

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

國立白河高級商工職業學校 彈性學習時間及學生自主學習 實施規範

107年03月14日第一次課發會通過

- 一、依據教育部110.3.15臺教授國部字第1100016363B號令「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)及「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱要點)規定，特訂定本實施規範。
- 二、彈性學習時間實施遵循總綱及要點之規定，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差、促進學生適性發展，並落實學生自主學習精神為目標。
- 三、依本校現況條件與學生需求，彈性學習時間可規畫學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學、特色課程(如專題、科展、競賽..)及學校特色活動等運用。
- 四、彈性學習時間得以全學期授課、短期性授課或指導等方式實施。課程實施以發展學校特色及銜接學生進路為主軸，並規劃充實(增廣)\補強性教學等課程為主，且為全學期授課者，一、二年級每週至多一節(三年級不受每週一節之限制)。
- 五、全學期授課應配合學校課程、排課需求和師資安排，依同科跨班、同群跨科及同校跨群等模式規畫，各年級每週一節課，其學分核計依現有相關規定辦理。
- 六、全學期課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、開設類型、師資規畫及教學大綱等內容，並納入學校課程計畫經課程發展委員會議通過後實施。
- 七、學校特色活動可辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫，經課程發展委員會通過後實施。
- 八、彈性學習時間得提供學生自主學習，其實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫及相關規定如下：
 - (一)實施原則：鼓勵學生自主規畫，提升其自主學習能力並落實自主學習精神。
 - (二)輔導管理：
 1. 學生得於彈性學習時間，規畫進行自主學習，並得採個人或小組(至多5人)合作學習的方式，進行專題、議題、創新實作或其他方式，且應安排進行成果報告、發表或展示。
 2. 學生進行自主學習前，需經教師指導並討論評估後，填具申請表並經家長(法定代理人)同意後實施。
 - (三)學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備或資源等；學生自主學習申請表如下附件。
 - (四)學校應提供適合及必要的學習資源，如資訊設備、圖書和使用空間等；同時為能落實學生自主學習成效，得安排教師隨班或組進行指導。
- 九、彈性學習時間得就代表學校參加全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓。

國立白河高級商工職業學校 彈性學習時間 學生自主學習申請表

申請日期： 年 月 日

班級		學號		姓名																																	
計畫主題			實施期程	學年度第 學期第 至 週																																	
<p>1、目的：</p> <p>2、實施方式：</p> <p>3、實施內容：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 50%;">自主學習內容</th> <th style="width: 20%;">檢核方式</th> <th style="width: 20%;">檢核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明： </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明： </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明： </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明： </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明： </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明： </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明： </td> </tr> </tbody> </table> <p>四、預期效益：</p>						週次	自主學習內容	檢核方式	檢核	1			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	2			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	3			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	4			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	5			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	6			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	7			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：
週次	自主學習內容	檢核方式	檢核																																		
1			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
2			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
3			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
4			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
5			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
6			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
7			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
<p>學習心得：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">指導老師：</p>																																					
家長	導師	審核單位	教務處																																		

