

國立白河高級商工職業學校 110 學年度第 2 學期六月份主管會報紀錄

壹、時 間：111 年 6 月 15 日(星期三) 上午 10 時 00 分

貳、地 點：本校校長室

參、參加人員：如簽到表

肆、主 持 人：薛東埠校長

紀錄：鄭焜保

伍、列管事項執行情形：

編號	案 由	執行情形	列管出處	進度分析		
			執行單位	已 完 成	正 在 辦 理	尚 未 辦 理
1	規劃安排全校聚合時段，請廣播系統廠商至校演示，俾利同仁操作使用。	規劃中	111. 4. 13 行政會報 教務處		V	

陸、校長致詞：

柒、各處室報告：

一、教務處：

【教學組】

- (一)110 學年度第 2 學期期末教學研究會於 6 月 14 日至 6 月 22 日召開，將在 6 月 29 日(星期三)召開課發會討論教科書選用審查等議題。
- (二)屆時再請學務處提供 4 至 6 月代導相關資料，擬於 6 月兼代課鐘點費合併發給專任教師代理導師鐘點費。

【註冊組】

- (一)因應疫情，今年完全免試入學新生報到時間延至 111 年 6 月 23 日上午九時至十一時，報到方式採線上、傳真及現場三種方式。已報到後放棄聲明訂於 111 年 6 月 24 日下午二時前，一樣採取線上、傳真及現場三種方式。
- (二)110 學年度第二學期學生學習歷程檔案，一、二年級預定填寫截止日 111 年 7 月 20 日，教師認證 7 月 25 日截止，學生勾選截止日 7 月 30 日；多元表現學生填寫至 7 月 24 日，學生勾選截止日為 7 月 30 日。

【實研組】

- (一)110-2 期中第八節、六月及暑假七八月重補修，目前共計開 31 門課，220 人次參加。
- (二)111 學年度高職優質化複審計畫書已於 6/1 送國教署進行複審。
- (三)110-2 優質化經常門的執行率尚未到 85%，請各科組儘快在 6 月底完成經

費的請購。

### 【設備組】

(一)111 年中小學數位學習精進方案，需要辦理兩場工作坊，6 月 15 日辦理數位學習工作坊(二)A2，由台南新豐高中陳宜君老師主講，因為線上教學的關係，本場研習改為線上研習，網：

<https://meet.google.com/ijp-kdhc-edc>。6 月 22 日下午 1 點於商科電腦教室辦理數位學習工作坊(一)A1，由國立嘉義大學邱柏升助理教授主講。

## 二、學務處：

(一)三年級畢業典禮已於 6/2(四)辦理完成感謝教務處設備組李佳玲組長及鄭祐祥助理協助架設直播設備，讓典禮得以順利進行直播，也非常感謝總務處協助布置及各處室主任的參與，讓典禮得以圓滿完成。

(二)因應疫情關係，截至今日本校仍持續線上上課，一、二年級學生並未到校，僅有三年級畢業生到校領取畢業證書。至於何時恢復實體上課，目前仍需等國教署或南市府宣布才能宣布。但如果還是維持線上上課，本學期末一、二年級學生的操行評定會議及導師會報，能否請導師返校參加？(或是改以線上會議進行)

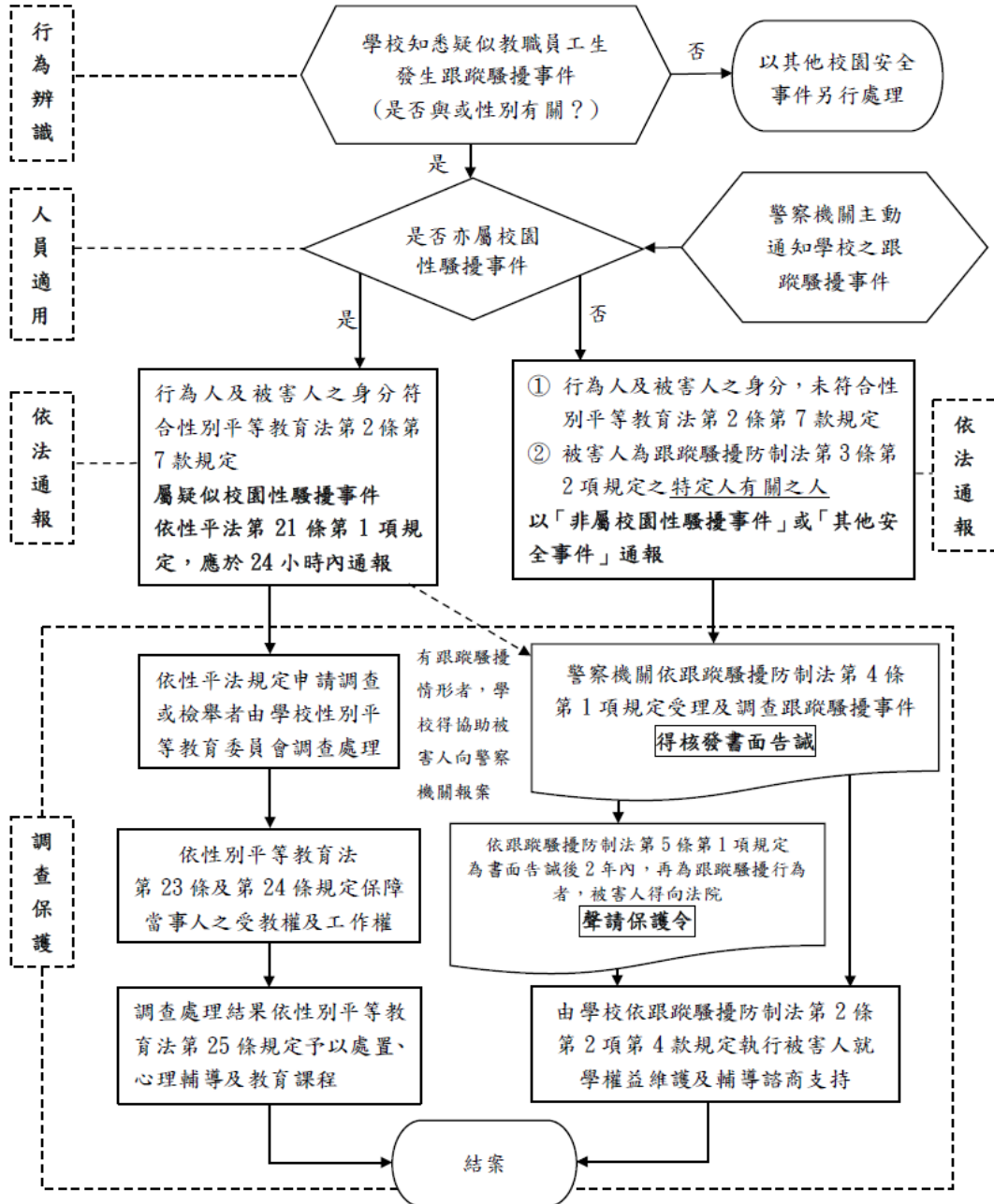
(三)本學期的休業典禮預計於 6/30(四)辦理，如果還是維持線上上課，是否要改以線上？

