

壹、各場次成果報告

2. 職場體驗(A042) (資訊一忠)

	編號	群別	科別 (學程)	年級	學生 人數	課程名稱	職場體驗			辦理年度	
							廠家名稱	一(半) 天	地點	105 年	106 年
申請 計劃	A042	電機電子群	資訊科	1	17	基本電學實習Ⅱ、 電腦應用實習Ⅱ	維立電機	一天	高雄大寮區	V	
實際 辦理		電機電子群	資訊科	1	17	基本電學實習Ⅱ、 電腦應用實習Ⅱ	維立電機	一天	高雄大寮區	V	
本班是否同時申辦就業導向專班							<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				

A042 經費執行情形

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費/租車費	1,0000	12000	經費短缺 2000 / 租用大巴
誤餐費	3,040	1,360	經費溢餘 1680 / 人數少 21 人
教師雜費	800	400	經費溢餘 400 / 帶隊教師一人請假公出
業師指導費	1600	1600	
保險費 (學生或業界)	1,102	493	經費溢餘 609 / 人數少 21 人
雜支	800	600	經費溢餘 200 / 購買 B4 紙張剩餘
合計	17,342	16,453	經費溢餘 889 / 人數、交通費、教師雜費 與原先規畫有所落差

實際執行情形 與具體成果

1. 學生於 05/11 上午至維立電機股份有限公司參觀，維立電機公司由廠長親自簡報，介紹公司特色與產品及榮獲的獎項，並親自帶領同學去參觀大發一廠，勉勵同學要把握時間好好學習。學生學習到機械結構的組裝與電腦雷射切割鐵板與電鍍、噴漆、鋼板焊接，並看到了低壓配電盤的配線過程，了解傳統電機產業機械外殼生產及低壓配電作業流程。
2. 學生於 05/11 下午至維立電機大發二廠參觀，由副廠長介紹公司規模及營運方向，及介紹高壓配電箱相關設備及產品特色。過程中，副廠長除了相關知識的傳授外，更告知同學日後要從事相關職業，在高中三年學習中，專業証照的取得是非常重要的。學生學習到高壓配電箱原理，除了看到技術人員在現場生產線實際配線、組裝、測試、包裝整個製作過程，幸運的是碰到現場產品出貨安全檢查的過程，了解電機產告生產出貨的安檢情形。

<p>遭遇問題</p>	<p>無</p>				
<p>建議事項 (請條列)</p>	<p>無</p>				
<p>計畫佐證資料 (請編目)</p>					
					
<p>維立電機公司大發一廠--廠長簡報</p>	<p>維立電機公司大發二廠—副廠長帶領參觀</p>				
<p>計畫負責人</p>	<p>林俊志</p>	<p>連絡電話</p>	<p>06-6852054 轉 627</p>	<p>手機號碼</p>	<p>0922361656</p>
<p>E-mail</p>	<p>a033@ps.phvs.tn.edu.tw</p>				

附註

- ❖ 本表每場次填報一張，若本表不敷使用，請自行增加或調整。
- ❖ 建議請計畫課程任課師長依據實際辦理情況填寫。
- ❖ 基於提供辦理學校具體協助，請學校就「遭遇問題」陳述內容，於「建議事項」提供相關問題的具體對應解決建議或方式。
- ❖ 照片，2~4 張照片為限，並請說明照片活動內容。

貳、計畫執行績效指標

一、職場體驗(A042)

績效指標 (根據計畫所對應之執行面向填入指標，無對應者可予刪除。 內容為參考指標，各校可視實際辦理情形自行增刪)	
質化指標	量化指標
<ol style="list-style-type: none"> 1. 確實了解並知道未來從事相關電機的工作內容，也認知一年級基本電學變電理論與工場變電箱設備可以相互結合。 2. 對於參觀後，學生更清楚了解基本電學實習及電腦應用實習課程，真正與業界相關內容，且於基本電學實習時，更知所學為何，更積極操作實習課程。 3. 學生參加職場體驗後，對於就業意向的提升狀況。 4. 對於資訊科基本電學實習、電腦應用實習能有效告知學生並設計及購買相關器具時，可盡量參考業界規格。 5. 清楚資訊科相關產業，並能引述參觀工廠時，工廠介紹的基本知識於實習操作課程中。 6. 學校若有相關工業安全衛生研習，可請工廠相關人員擔任講師，並可將需要就業學生送至相關工廠工作。 7. 計畫與業界能有更多參觀，並將各工廠的參觀做一個統整，於下次排定一順序，輪流參觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與職場體驗的資訊一忠學生佔全班 17/17、全科 17/17、全校的比例 17/564。 2. 職場體驗的關聯課程數為 2 科目，科目為基本電學實習 II、電腦應用實習 II。 3. 學生繳交參訪心得的人數為 17 人與比例 100%。 4. 辦理職場體驗的類科佔全校的比例為 1/7。 5. 學生參加職場體驗後的滿意度很高且覺得關聯性很高。 6. 業界對於學校學生參加職場體驗後的滿意度很高。 7. 邀請專家、學者、業界進行職涯講座的場次共有 2 場。

附件

附註

- ❖ 建議呈現內容，可整理各計畫申請案之相關辦理佐證資料，如與合作廠家洽談合作會議紀錄、實習與參訪行前座談會或說明會辦理紀錄、學生職場參訪心得單、學生實習日誌、教師赴業界輔導學生紀錄等等。
- ❖ 依計畫編號排放其相關佐證資料，呈現內容以清晰可閱讀為原則，應特別註明其計畫編號。
- ❖ 基於文件篇幅與集輯考量，每項計畫申請案之執行成果紀錄，單一場次職場體驗建議儘量以 5 頁以內為限；單一場次業界實習建議儘量以 10 頁以內為限。