

110學年度國際教育議題融入課程方案徵稿

主題名稱	展開雙臂與世界作朋友「特殊奧林匹克」				
設計者	曾忠斌				
設計理念	奧林匹克教育，以「尊重、友誼及卓越」為精神，以達到更高、更遠、更強之格言。藉由運動機會均等(Sport for ALL)的倡儀，強調每個人都有參與運動的機會，針對身心障礙學生的特殊奧林匹克精神又會是如何呢？	年級	綜合二忠		
		人數	12人		
		節數	共2節		
學生先備知能分析	班上共12位學生，有1位腦性麻痺坐輪椅學生，1位同學伴隨癲癇，有定期看診，當發作時會有頭暈沒精神的狀況。有2位從普通班轉來綜合科的學生，尚未接觸特奧運動，其餘同學一年級有接觸過特奧滾球運動。				
教學目標	<p>一、 認識奧運精神。</p> <p>二、 特殊奧林匹克運動的緣起。</p> <p>三、 特奧運動參與。</p>				
教學評量	<p>1. 問答：小組討論後，經提示能回答問題，或表達感受。</p> <p>2. 紙本：能完成並繳交作業單。</p>				
教學資源	<p>參考資料：</p> <p>1. 我的樣子我來定義~思辨東京奧運中的性別議題，義民高中鄭雅安老師。</p> <p>2. 奧向無敵，匹克精神五環運動力，陳菽慈老師、柯佳伶老師</p> <p>3. 奧林匹克五環標誌的意義與演變，身體文化學刊2017年12月，頁1-20)</p>				
對應指標					
<p>一、 總綱核心素養：B1符號運用與溝通表達。</p> <p>二、 健康與體育領域核心素養：健體-U-B1具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通互動並解決問題。</p> <p>三、 體育領域學習重點</p> <p>(一) 學習表現：3d-V-2應用系統思考與後設分析能力，解決各種運動情境的問題。</p> <p>(二) 學習內容：Cb-V-2奧林匹克運動會精神的推展與分享。</p> <p>四、 國際教育議題融入學習重點</p> <p>(一) 學習主題：尊重多元文化與國際理解。</p> <p>(二) 實質內涵：國U5肯認跨文化反思的重要性。</p>					
指標對應	教 學 活 動		時間	教學資源	教學評量

Cb-V-2	<p>第一節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、2020東京奧運獲得2金4銀5銅，史上最佳成績。其中羽球雙打及舉重項目榮獲金牌。</p> <p>二、奧運文創商品介紹，其代表的意義及價值。</p> 	5分鐘		
Cb-V-2	<p>貳、發展活動</p> <p>一、 奧運五環的由來：</p> <p>現代奧林匹克運動會是由「奧林匹克之父」古柏坦男爵復興，並於1896年於希臘雅典舉辦了第一屆奧運，並於1913年設計出奧運五圓標誌，1979年憲章內容：「...奧林匹克旗幟和五環標誌象徵世界五大洲的團結，奧林匹克運動會理想與精神在於公平、坦率的競爭和促進友誼」。現今世人認定五環的藍、黃、黑、綠、紅就是五大洲的象徵，分別代表歐洲、亞洲、非洲、澳洲、美洲，而五環相互的連結，表示五大洲之間的團結。而第6種顏免白色則表示所有國家都能在自己的旗幟下參加比賽。</p>  <p>二、 中華奧會</p> <p>其於上述，為什麼我們不能有自己的旗幟參加比賽。1970年代因國際情勢被迫退出聯合國，國際奧會和各國國際運動組織的會籍相繼受到中國的排擠而中止，為不影響運動員參賽權益，1981年國際奧會於瑞士洛桑簽訂協議，確認我國參與賽會儀程規</p>	35分鐘		