(四)「白商青年」及 110 級畢業紀念冊皆以印製完成，並送交驗收完畢。但因疫情關係，學生並未能到校。因此畢冊及「白商青年」及目前僅開放三年級畢業生領取，目前還有部分畢業生尚未到校領回。學務處已請三年級導師在各班群組公告，提醒學生返校領取。至於一、二年級學生購買的「白商青年」部分，將於一、二年級學生返校實施實體課程後，再行分發請各班來領回。

(五)6/16(四)下午 2 點起於圖書館一樓，將進行一、二年級學生 COVID-19 疫苗施打。所有相關資訊已公告於學校防疫專區網站，並已請一、二年級導師於各班及群組公告，校內學生如欲施打者也請於當日到校，攜帶家長同意書、健保卡及登記施打紀錄的黃卡到校，即可進行施打。截至 6/13(一)止，本校師生確診人數共 27 人(學生 19 人 教職員工 8 人)。

(六)自 111 年 6 月 1 日起「跟蹤騷擾防治法」已開始實施並結合性平三法針對校園性平事件與校園跟蹤騷擾事件進行處置(下圖為處置之流程)，請同仁參閱。

跟蹤騷擾防制法「校園跟蹤騷擾事件」及性別平等教育法  
「校園性騷擾事件」處理機制及流程圖



## ● 教官室

- (一)本校 111 學年度交通費補助 690 萬已獲核定，續實施招標，另管制於 7 月月底前完成 110 年交通費補助成果報告函報。
- (二)本校 6 名學生申請參加崑山科技大學自組團隊志工服務計畫已獲青年署核定，後續由鄭育昌教官及翁崇評教官，帶隊聯絡社福團體前往實施志工服務，並完成成果及學習歷程上傳。
- (三)本校女宿 114 年新興工程申請規劃於本次校務會議提案，須經校務會議同意後，始可參加 7 月中國教署說明會及管制後續申請資料函報，(全案經詢國教署須於 11 前完成樹木改善參考流程及 bot 可行性的紀錄)。
- (四)本校 6 月 16 日第三劑疫苗施打行程規劃於當日 14 時實施，預於 15 日下午場地布置，由教官室派員協助當日疫苗施打，施打學生核予兩日疫苗假。
- (五)本校 111 年「特定人員」指定採驗尿液篩檢送驗結果均屬陰性。
- (六)依教育部 6 月 10 日來文，學生於非學習節數活動之參與狀況，如已列入學生獎懲規定，應予刪除。另高級中等學校團體活動時間包含班級活動、週會或講座等功能性質類似之活動，考量維護學生休息權及培養學生自我管理之意旨，其學生參與狀況之管教措施亦依上開規定辦理。本校獎懲規定將配合實施校務會議修正後報部備查。經 6 月 13 日電詢國教署承辦人，依來文要點最後一點，除了非學習節數參與狀況不得處分外，偶後學生週會、班會、休業式、始業式、畢業典禮、校慶、校運、返校等團體活動亦依上開規定辦理，不得列入獎懲，只可以正向管教、口頭糾正、書面自省。

### 三、總務處： (一)工程案件

目前工程案件	工程進度
01. 土木科新建實習工廠	施工中
02. 活動中心訴訟案	二審進行中
03. 太陽光電風雨球場	施工中，預計本學期完工
04. 游泳池淋浴熱泵更換	施工中
05. 輔導室、立志大樓…等門窗更新工程	施工中
06. 重訓室改生涯規畫教室工程	完成招標，準備施工
07. 活動中心空間活化工程	建築師規劃設計中
08. 申請圖書館頂樓防水工程	
09. 申請活動中心、實習大樓廁所整修	

