

國立白河高級商工職業學校 彈性學習時間 學生自主學習申請表

申請日期：112年 2月 13日

班級	土木三忠	學號		姓名	黃0予
計畫主題	顯微鏡下的文字創作		實施期程	111學年 第二學期 第 3 至 15 週	
類型	<input type="checkbox"/> 閱讀報告 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 課業精進 <input checked="" type="checkbox"/> 作品創作 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他學習活動：				

一、目的：

透過顯微鏡，觀察不同視角的動植物與文學作結合。

二、實施方式：

1. 搜尋資料學習如何使用顯微鏡。
2. 透過平板手繪方式記錄顯微鏡觀察到的影像。
3. 將手繪影像加入圖像及文字等元素進行創作。

三、實施內容：

週次	自主學習內容	檢核方式	檢核
3	確定觀察方向		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成
4	了解顯微鏡觀察方式		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成
5	呈現影像方式討論		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成
6	觀看顯微鏡標本，並記錄		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成
7	觀看顯微鏡標本，並記錄		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成
8	觀看顯微鏡標本，並記錄		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成
9	觀看顯微鏡標本，並記錄		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成
10	觀看顯微鏡標本，並記錄		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成
11	觀看玻片採樣，並記錄		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成

12	文字創作		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成
13	期中考		
14	文字創作		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成
15	圖像及文字編排		<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成

四、預期成果：

利用本身的創意與生活經驗，透過顯微鏡下的影像加入文字創作

指導老師： 黃千紋

五、學習心得：

這次的自主學習是以往學習過程中沒有體會到的學習方式，想好學習的方向，並寫下學習內容跟安排學習進度，並自己找尋相關的指導老師，學習自己想學習的課程，並且自己安排進度，這些都是以往沒有體驗過的，以前都是老師教什麼就學什麼，沒有真正的思考過除了專業科目以外的學習項目，在自主學習過程中學習自行安排的課程進度，在沒有課程壓力下學習的更自在，並且更有想要學習的動力。

