	明確

從旁觀者的角度

憂鬱症	無法理解的地方很多
憂鬱情緒	多半可以理解

抗憂鬱藥物效果

憂鬱症	效果明顯
憂鬱情緒	沒有效果

憂鬱會讓人「想死」





愛在心裡口難開？7句青少年說不出口的內心話

親子天下雜誌 2017-03-03 作者:田育瑄

「其實，連我都搞不懂我自己」、「其實，我想你認識我的朋友」……家有酷酷的小少男、少女嗎？他們其實有心裡話想說，但是說不出來……

步入青春期的孩子彷彿隨時都帶著滿身孤寂、內心藏著許多秘密，稍加觸碰，立刻就外顯為無禮和抗拒，其實，孩子們不是不懂父母的耳提面命。

《讀者文摘》指出，面對著青春期的尷尬，在孩子面前，父母首當該做到以下三個層面：放手讓孩子獨立、了解孩子的需求、提供陪伴的力量。若父母打算和孩子展開進一步的對話，那麼請先仔細聆聽這7句發自孩子內心的肺腑之言！

1. 其實，我相當重視父母您的意見

大部分的青少年雖然不會明白的表示，但其實他們對於父母的意見和行為無比看重；因此，父母們必須謹慎地看待自己的一言一行，好好思考自己所扮演的角色，成為孩子最佳的學習榜樣；畢竟，小到連駕駛車輛所慣用的速度，都是孩子學習的範疇。

2. 其實，父母您的關心對我很重要

就算孩子態度冷漠，且沒有具體的回應，但他們依舊清楚知道爸媽對他們的關心，所以父母們大可不必急著找孩子破冰，只要父母們每天都能適當的表達關心，就能軟化孩子冰封的態度，在接孩子放學回家時，或是在晚飯餐桌上，父母們都可以藉機打開孩子的話匣子，像是：我那個同事今天開會做了件超蠢的事，把我們大家都笑死了，你們班上有沒有人也會這樣？透過分享自己的日常點滴，讓孩子知道你對他的關心。



圖片來自繪本《熊抱》© by Jimmy Liao. Licensed by Jimmy S.P.A. Co., Ltd. (圖色編輯)

3. 其實，我想父母您認識我的朋友

父母們不妨回想自己年輕的時候，不也常把友誼掛在嘴上，其實，這都是人生必經的過程；這個階段的孩子比較容易把朋友當作他們生活的中心，因



國立白河高級商工職業學校

此，青少年多少會希望父母對他的朋友產生一定程度的好奇；透過了解孩子的朋友圈，父母們對孩子心中所倚重的想法，也能具體掌握。

4. 其實，連我都搞不懂我自己

經科學證實，直到 26 歲以前我們的大腦都還在持續發展，最後發展成熟的區域則是處理規劃、邏輯和理解的前額葉部份，這也就是為什麼青少年常會做出衝動的決定，事實上，就連他們自己也常覺得納悶，為何自己老是以不理性的方式來處理事情，事實上，這只是他們的大腦尚未有足夠的能力，來建構深思熟慮的邏輯思維罷了。

5. 其實，父母您你大可以坦承一切

實際上，大部分的青少年都清楚：「父母都以為我不知道家裡的大小事，其實，我什麼都知道」，如果爸媽的婚姻觸礁，或是教養之間有什麼嫌隙，青少年都能夠分辨得出來，家裡是藏不住秘密的，他們甚至知道家裡的違禁品藏在哪，以及 ATM 的提款密碼，重要的是，爸媽們必須理解到，不論是財務或婚姻問題，開放的溝通對整個家是很重要的。

6. 其實，我需要的是父母您的理解

青少年需要的是父母們的理解，而非批判；當青少年面對指責的目光，下意識的就會以憤怒的情緒作為抵擋，或是選擇撒謊；目前已有越來越多的父母嘗試以鼓勵的方式取代責罵，當青少年不再被過分的要求所拘束，他們自然就會以誠實的態度面對周遭的一切；然而，自由不意味著放縱，相反的，是為了讓孩子能夠自在的表現自我，而非隨時隨地都要顧慮是否一開口就會挨罵。

7. 其實，我想要知道父母您的底線

青少年需要知道既定的規則，也對父母所投射的期望值有所期待，要不然孩子就會直接以實際的行動來拿捏彼此的界線，而結果往往是毀譽參半。

通常我們都會以為設限就是訂定賞罰標準而已，但其實父母是可以試著把責任下放，同時，也可以讓孩子們享有某些特權，像是協助打理家務，上網時間就可以多個半小時，或是讓孩子決定今晚外出用餐吃些什麼等等，父母應該盡可能以趣味的方式，帶領孩子熟悉父母所訂定的要求和規則。

直到孩子獨當一面之前，父母親都是孩子最主要的學習榜樣，除了陪著孩子探索自我、挖掘熱情，更要讓孩子們知道除卻學業成績以外，知識才是一輩子受用的寶藏，同時，也別往了適時教導孩子如何規劃並逐步完成每一次所訂定的目標，讓我們成為孩子一生的盟友，攜手陪孩子度過人生的關鍵。



教官室宣導

了解孩子

別讓他誤入歧途

毒

家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

- 1級毒品** 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
- 2級毒品** 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
- 3級毒品** 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
- 4級毒品** 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外貌
			
破壞原貌再包裝 有拆封痕跡	包裝完整 無拆封痕跡	以特殊造型 吸引青少年食用	以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食



家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，保護孩子遠離毒害！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
• 輔導課程
• 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
• 家庭親職教育
• 社福資源提供



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
• 諮詢服務
• 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
• 門診及住院治療
• 藥癮衛教及諮詢

POLICE



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
• 法律諮詢
• 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
• 個案輔導及諮詢
• 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您



跨境運毒 可處終生牢獄



監視器
盯著你



安檢人員
等著你



緝毒犬
跟著你



勿成為販毒集團的代罪羔羊，
天下沒有白吃的午餐，出國返國請提高警覺，
不貪不取不上當，
避免誤觸法網。



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



教育部防制中心
毒品危害防制中心



反毒大本營

廣告



笑氣根本不好惹!