定，包含名稱、會徽、會旗、會歌及排序



3d-V-2

### 三、想一想

- (一) 2020東京奧運當舉重女神郭婞淳上頒獎台，升會旗及會歌時，你的想法及感想是什麼。
- (二) 我們的國旗與國歌是什麼，平常集會時你會大聲唱嗎？
- (三) 理想與現實中的折衝與妥協，在你生活當中或是出現類似的無奈，必須作出某些妥協才能達成實質目的呢？

國U5

### 四、瞭解過去，欣賞未來

如果詩是濃縮的語言，符號就是力量的圖像：

- (一) 2020東京奧運Logo：和諧的方格，對世界各國同心的訴求

<https://www.youtube.com/watch?v=eaXxqmRCy4>



- (二) 2024巴黎奧運Logo：結合奧運聖火、金牌及「瑪麗安娜」，1900年在巴黎舉行的奧運，首次開放女性參與比賽。

作業單  
問答、  
紙本

線上資  
源

<https://www.wowlavie.com/article/ae1902027>



10分鐘

3d-V-2  
Cb-V-2

### 參、綜合活動

- 一、 奧運不但是比賽，運動可以是全世界共同的語言。4年一次的賽事透過符號與運動員的汗水向世人說故事。
- 二、 回家作業，查找並回顧東京奧運新聞事件，查找以下主題並試用ORID焦點討論法及4F提問法對以下議題擇一進行分析。
  - (一) 德國女子體操選手發起緊身衣革命。
  - (二) 挪威女子沙灘選手球隊拒穿比基尼。
  - (三) 韓國射箭選手安山短髮風波及爭議。

作業單

問  
答、  
紙本

Cb-V-2

10分鐘

### 第二節

#### 壹、準備活動

- 一、 針對回家作業進行討論分享，讓學生試著用「ORID」及「4F」思考脈絡陳述問題。
- 二、 運動無國界，所有人類都有挑戰自己極限的可能，帕拉林匹克運動會 (Paralympic Games)，一般簡稱帕運，針對身障者辦理的世界運動賽事。



35分鐘

#### 貳、發展活動

- 一、 比較2020東京奧運和東京帕運LOGO二者的差別在於，並上網查找，其代表的意義。

國U5

## 二、 因為礙，所以愛(特奧的發起人)

特殊奧運創辦人尤妮絲·甘迺迪(Eunice Kennedy Shriver)女士，已故美國前總統約翰·甘迺迪的胞妹，甘迺迪女士有一個智能障礙的胞妹蘿絲瑪麗，她不倦地教導蘿絲瑪麗任何事情，努力讓蘿絲瑪麗覺得自己也是家族的一份子，善良無懼的她深深地被智障者的毅力與勇氣感動，致力使智障朋友也可以享有與一般人同樣的生活，1968年首屆國際特殊奧運於美國芝加哥舉行。

<https://www.specialolympics.org/eunice-kennedy-shriver/bio>

## 三、 想一想

- (一) 你知道奧運，但你有聽過帕運嗎？為什麼？
- (二) 你有參加過特奧比賽嗎？什麼項目？
- (三) 說說看參加特奧比賽和校內比賽最大的差別在哪裡？
- (四) 身為身障者的家人或是本身就是身心障礙者，是否更能覺察弱勢族群的不平等對待。
- (五) 呈上題，當你遇到各重形式的歧視時，你會如何回應，試著說說看你過去的經驗。

四、 特奧會LOGO：五個人代表五大洲，手臂向上增取勝利享受比賽，手臂平舉與人合作伸出友善的手，手臂向下樂於助人。



作業單

問  
答、  
紙本

五、特奧會的誓詞：

(一)Let me win , But if icannot win , let me be brave in the attempt



5分鐘

(二)試著用你自己的話去翻譯國際特奧誓詞。

參、綜合活動

- 一、 回家作業：在網路上找一段吸引你的運動廣告，擷取其中你最喜歡的一句話，下次和同學分享。
- 二、 複習特奧滾球規則，下禮拜上課進行分組推抗。
- 三、 大家可以預先思考，面對班上坐輪椅的同學可以如何協助他參與特奧滾球。

問  
答、  
紙  
本