家長	導師	科主任	教務主任
邱靜蓁	導師洪梓豪	教師兼黃意真 土木科主任	教師兼郭東茂 教務主任



學生：黃詩予

班級：土木三

學校：國立百河商工

指導老師：黃千紋

顯微鏡格言

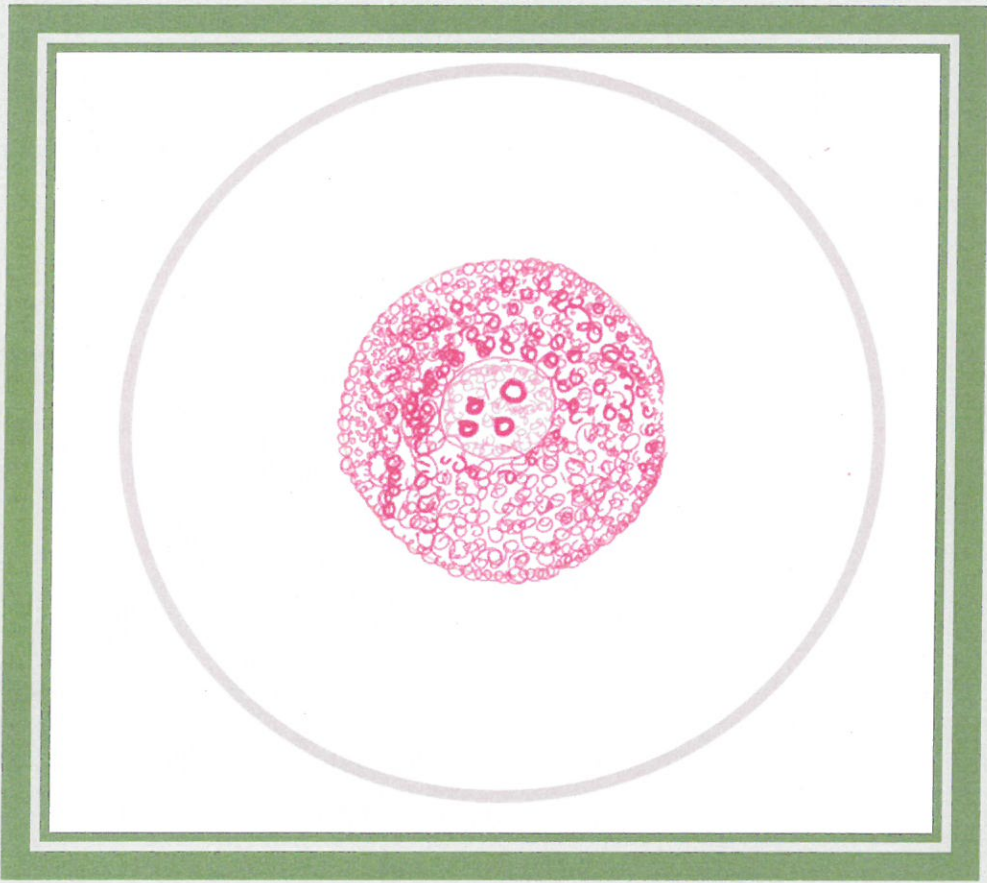
貓小腸



貓咪飛快長大，
原來是貓小腸在作怪。



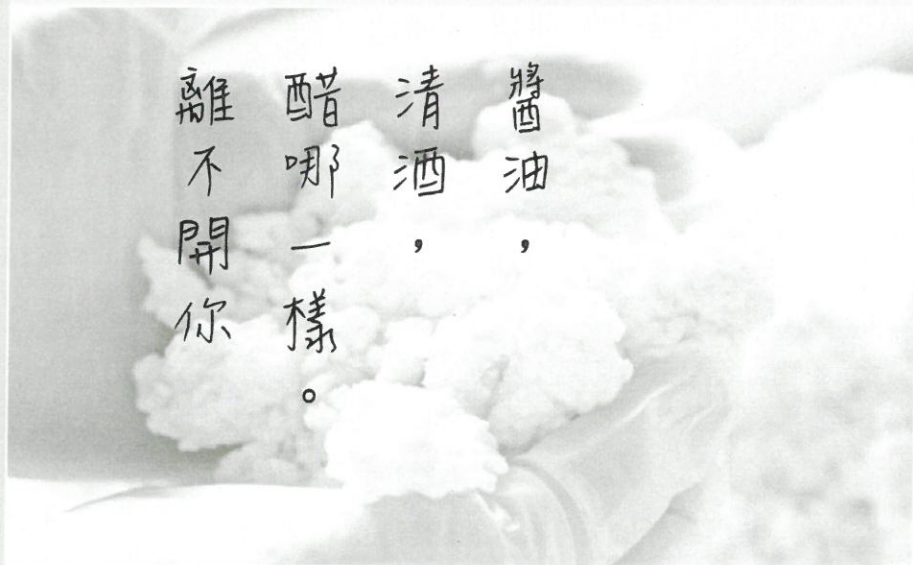
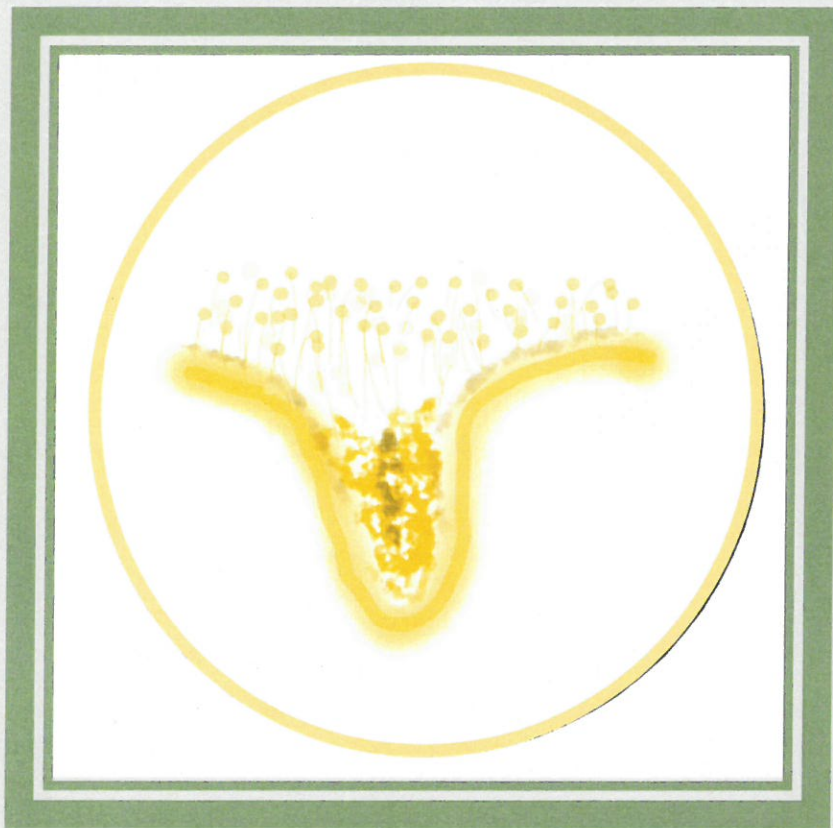
單子葉植物根