備註：1. 請於實施期程之前一學期依規定期限提出申請，經審核單位核可公告確定始可實施。

2. 最後須完成所有檢核及心得，並請任課老師簽章。

國立白河高級商工職業學校彈性學習時間 學生自主學習申請表 範本

申請日期：○○○年○○月○○日

班級	○○○	學號	○○○○○○○	姓名	○○○																																
計畫主題	強化英語聽寫能力		實施期程	108 學年度第 ○ 學期第 ○○ 至 ○○ 週																																	
<p>4、目的： 提升基礎英語聽力及寫作能力。</p> <p>5、實施方式： 閱讀英語文章、英聽練習及日記寫作。</p> <p>6、實施內容：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 50%;">自主學習內容</th> <th style="width: 20%;">檢核方式</th> <th style="width: 20%;">檢核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>英語 I 第 1 課單字背誦及聽力練習。</td> <td>聽寫出課文單字</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>日記寫作練習</td> <td>日記短文 1 篇</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>閱讀 1 篇英語報紙文章</td> <td>寫出文章中文意涵</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>英語 I 第 2 課單字背誦及聽力練習。</td> <td>聽寫出課文單字</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>英語 I 第 2 課英語句子背誦及聽力練習。</td> <td>聽寫出 5 個句子</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>日記寫作練習</td> <td>日記短文 1 篇</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>閱讀 1 篇英語報紙文章</td> <td>寫出文章中文意涵</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> </tbody> </table>						週次	自主學習內容	檢核方式	檢核	1	英語 I 第 1 課單字背誦及聽力練習。	聽寫出課文單字	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	2	日記寫作練習	日記短文 1 篇	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	3	閱讀 1 篇英語報紙文章	寫出文章中文意涵	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	4	英語 I 第 2 課單字背誦及聽力練習。	聽寫出課文單字	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	5	英語 I 第 2 課英語句子背誦及聽力練習。	聽寫出 5 個句子	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	6	日記寫作練習	日記短文 1 篇	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	7	閱讀 1 篇英語報紙文章	寫出文章中文意涵	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：
週次	自主學習內容	檢核方式	檢核																																		
1	英語 I 第 1 課單字背誦及聽力練習。	聽寫出課文單字	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
2	日記寫作練習	日記短文 1 篇	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
3	閱讀 1 篇英語報紙文章	寫出文章中文意涵	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
4	英語 I 第 2 課單字背誦及聽力練習。	聽寫出課文單字	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
5	英語 I 第 2 課英語句子背誦及聽力練習。	聽寫出 5 個句子	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
6	日記寫作練習	日記短文 1 篇	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
7	閱讀 1 篇英語報紙文章	寫出文章中文意涵	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
<p>四、預期效益： 能聽寫出至少 200 個單字及 10 個句子，寫出 2 天日記寫作，看懂 2 篇英語文章。</p>																																					
<p>學習心得： 透過此次的自主學習，作了聽寫的練習，讓我的英語能力大大提升，對英文課段考成績也有進步，當然也提升對英文的興趣。雖然只是簡單的英文單字、句子及文章，但至少已會一點點的聽寫，未來要把難度提升，再加上簡單英說，未來希望能用英語與外國人交談。</p> <p style="text-align: right;">指導老師：</p>																																					
家長	導師	審核單位	教務處																																		

備註：1. 請於實施期程之前一學期依規定期限提出申請，經審核單位核可公告確定始可實施。

2. 最後須完成所有檢核及心得，並請任課老師簽章。

二、學生自主學習實施規範

國立白河高級商工職業學校 彈性學習時間及學生自主學習 實施規範

107年03月14日第一次課發會通過

- 一、依據教育部 110.3.15 臺教授國部字第 1100016363B 號令「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)及「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱要點)規定，特訂定本實施規範。
- 二、彈性學習時間實施遵循總綱及要點之規定，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差、促進學生適性發展，並落實學生自主學習精神為目標。
- 三、依本校現況條件與學生需求，彈性學習時間可規畫學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學、特色課程(如專題、科展、競賽..)及學校特色活動等運用。
- 四、彈性學習時間得以全學期授課、短期性授課或指導等方式實施。課程實施以發展學校特色及銜接學生進路為主軸，並規劃充實(增廣)\補強性教學等課程為主，且為全學期授課者，一、二年級每週至多一節(三年級不受每週一節之限制)。
- 五、全學期授課應配合學校課程、排課需求和師資安排，依同科跨班、同群跨科及同校跨群等模式規畫，各年級每週一節課，其學分核計依現有相關規定辦理。
- 六、全學期課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、開設類型、師資規畫及教學大綱等內容，並納入學校課程計畫經課程發展委員會議通過後實施。
- 七、學校特色活動可辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫，經課程發展委員會通過後實施。
- 八、彈性學習時間得提供學生自主學習，其實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫及相關規定如下：
 - (一)實施原則：鼓勵學生自主規畫，提升其自主學習能力並落實自主學習精神。
 - (二)輔導管理：
 1. 學生得於彈性學習時間，規畫進行自主學習，並得採個人或小組(至多 5 人)合作學習的方式，進行專題、議題、創新實作或其他方式，且應安排進行成果報告、發表或展示。
 2. 學生進行自主學習前，需經教師指導並討論評估後，填具申請表並經家長(法定代理人)同意後實施。
 - (三)學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備或資源等；學生自主學習申請表如下附件。
 - (四)學校應提供適合及必要的學習資源，如資訊設備、圖書和使用空間等；同時為能落實學生自主學習成效，得安排教師隨班或組進行指導。
- 九、彈性學習時間得就代表學校參加全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓。

國立白河高級商工職業學校 彈性學習時間 學生自主學習申請表

申請日期： 年 月 日

班級		學號		姓名	
計畫主題			實施期程	學年度第 學期第 至 週	
1、目的： 2、實施方式： 3、實施內容：					
週次	自主學習內容	檢核方式	檢核		
1			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：		
2			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：		
3			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：		
4			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：		
5			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：		
6			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：		
7			<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：		
四、預期效益：					
學習心得：					
指導老師：					
家長	導師	審核單位	教務處		