#### 四、實習處：

- (一)111 年度學生考取乙級證照五張乙級 2 位，四張乙級 3 位，三張乙級 5 位，雙乙證照共 8 人，乙級總張數 41 張，(學生總數 120 人)。
- (二)實用技能學程本校招生水電技術科 11 人與汽車修護科 9 人於 6/13(一)放榜，6/23(四)報到，111 學年度實用技能學程招生將辦理續招。
- (三)松下企業捐贈一批電器用品給本校電機科預定 7 月贈送到本校。

#### 〈近期已完成事項〉：

- (一)1.6/2(五) 111 年度暑假「專業群科專任教師赴公民營機構研習」報名截止，本校有 14 位專業類科老師報名。已完成教師線上推薦作業。
- (二)6/20(一) 110 學年度暑假「專業群科專任教師赴公民營機構研習」公告錄取結果。。
- (三)6/17(五)前，完成 110 學年度工商科技藝競賽工商科第一階段報名及繳費本校共 12 學生報名。
- (四)110-2「學生職場參觀計畫」，「遴聘業界專家協同教學計畫」，「提升學生實習實作能力計畫」，「優化環境計畫」，「充實基礎教學實習設備」如期程於 7/31 前完成，111 年新的計畫如期申報目前也都進入複審階段。
- (五)「專業群科專任教師赴公民營機構研習」本校 7/11(一)-7/13(三)由資訊科辦理「AI 資應用實務研習」全國共有 15 位專業類科老師報名參加。
- (六)本校 111 年度工業類在校生技能檢定，各職種如期辦理，各職種檢定日期如下：

職種	科別	日期	目前狀況
室內配線	電機科	5/24、/26	圓滿完成
測量	土木科	6/7	圓滿完成
車床	機械科	6/21	如期
機械加工	機械科	6/23	如期
工業配線	電機科	6/21、6/23	如期
建築製圖應用-電繪項	土木科	7/8	如期

- (七)110-2 職業試探，日期為：

- 4/11(星期一) 菁寮國中(圓滿完成)
- 5/25(星期三) 柳營國中(因疫情取消)
- 5/27(星期五) 柳營國中(因疫情取消)
- 6/01(星期三) 白河國中(因疫情取消)

- (八)「110年度台南市青年教育與就業儲蓄帳戶方案計畫」，勞動部於111年5月27日及7月20日辦理於公布第1波職缺媒合資訊，本校有2位學生參加。並預計於6月下旬至7月期間規劃3場企業參訪等活動。
- (九)110-2「就業導向課程專班」核定經費 130,000 元，汽車科依時程實施。
- (十)110-2 國中技藝班課程均已辦理完畢。
- (十一)111 學年度國中技藝班合作國中為南新國中，六甲國中，白河國中。

## 五、輔導室：

- (一)停課期間請導師及相關教職同仁多關心學生及自己的心理健康。  
[國立白河商工輔導室粉絲專頁 https://www.facebook.com/PHVSGUIDANCE](https://www.facebook.com/PHVSGUIDANCE)  
隨時提供相關心理健康的訊息，若有學生有晤談需求，可請學生至粉絲專頁預約。
- (二)預計於期末校務會議提出修改本校校園學生自我傷害三級預防工作計畫(如附件一)，請各處室協助審議相關處室負責內容是否有需調整，若有需調整請於6/17(五)中午12:00前，來信 a042 並附上需修改的內容及說明，感謝大家。
- (三)依據高級中等教育法第54條第四項『高級中等學校應設學生申訴評議委員會，委員會之組成應包括經選舉產生之學生代表或學生會代表，並應包括法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者至少一人；各該主管機關應設學生再申訴評議委員會，其中法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者人數應逾委員總數二分之一；學生申訴評議委員會及學生再申訴評議委員會，任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一；其申訴、再申訴範圍、期限、委員會組成、調查方式、評議方式、評議結果之執行及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。』故預計於期末校務會議提出廢除原本校訂定申訴辦法(附件二)，改適用中央主管機關統一訂定之『高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法』(如附件三)。

### 【特教組】

#### 〈預辦理〉

- (一)111/06/17(五)致贈綜合三忠職場實習廠商感謝牌。
- (二)111/06/22(三)上午9點，辦理111學年度身心障礙學生適性輔導安置(集中式特教班)，地點：本校圖書館1樓。
- (三)111/06/27-29 辦理綜合一二忠學生期末 IEP 會議。

## 六、圖書館：

- (一)本館 111 年度圖書採購招標於 111-5-24 進行，111-5-25 議價完成，由三民圖書以 12 萬元固定金額方式得標，約可購置 420 項次圖書計 437 本，另贈本校約 4000 元之原文書小說，履約期限為 111-5-25 ~ 111-8-12。
- (二)111-5-25 協助設備組、教官室、體育組驗收完成音響設備。
- (三)111-6-2 協助 110 學年度畢業典禮線上方式舉辦攝影拍照。
- (四)國教署補助非山非市高級中等學校充實學生自主學習空間及設施 200 萬元資本門，本館擬於 6/30 前提出申請計畫書。
- (五)111-6-13 南華大學提供高中職夥伴學校免費電子書及電子雜誌本館擬提出申請。

