

## 110學年度國際教育議題融入課程方案徵稿

主題名稱	『錢』進國際-遊戲式教學融入國際教育議題		
設計者	胡庭甄		
設計理念	<p>數學課中「比例」為一重要學習內容，比例也是國際貨幣兌換主要使用的基本工具性知識。由於貨幣在現實生活中人們普遍都有使用，學生對貨幣也比較熟悉，在未來旅遊、國際新聞貿易、投資上都與幣值的轉換有相關。為了讓綜合科的學生能將比例的基本概念利用計算機的使用，進一步運用於生活中，本教案設計讓學生認識台幣與台灣常用的外幣間的匯率-美金、日圓、韓圓做換算，讓學生具有基本幣值轉換的能力，拓展學生日常生活的國際常識。</p>	年級	綜合科二年級
		人數	11人
		節數	3節
學生先備知能分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解計算機操作介面並會操作。</li> <li>2. 有各國貨幣的概念和認識。</li> <li>3. 有比和比例的基本概念。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠理解比與比例式的基本概念與意義。</li> <li>2. 能將比例式的概念運用於日常生活中。</li> <li>3. 讓學生具有匯率轉換之操作能力。</li> <li>4. 使學生瞭解現行台灣常用之匯率。</li> <li>5. 學生能夠瞭解國際貨幣匯率與其國家經濟之關係。</li> </ol>		
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問法。</li> <li>2. 學習單。</li> <li>3. 電腦互動遊戲app-Kahoot。</li> </ol>		
教學資源	1. 網路資源：均一教育平台-比與比例式(觀念、基礎、一般)		

<https://www.junyiacademy.org/course-compare/math-juni/math-7/math-grade-7-a/g-mjnbl/g07-mjnbl7a/v/a79TgRht7aE>。

2. 匯率轉換：<https://zt.coinmill.com/>。

3. 世界貨幣圖片介紹：美元、日圓、台幣、韓圓。

<https://zh.wikipedia.org/wiki/流通貨幣列表>

4. 國際教育教案參考

(1). <https://ebl.hcc.edu.tw/edu/data/research/201312241710132.docx>

(2) [http://hd.syes.tp.edu.tw/curriculum/25綜合\(園遊會主題課程\)/106-2-G5園遊會結合國際教育課程計畫.pdf](http://hd.syes.tp.edu.tw/curriculum/25綜合(園遊會主題課程)/106-2-G5園遊會結合國際教育課程計畫.pdf)

5. 自編學習單。

6. 教育雲。

7. 平板電腦、教學ppt、投影設備、黑板、粉筆。

#### 對應指標

#### 一、國際教育議題融入核心素養

1. 彰顯國家價值-國U1從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。
2. 尊重多元文化與國際理解-國U4 分析我國在全球競爭關係中的地位

#### 二、學習重點指標

1. 自主行動：數S-U-A3具備轉化現實問題為數學問題的能力，並探索、擬定與執行解決問題計畫，以及從多元、彈性與創新的角度度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。
2. 溝通互動：數S-U-B2具備正確使用計算機和電腦軟體以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能欲以執行數學程序。能解讀、批判反思媒體表達的資訊意涵與議題本質。
3. 社會參與：數S-U-C3具備欣賞數學觀念或工具跨文化傳承的歷史與地理背景的視野，並了解其促成技術發展或文化差異的範例。