備註：1. 請於實施期程之前一學期依規定期限提出申請，經審核單位核可公告確定始可實施。

2. 最後須完成所有檢核及心得，並請任課老師簽章。

國立白河高級商工職業學校彈性學習時間 學生自主學習申請表 範本

申請日期：○○○年○○月○○日

班級	○○○	學號	○○○○○○○	姓名	○○○																																
計畫主題	強化英語聽寫能力		實施期程	108 學年度第 ○ 學期第 ○○ 至 ○○ 週																																	
<p>4、目的： 提升基礎英語聽力及寫作能力。</p> <p>5、實施方式： 閱讀英語文章、英聽練習及日記寫作。</p> <p>6、實施內容：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 50%;">自主學習內容</th> <th style="width: 20%;">檢核方式</th> <th style="width: 20%;">檢核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>英語 I 第 1 課單字背誦及聽力練習。</td> <td>聽寫出課文單字</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>日記寫作練習</td> <td>日記短文 1 篇</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>閱讀 1 篇英語報紙文章</td> <td>寫出文章中文意函</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>英語 I 第 2 課單字背誦及聽力練習。</td> <td>聽寫出課文單字</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>英語 I 第 2 課英語句子背誦及聽力練習。</td> <td>聽寫出 5 個句子</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>日記寫作練習</td> <td>日記短文 1 篇</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>閱讀 1 篇英語報紙文章</td> <td>寫出文章中文意函</td> <td><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 說明：</td> </tr> </tbody> </table>						週次	自主學習內容	檢核方式	檢核	1	英語 I 第 1 課單字背誦及聽力練習。	聽寫出課文單字	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	2	日記寫作練習	日記短文 1 篇	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	3	閱讀 1 篇英語報紙文章	寫出文章中文意函	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	4	英語 I 第 2 課單字背誦及聽力練習。	聽寫出課文單字	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	5	英語 I 第 2 課英語句子背誦及聽力練習。	聽寫出 5 個句子	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	6	日記寫作練習	日記短文 1 篇	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	7	閱讀 1 篇英語報紙文章	寫出文章中文意函	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：
週次	自主學習內容	檢核方式	檢核																																		
1	英語 I 第 1 課單字背誦及聽力練習。	聽寫出課文單字	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
2	日記寫作練習	日記短文 1 篇	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
3	閱讀 1 篇英語報紙文章	寫出文章中文意函	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
4	英語 I 第 2 課單字背誦及聽力練習。	聽寫出課文單字	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
5	英語 I 第 2 課英語句子背誦及聽力練習。	聽寫出 5 個句子	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
6	日記寫作練習	日記短文 1 篇	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
7	閱讀 1 篇英語報紙文章	寫出文章中文意函	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：																																		
<p>四、預期效益： 能聽寫出至少 200 個單字及 10 個句子，寫出 2 天日記寫作，看懂 2 篇英語文章。</p>																																					
<p>學習心得： 透過此次的自主學習，作了聽寫的練習，讓我的英語能力大大提升，對英文課段考成績也有進步，當然也提升對英文的興趣。雖然只是簡單的英文單字、句子及文章，但至少已會一點點的聽寫，未來要把難度提升，再加上簡單英說，未來希望能用英語與外國人交談。</p> <p style="text-align: right;">指導老師：</p>																																					
家長	導師	審核單位	教務處																																		

備註：1. 請於實施期程之前一學期依規定期限提出申請，經審核單位核可公告確定始可實施。

2. 最後須完成所有檢核及心得，並請任課老師簽章。

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
每週彈性學習時間(節數)							
土木科	0	0	1	1	1	1	
汽車科	0	0	1	1	1	1	
資訊科	0	0	1	1	1	1	
電機科	0	0	1	1	1	1	
機械科	0	0	1	1	1	1	
商業經營科	0	0	1	1	1	1	
資料處理科	0	0	1	1	1	1	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
	線人(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	生活電學(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	網路線路規劃(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	攝影好好玩(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	運動裁判實務(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	銑床實務(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
第二學年	商業禮儀(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
	居家風水學入門(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	網路線路操作(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	水上救生與划船(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	雷雕玩木創作(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	車床創意設計(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	電器裝修(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	國際禮儀(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
第三	第一	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
		選手培訓	1	18	全校各科		V			內聘	

學年

學期

第一學期	壓克力創作(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	小人國歷險記(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	重量訓練(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	建築X軟體(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	電腦硬體結構(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	金融桌遊趣(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	水電檢修(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	動手量與動手畫(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
	選手培訓	1	18	全校各科		V				內聘	
	工地實用術語(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	山野教育(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	文創商品製作(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	電腦硬體設計(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	水電配管(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	簡歷X軟體(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	生活理財智慧(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分