## 七、主計室：

- (一)本校 111 年 5 月購建固定資產達成率 25.91%，仍請各處室及各科積極辦理，請配合。(如附件)
- (二)各補助案購置設備請購單，請附上核定設備經費表並標示清楚後再送本室審核，請配合辦理。
- (三)鐘點費之請購單，請務必填寫上課(活動)日期及起訖時間，加會總務處(出納組)後再送本室審核，請配合辦理。

## 八、人事室：

### 【近期待完成事項】：

- (一)辦理本校代理教師 110 學年度考核作業。
- (二)定於 111 年 6 月 15 日及同年同月 17 日分別辦理庶務組長及電機工程技士職缺面試事宜。。
- (三)辦理 111 年度公務人員考績暨甄審委員會組成事宜。
- (四)辦理代理師甄選相關作業。

### 【協調事項】：

- (一)111 年 6 月 30 日辦理 110 學年度期末文康聚餐活動事宜(於 111 年度每人剩餘之文康活動費為 300 元預算內勻支)。

### 【宣導事項】：

- (一)國教署轉知，自 108 年 7 月 1 日起，將公務人員記功以下獎勵令於人力資源管理資訊系統(以下簡稱 WebHR)核定後，系統均自動傳輸資料至公務人員個人資料服務網(以下簡稱 MyData)，並寄送電子郵件通知當事人(受獎人)；當事人以電子憑證(自然人憑證、健保卡)登入 MyData，



點選「獎懲資料查詢」，即可檢視個人獎勵令資料，並得由個人視需求列印之。故為落實政府無紙化及節能減碳政策，並簡化作業流程，自即日起各校編制內教職員記功以下之獎勵令，配合上開作業於 WebHR 系統核定及傳輸，可毋須再核發紙本獎勵令；另校長部分，該署另案函文辦理方式，請配合辦理。請各位主管協助向所屬宣導。

#### 九、秘書室：

(一)請各處室儘速提供校務發展計畫。

#### 捌、提案討論：(無)

#### 玖、臨時動議：(無)

#### 拾、主席結論：

- 一、111 年 6 月 20 日(星期一)起如實施實體上課，各處室對教學活動重大決定或其他彈性措施，請先知會同仁並公告於學校網站週知。
- 二、本學期成績請教師採多元彈性評量方式為之，並公告於學校網站。
- 三、如學生實施實體上課，本學期休業式及校務會議將依往例如期舉行。
- 四、學生明天(6/16)下午 2 時於圖書館 1 樓施打 COVID-19 疫苗，請學務處通知學生，並妥善布置場地，注意動線流暢。
- 五、本校學生交通專車簽訂合約時，請訂定視招生情況，可微調學生專車路線條款。
- 六、疫情期間如球隊須移地訓練，防疫措施須確實並經家長同意，如疫情嚴峻，為避免染疫請考慮評估是否暫停移地訓練。
- 七、球隊教練訓練學生時，語言不能苛刻或極盡汙辱(如白癡..)方式教導學生，不能動手、不辱罵、不尖酸刻薄語言、過不涉及父母親，應以正確適當方式教導學生，以達教育成效，學生如顧客，注意行銷方法。
- 八、籃球場、排球場及籃球架請行文廠商儘速依標準規定完成，停車棚落水的情形亦請廠商一併處理。
- 九、111 學年度實用技能學程招生缺額部分，請申辦續招以補足招生員額。
- 十、本校計畫推動雙語教學及國際化，請圖書館購置美國幼童繪本英語，由簡單容易開始慢慢培養學生興趣。亦可以社團方式辦理，球隊、舉重隊選手可能出國比賽，請加強基本英語會話(問候語)，以方便溝通。
- 十一、請圖書館規劃設立英文教學及英文影片觀賞區。