眾人嫌棄是你，
拔除麻煩是你，
玉米鬚。



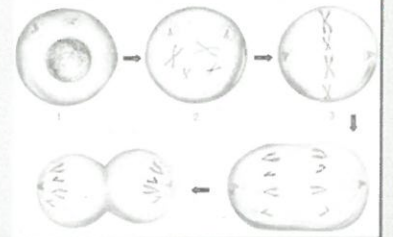
麴菌



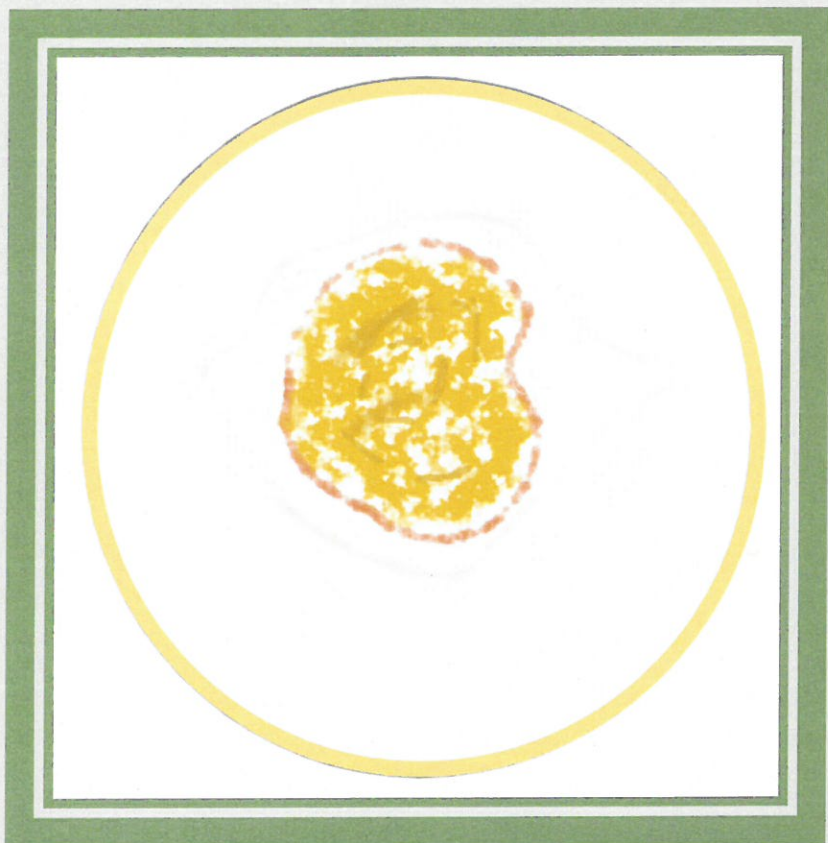
植物細胞有絲分裂



一個媽媽，
帶著兩個小孩，
小孩帶著小孩。



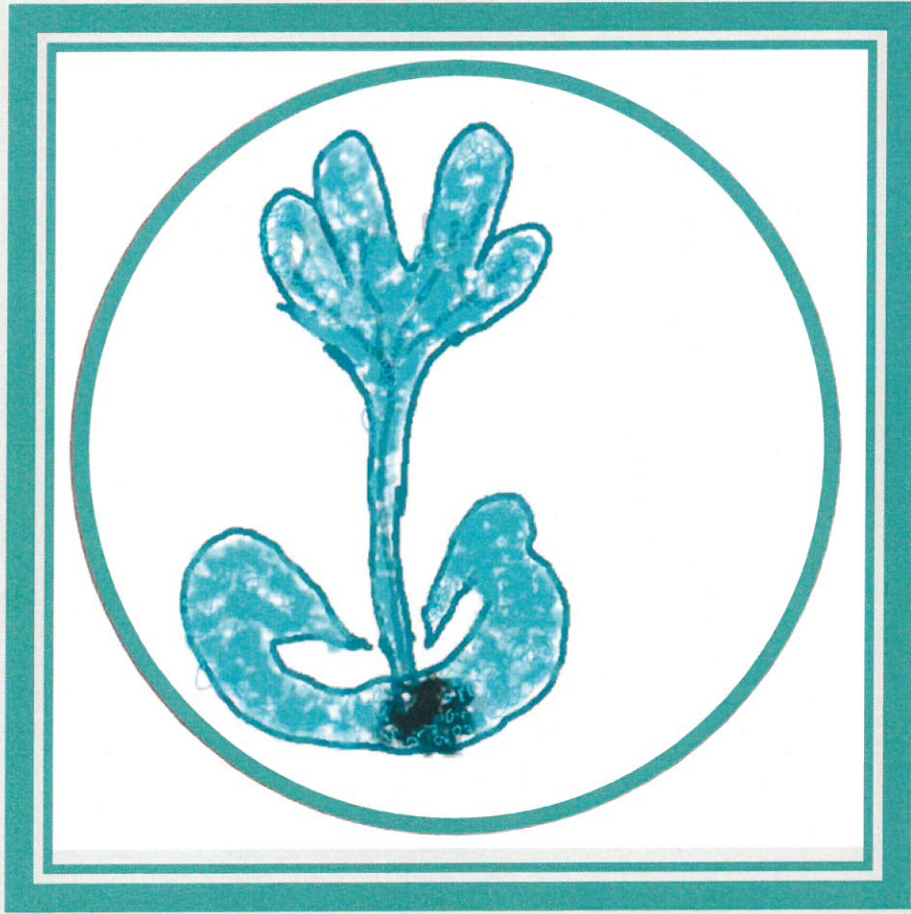
人體結痂



留著你是癢，
弄掉你是痛，
要等到天荒地老
才要離開嗎？



蕨原葉體幼孢子體



輕輕一撇，
一顆一顆密集的真可怕，
仔細一看，
原來你跟花一樣美。