三、學習表現：

n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。

四、學習內容：

N-7-9比與比例式。

指標對應	教學活動	時間	教學資源	教學評量
數S-U-A3	<p>第一、二、三節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示韓國明星周邊商品的價位，利用大面額的韓幣(30000韓圓)吸引學生的注意。</li> <li>2. 解釋30000韓圓非新台幣，並引導學生注意到匯率的問題。</li> <li>3. 展示同樣商品在韓國的價位以及在台灣的價位差異，與學生進行討論。</li> </ol>	10分鐘	<p>投影機</p> <p>電腦</p> <p>韓國商品網站</p>	
數S-U-A3	<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幣值的國際觀               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 以國際常用及鄰近國家貨幣(日幣、美金、韓元…)為例，探討幣值的含義。</li> <li>(2) 練習以外幣換算台幣，感受不同國家貨幣的幣值差異，以及幣值間的大小關係。</li> </ol> </li> </ol>	15分鐘	ppt簡報	<p>活動參與、分組討論、口頭評量、電腦互動軟體評量、紙筆測驗、觀察評量</p>
數S-U-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 複習比和比值的概念，並帶入匯率的基本概念(課堂講授與練習)</li> </ol>	15分鐘	均一教學平台	<p>電腦互動軟體評量、紙筆測驗、觀察評量</p>
數S-U-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 介紹匯率的定義。(例如台幣：美金=27.68：1)</li> </ol>	5分鐘		<p>紙筆測驗、觀察評量</p>
數S-U-C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 認識美金、日幣、韓幣的國旗、符號、貨幣樣貌及其對新台幣的匯率。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 認識各國最大面額鈔票並寫出換成台幣金額。</li> <li>(2) 1元、1美元、1日圓、1韓幣的面額大小比較。</li> <li>(3) 美金、日幣、韓元目前對台幣的匯率。</li> </ol> </li> </ol>	25分鐘	<p>台幣紙鈔、美金圓、韓圓</p>	<p>透過商品買賣活動學習貨幣兌換</p>

	<p>(3) 教師舉例同一個商品，以不同的幣值標示價格，請學生討論哪一個國家賣得最便宜，並說出理由。</p> <p>例如：為什麼很多人喜歡跑到日本買東西呢？因為在日本買東西比較便宜。那為什麼在日本買就比較便宜呢？那是因為「匯率」的關係。例如，在日本，一個大麥克漢堡的價錢是日幣380元，換算會旅後，折合新台幣大約113元。而比照各國匯率換算下來的結果，瑞士賣的大麥克漢堡最貴。</p>			
數S-U-B2	<p>(4) 老師帶著同學使用銀行即時匯率 (PREM) APP 查詢台幣兌日幣、日幣兌台幣的匯率，並讓大家掃描 QR Code 上網，查詢當天的匯率，回答老師所設計的問題。</p>			
數S-U-C3	<p>(5) 討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以台灣紙鈔為例，討論紙鈔的組成要件（幣值單位、圖片的意涵、國家）。</li> <li>➤ 各組討論一個除台灣以外，想要了解該國紙鈔文化的國家，並收集各國國幣的資料（重點-幣值、紙鈔前後面的圖案）。</li> </ul>		實物： 各國紙鈔	
數S-U-B2	<p>5. Kahoot 搶答活動：請同學利用手機下載app-kahoot 搶答上面貨幣對應的國家、紙鈔圖案的意涵以及匯率等題目。</p>	15分鐘	手機、電腦	
數S-U-B2	<p>6. 學習單練習：同學練習美國、日本、韓國對台灣匯率的學習單。（可使用計算機）</p>	20分鐘	計算機	
數S-U-A3	<p>7. 異國風情商店：</p> <p>(1) 3-4人一組，共分成3組，每一組各代表美國、日本、韓國，販售代表國的商品-零食、玩具。</p> <p>(2) 每人持有1000元台幣，至銀行(老師)兌換他國貨幣(美國、日本、韓國為主)。</p> <p>(3) 每組商店學生要輪流顧店和去別家商店購物。</p> <p>(4) 學生上台分享兌換和採買的過程。</p> <p>參、綜合活動</p>	35分鐘	美元、日幣、韓元、台幣紙鈔、販售商品	
數S-U-A3	<p>1. 複習今天上課所教的內容：</p> <p>(1) 美國、日本、韓國三個國家貨幣使用的符號(\$、</p>	10分鐘	ppt簡	

數S-U-C3	<p>¥、₩)以及貨幣樣貌、匯率的換算。</p> <p>(2) 小組討論：就台灣與各國之間匯率的關係，並討論匯率關係的因素。進而了解台灣在世界經濟的位置。</p>		報、 電腦、 投影機	
數S-U-C3	<p>2. 教師提問，統整歸納上課內容。</p> <p>3. 教師引導學生尊重與欣賞各國紙鈔的態度。</p>			