十二、本校與策略聯盟合作大學，請大學端開放圖書館權限讓本校師生可查閱館內典藏。請同學小論文比賽時注意智慧財產權，著作文章須註明引用出處。

十三、本學年度教師考核成績請各處室儘速提出，以利如期發放考績獎金。

十四、本學年(110)度期末文康聚餐活動，因疫情關係，擬延至 111-1 期初校務會議結束後辦理。

十五、校務發展計畫請於 111 年 8 月底前繳至秘書室彙整，以利校務評鑑考核。

十六、線上教學缺曠課學生名單，請先給授教教師審核及裁決後，再依相關規定處理。

拾壹、散 會:6 月 15 日上午 11 時

**111 年度設備及補助案未執行明細表**

單位	資本門經費項目內容	單價	數量	概算數	付款月份	備註
	總計			16,152,381		
總 務 處	冷氣機	44,000	33	1,452,000		共 33 台，校務基金分攤 29 台，另 4 台由綜合職能科高職特教班經費分攤
	遞延費用-立業、立規大樓外牆電線整理	94,941	1	94,941		已執行完畢
	立規大樓、新實習工廠、活動中心 消防受信警報導入本校校園智慧化系統	85,000	1	85,000		已請廠商規劃
	土木科綜合實習工場新建工程	5,070,000	1	5,070,000		109 年度保留款
	土木科綜合實習工場新建工程-電力改善	1,450,000	1	1,450,000		併工程案招標，補助款已核定
	E-TAG 車輛自動感應系統(柵欄機功能加強)	15,000	1	15,000		已完成
	全校話機通話系統汰換	1,500,000	1	1,500,000		先執行俟補助款核撥後再轉正
	輔導室	洗車廠雨遮	98,000	1	98,000	
圖書館	圖書	60,000	1	60,000		已完成招標
	補助圖書購置	60,000	1	60,000		
資處科	數位 UV 直噴機	366,900	1	366,900		廠商履約中
電機科	機電整合競賽設備	40,000	1	40,000		配合比賽，7 月請購
汽車修護實用技能班	汽車頂車機(3.5ton)	240,097	1	240,097		廠商履約中
	工具車組(工科賽)	47,758	2	95,516		
	工具車組	38,129	3	114,387		
完免	桌上型銅銑機	66,000	1	66,000		已請購
	綜合槓鈴組	14,500	2	29,000		已請購

	投籃競賽置球架	16,000	2	32,000		已請購
綜合科	設備費(冷氣 4 台、飲水機 1 台)	150,000	1	150,000		綜合職能科高職特教班經費
設備組 充實一般科目 教學設備 計畫經費	音響設備	78,333	3	235,000		廠商履約中(已付款)
	排球裁判椅	24,000	2	48,000		辦理招標
	羽球裁判椅	18,000	2	36,000		
	大海綿墊	30,000	2	60,000		
	體適能檢測器組	60,000	1	60,000		
實習處 優化實作-充實基礎教學設備	電機科-電力電子量測儀器	15,000	2	30,000		已請購未核銷
	電機科-網路連線設備	25,000	1	25,000		
設備組	111 年度因應新課綱空間活化改善-攀岩教室	900,000	1	900,000		110.12.27 國教署核定函，執行期間至 111 年 8 月 31 日
	112 年度因應新課綱空間活化改善-多功能教室	900,000	1	900,000		
體育組	110 年度游泳池整建維修經費	698,540	1	698,540		110 年 9 月 14 日體育署核定函，執行及核結期間至 111 年 10 月 31 日(核定 90 萬，標餘款繳回)
設備組	110 年度因應新課綱空間活化改善(第 2 階段-生涯規劃教室)	1,000,000	1	1,000,000		110 年度補助款-經常門
體育組	111 年度充實體育器材設備	1,050,000	1	1,050,000		
教官室	111 年執行強化校園安全防护工作經費	91,000	1	91,000		

## 國立白河高級商工職業學校學生憂鬱暨校園自我傷害三級預防工作防治實施計畫

101.1.17 校務會議訂定  
103.06.30 校務會議修訂  
111.06.30 校務會議修訂

### 壹、依據：

- 一、教中(二)字第 1000586926 號函教育部推動校園自我傷害三級預防工作計畫。
- 二、臺教學(三)字第 1030063220A 號函教育部推動校園自我傷害三級預防工作計畫。
- 三、臺教學(三)字第 1112803155A 號函教育部校園學生自我傷害三級預防工作計畫。

貳、目的：為有效推動校園學生自我傷害三級預防工作及減少校園自我傷害事件之發生，訂定本計畫。

~~一、以一級預防、二級預防、三級預防之教訓輔三合一理念，制定校園自我傷害防治處理機制，強化處理校園學生憂鬱與自我傷害防治事件之能力。~~

~~(一) 一級預防：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。~~

~~(二) 二級預防：早期發現、早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。~~

~~(三) 三級預防：預防自殺未遂者與自殺身亡者的同校同學或友人事後自殺，並進行適當之哀傷輔導。~~

~~二、結合學校行政及社區資源，建構輔導資源網絡，提供多元輔導管道，以預防校園自我傷害事件發生並協助危機事件之處理。~~

~~三、增進教師輔導知能，培養教師對學生自我傷害問題的敏感度，提升對學生問題之辨識能力及處置技巧，以能及時提供必要之協助與輔導。~~

### 參、目標：

- 一、建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式，以及建立自我傷害之危機處理標準作業流程，以減少校園自我傷害事件之發生。
- 二、發展與推動增進學生尊重生命、關懷生命、珍愛生命、展現正向積極生命意義、增加心理健康識能、因應壓力與危機管理，及對於自我傷害危機學生的賦能技巧之教學與活動，並提升校園內支持系統與環境安全。

### 肆、推動策略

#### 一、落實課程與教學

- (一) 建構尊重生命、關懷生命、珍愛生命之校園文化，結合校園生命教育計畫在正式課程、非正式課程與潛在課程之實施，積極落實校園學生自

我傷害三級預防工作計畫之推動。

- (二) 將生命教育、多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決力、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納及調控策略、網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、危機處理、自我傷害之自助與助人技巧，以及常見精神疾病與求助資源之相關議題納入課程計畫、融入教學課程，及生命體驗活動計畫。

## 二、人員培力增能

- (一) 強化輔導老師與專業輔導人員自殺風險評估與危機處遇知能、強化專業輔導人員對自殺企圖個案之中長期心理諮商與治療的知能訓練與督導。
- (二) 培訓輔導老師與專業輔導人員成為自殺防治生命守門人種子教師，並發揮種子功能，針對校內教師、教官、行政人員、學生幹部或志工進行教育訓練。
- (三) 發展、推廣或運用同步與非同步之數位培訓課程。
- (四) 配合醫療單位(如署立新營醫院)、民間團體(如生命線、家庭教育服務中心)參加心理衛生及自殺防治研討會、專題演講、生命教育研習會等，推廣處理學生憂鬱自傷案件之理念，落實校園憂鬱自傷防治工作，以有效處理學生憂鬱自傷防治問題。