笑氣學名為「一氧化二氮」或「氧化亞氮」，
是一種無色有甜味的氣體。

依「**毒性及關注化學物質管理法**」規定
未經核可擅自非法買賣或使用笑氣者，
可處**新臺幣3萬起至30萬元罰鍰**，
若因而致人於死或危害人體健康，
則最重可處**無期徒刑或七年以上有期徒刑**
併科罰金最高
新臺幣1,000萬元

愛惜自己與家人

勿以身試法



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885** (請請你 幫幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



教育部對中國土
聯防毒可樂源網

及毒六年禁

共謀勸導個人防

【廣訊】



碰了大麻將會為您帶來違法的大麻煩！
Marijuana means serious legal trouble!

大麻在臺灣為第二級毒品
Marijuana is a category-two narcotic in Taiwan.

種植、運輸、販賣、轉讓、施用或持有，均構成犯罪行為，最重可處無期徒刑。
Growing, transporting, selling, transferring, using, or possessing marijuana is a crime punishable by a LIFE SENTENCE!

Marijuana
Means
Trouble

不碰大麻煩



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

☎ 諮詢專線 **0800-770-885** (請請你 幫幫我)



教育部防制毒品
藥物濫用管理組



反毒大聯盟



教育部 關心您

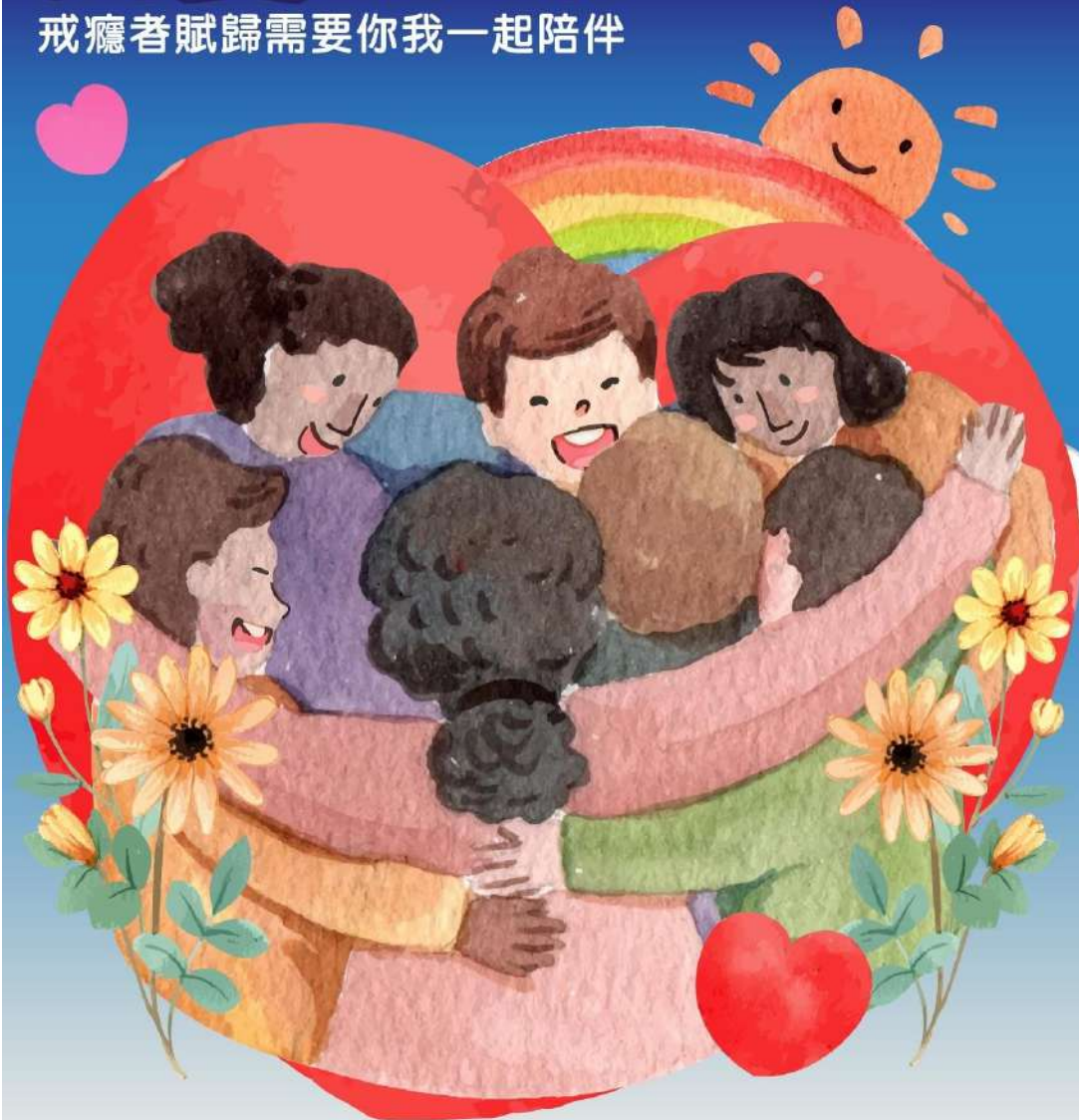
廣告



國立白河高級商工職業學校

用愛陪伴戒癮者重生

戒癮者賦歸需要你我一起陪伴



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



教育部防制中心
毒品危害防制網



反毒大專營

廣告