## 三、社會宣導推廣

- (一) 結合民間團體資源辦理學校人員或家長為對象之生命教育及自我傷害相關預防活動。
- (二) 善加利用媒體資源推廣自我傷害三級預防教育。

### 實施策略：

- ~~一、配合教師輔導知能研習，派員參加自我傷害防治座談會、專題演講等，推廣處理學生自傷案件人才的培訓與理念。~~
- ~~二、~~
- ~~三、強化學校輔導網路:加強學生憂鬱篩檢預防性工作、教師之訓練，積極辦理「輔導知能研習」等教師進修管道，課程設計兼顧理論與實務，規劃如生命教育、情緒管理、兩性情感、人際關係等議題，以增進教師輔導知能，落實學校輔導工作；並利用社區資源因應校園危機事件。~~
- ~~四、推動生命教育:參加生命教育研習，辦理校內生命教育體驗活動，並邀請社區資源進入校園實施班級團體輔導，使學生能逐步體認生命的可貴，進而尊重生命、關懷生命並珍愛生命。~~

## 伍、推動與實施防治計畫

訂定並執行防治計畫（詳附件 1），於校園內發生學生自我傷害事件應落實通報與危機處理（善後處置及預防再自殺）（工作及流程圖詳附件 1、附件 2），據以執行並定期檢討修正。

陸、具體措施：

本計畫以預防處置、危機處理及事後處置三階段，並依學校行政單位、導師及任課教師職責分工辦理。

一、預防處置階段(一級、二級預防)

執行人員 (單位)	實 施 內 容
校長	1.成立校園自我傷害危機處理小組，訂定校園自我傷害防治計畫。 2.督導學生憂鬱與自我傷害防治之相關工作。 3.重視學生安全工作與教學設備及校園設施的安全維護，避免不良環境產生。
教務處	<del>1.協助教師於教學設計時適當融入生命與死亡教育課程，引導學生珍愛生命，增強適應力。</del> <del>2.督促各科教師確實執行生命與死亡教育課程，並能適時注意學生生活壓力與情緒反應，減少學生發生自我傷害行為之機會。</del> <del>3.協助各科教師隨時執行「疏導學生課業壓力、降低考試焦慮、減少失敗挫折感」的工作。</del> 1.規劃將生命教育、多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決力、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納及調控策略、網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、常見精神疾病與求助資源、憂鬱與自我傷害之危機處理、自助與助人技巧等相關議題納入課程計畫、融入教學課程及體驗活動。 2.發展或運用同步與非同步之數位學習課程與教材。
學務處	1.透過班級幹部訓練、聯課或社團等學生活動，協助學生適應校園生活，促進學生身心健康。 2.督促導師利用班會時間適時實施生命教育課程，結合班級、學生社團或自治團體及社會資源辦理自我傷害預防工作，強化培訓班級、學生社團或自治團體幹部成為自己與同儕的自殺防治生命守門人，增加自我傷害危機辨識與處理及自我賦能、網路成癮及網路霸凌等網路不當使用議題之防治知能和學生求助資源運用。 3.定期舉辦家長座談會，落實班親會功能，對家長進行同理心溝通、心理健康識能、自殺防治生命守門人，以及校園內外心理衛生求助資源與管道之教育宣導。 4. <del>建立校園危機事件處理流程及校園緊急事件處理通報系統。</del> 建立校園危機應變機制，設立 24 小時

	<p>校安通報求助專線，訂定自我傷害事件危機應變處理作業流程，並定期進行校安通報、自殺防治通報及身亡事件處理流程演練</p> <p>5. 強化同儕之溝通技巧與情緒管理訓練。</p> <p>6. 強化學務人員自殺防治通報轉介作業流程，與危機處理之教育訓練。</p>
總務處	<p><del>1.隨時檢視校園各項設施安全維護、修繕，避免製造危險環境。</del></p> <p><del>2.加強教職員、警衛及工友等校園安全概念之養成，落實校園安全巡邏。</del></p> <p>1.校園警衛人員危機處理能力之加強。</p> <p>2.進行建物防墜安全檢查（參考附件 5），針對校園建物（如高樓之頂樓、中庭，及樓梯間），設置預防性安全設施（安全網、監視及警報系統設置）、生命教育文宣及求助專線之宣導資訊。</p> <p>3.強化足以發揮功能之學輔空間。</p>
輔導室	<p>1.建構輔導室之正向溫馨形象。</p> <p>2.舉辦促進心理健康（如：同理心溝通、尊重差異、避免不健康的完美主義、正向思考、衝突管理、情緒的覺察、接納及調控，以及壓力與危機管理）之活動。</p> <p>3.辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講、競賽等心理健康促進活動，並善加利用媒體資源推廣教育。</p> <p><u>1.善用各種會議場合宣導學生自我傷害防治觀念。</u></p> <p><u>2.舉辦與生命教育有關之輔導知能研習，提昇教職員工輔導技能及對事件之敏銳度。</u></p> <p><del>3.利用班週朝會辦理生命教育之宣導活動，引導學生體認生命的可貴，進而尊重生命、珍愛生命。</del></p> <p>4.落實班級輔導課程，協助學生適應新學習環境，並透過相關量表篩選適應欠佳學生，給予適當個別輔導。</p> <p>5.實施量表篩選有憂鬱或自我傷害傾向者，由輔導老師儘早介入或轉介專業機構。</p> <p>6. 強化教師和學務輔導及校安人員之輔導知能：實施教師、導師及相關學務輔導及校安人員針對同理心溝通、心理健康識能、自殺防治生命守門人、自我傷害危機辨識及處理知能、網路成癮及網路霸凌等。</p> <p>7.彙整校園輔導求助資源，提供師生求助管道資訊單張。</p> <p>8. 發展或運用同步與非同步之數位培訓課程。</p> <p>9. 休、退學生，以及畢業生的後續聯絡與關懷。</p>
導師	<p>1.積極參與有關自我傷害防治之研習活動，以對學生的自我傷害有正確的認知。</p> <p>2.於教學設計時融入生命教育課程</p>



	<p>(1) 與學生討論生命的意義及價值</p> <p>(2) 向學生澄清死亡的真相</p> <p>3.增進學生因應的技巧及處理壓力的能力</p> <p>(1) 瞭解學生日常生活中是否遭遇較大的生活變動</p> <p>(2) 瞭解此生活變動是否對學生造成壓力</p> <p>(3) 協助學生尋求社會資源</p> <p>(4) 協助學生發展解決問題的策略</p> <p>(5) 協助學生對壓力事件做成功的因應</p> <p>4.經常與班上每位同學接觸，利用週記與學生做心靈溝通</p> <p>5.願意傾聽，隨時給學生支持、關懷，與學生分享其情緒</p> <p>6.提供支援網絡及相關資訊，讓學生清楚的知道在遇到困難時該如何或向何人與何單位求助。</p> <p>7.經常與任課老師聯繫，全面瞭解學生在校情形。</p> <p>8.留意每位學生的出缺席狀況，與家長保持密切的聯繫，相互交換學生之日常訊息</p> <p>9.利用閒暇做家庭訪問或電話訪談，瞭解學生居家生活狀況</p> <p>10.在班上形成一個支援網絡，提供需要協助同學社會資源</p> <p>11.在班上形成一個通報系統，指定幹部主動報告同學之動態，尤其是異常舉動</p> <p>12.對可能自我傷害傾向的學生保持高度的敏感</p> <p>13.留意學生在週記、信件上透露的心事及相關線索</p>
任課教師	<p>1.積極參與研習活動，充實相關知能</p> <p>2.支持與關懷，耐心傾聽，分享學生的情緒經驗</p> <p>3.保持對「異常舉動」學生之高度敏感</p> <p>4.主動協助導師觀察任教班級同學狀況，有異狀立刻向導師反映。</p> <p>5.常與輔導老師保持聯繫，加強「全方位」輔導策略</p>
輔導教師	<p>1.依學生最立即需要及保護學生之安全等原則，配合校園危機處理小組發揮輔導專業知能。</p> <p>2.充實自身之自殺防治知能，提供家長預防子女自我傷害的方法。</p> <p>3.提供教師專業之諮詢，協助教師情緒管理，提出自我傷害傾向的可能徵兆，教導教師處理學生自我傷害事件，提供教師哀傷輔導的基本方法。</p> <p>4.引導學生瞭解生命的價值、死亡的概念、提高學生的挫折容忍度及面對壓力的因應方法、教導學生</p>

	善用社會支持系統，協助新生儘快適應新環境。
人事室	1. 提供教職員工正向積極的工作態度訓練，建立友善的校園氛圍。 2. 依學生需求和學生輔導法建置充足專業輔導人力

## 二、危機處置階段(二級、三級預防)

執行人員 (單位)	實 施 內 容
校長	1. 指示學務處召開校園自我傷害危機處理小組會議，研討危機處理因應對策。 2. 指定聯絡家長負責人及研商是否需轉介醫療機構。 3. 督導個案會議之實施，並指派家長聯絡，研商後續相關之輔導策略。 4. 指定危機事件專責之發言人，統一對外發言之窗口。
教務處	1. 協助教師、輔導教師銜鑑篩選高危險性學生。 2. 對高危險性學生給予支持關懷，並參加個案會議，提供課業處理協助。
學務處	1. 協助教師、輔導教師銜鑑篩選高危險性學生。 2. 協助對高危險性學生進行輔導，並參加個案會議。 3. 督導有關人員依據緊急事件處理要點處理高危險個案，商討輔導流程與分工。 4. 依據危機處理小組會議結果，儘速完成相關之通報。
總務處	1. 重新評估校園是否存有危險狀況並儘速加以改善。 2. 督導職工、警衛等熟悉事件發生時之相關處理流程。
輔導室	1. 依據校園自我傷害學生輔導流程，輔導高危險個案。 2. 對有自我傷害想法或行動嚴重之學生召開個案會議，研商輔導事宜或轉介醫療機構，並與家長討論問題解決對策。 3. 會同導師、任課教師、輔導老師、學務人員及教官等對高危險性個案予以適當之關懷、輔導及協助。
導師	1. 對尚未採取行動的個案 (1) 對個案保持高度「敏感、接納、專注地傾聽」

	<p>(2) 鼓勵或帶領學生向輔導單位求助，說出心中的痛苦，讓學生有傾吐的對象，尋求更多的支持及協助</p> <p>(3) 與個案討論對於「死亡」的看法，瞭解其是否有「死亡計劃」</p> <p>(4) 營造班級「溫暖接納」的氣氛，讓個案感受到他是團體裡的重要份子，同學們都很關心他</p> <p>(5) 通知家長，動員家人發揮危機處理的功能，隨時注意個案的言行舉止</p> <p>(6) 若個案堅持不讓家長知道，可以技巧性地提醒家長多關心、注意孩子</p> <p>(7) 通知學校相關人員（如危機處理小組成員）</p> <p>(8) 提供個案「支持網絡」成員的聯絡電話</p> <p>(9) 對十分危急的個案，與相關人員形成一個支持的網絡，隨時有人陪伴個案</p> <p>2.對已採取行動，但未成功之個案</p> <p>(1) 立即聯絡相關人員協助將個案送醫急救，並由送醫小組通知家長</p> <p>(2) 請訓育人員協助清理現場</p> <p>(3) 聯絡輔導人員協助安撫其他同學情緒，並實施團體輔導</p> <p>(4) 接納個案的情緒、專注傾聽，並盡可能陪個案一段時間至其情緒平復</p> <p>(5) 透過個案自述或其他資料，瞭解企圖自我傷害的動機</p> <p>(6) 分別與個案及其他同學討論除了自我傷害之外的問題解決策略</p> <p>(7) 請家長接個案回家</p> <p>(8) 鼓勵同學對個案表達關懷，協助個案重返班級</p> <p>(9) 在個案重返學校的初期，協助班級形成一個支持網絡</p> <p>(10) 拒絕任何媒體採訪，由危機處理小組之發言人對外說明</p>
任課教師	<p>1.對尚未採取行動的個案</p> <p>(1) 對高危險群個案保持高度敏感、接納、專注地傾聽</p> <p>(2) 鼓勵或帶領學生向輔導單位求助，說出心中的痛苦，讓學生有傾吐的對象</p> <p>(3) 通知學校相關人員（如導師或危機處理小組成員）</p> <p>2.對已採取行動，但未成功之個案—如發生在任課教師上課中時</p> <p>(1) 立即聯絡相關人員協助送醫，並由送醫小組通知家長</p> <p>(2) 協助安撫其他同學情緒</p>

	<p>(3) 抽空探視個案，表達老師的關心</p> <p>(4) 整理自我的情緒，恢復正常教學</p> <p>(5) 個案返校上課後，留意其上課情緒，有異常狀況時通知危機處理小組處理</p> <p>(6) 以平常心看待此事，不在校內談論此事</p> <p>(7) 不對外界做敘述，統一由危機處理小組之發言人對外界做說明</p>
輔導教師	<p>1. 輔導教師會同導師、任課教師對高危險性學生給予輔導與關懷</p> <p>2. 諮商與輔導：</p> <p>(1) 對有自殺意圖但未付諸行動者：主動提供關懷、支持、傾聽、陪伴。聯絡家長並告知正確的陪伴學生之態度</p> <p>(2) 對近六個月內自殺未遂者：評估該傷害對其生、心理的影響、共同策劃復建計畫、協助個案適當轉介</p>

### 三、事後處置階段（三級預防）

執行人員 (單位)	實 施 內 容
校長	召開校內危機處理小組會議，研討事後處置事宜。
教務處	<p>1. 配合危機處理小組行事，適時給予教師支援，維持教學正常運作。</p> <p>2. 處理社會團體介入事宜、維持校務正常運作、掌握高危險群教師並給予支援等。</p>
學務處	於事後儘速召開會議公告事件，建立處理共識，並建立資料檔案，掌握師生事後反應及安全問題，適切調整校內氣氛，轉移注意力，並聯絡家長告知學校之關心及可能協助之事項。
總務處	評估校園是否有安全疏失，加以改善、對現場事件處理情形詳細報告，調整事發現場環境，去除大家的心理陰影。
輔導室	成立特別輔導小組，提供相關之訊息，評鑑高危險學生，作合適處置並至班級與同學討論。
導師 及 科任教師	<p>1. 幫助學生抒發悲傷的情緒與緩和哀悼的心結</p> <p>2. 經由討論自殺行為的傳染與模仿作用，釐清學生錯誤觀念，阻止再發生類似的 事件</p> <p>3. 過濾出哪些人是受事件影響最深的「高危險群」，瞭解高危險群的「高危險時間」</p>

	<p>4.配合校內危機處理小組的運作</p> <p>5.熟悉校外及社區輔導及醫療機構，充分利用社區資源</p> <p>6.與校園危機小組密切合作，用開放的態度而對問題和學生一起經歷、成長</p>
輔導教師	<p>1.對高危險群及曾經自我傷害的學生持續給予輔導與關懷，並與學生導師及家長保持密切聯繫，持續追蹤，以阻止意外再度發生。</p> <p>2.帶領班級或小團體進行討論及輔導，穩定班級情緒。</p> <p>3.對與個案較親近之同學進行支持性輔導與哀傷輔導。</p>

### 國立白河高級商工學生校園自我傷害三級防治計畫及處理小組

職 稱	主 要 工 作 職 掌
校 長	擔任召集人，指示組成危機事件處理小組，研討處置事宜。
秘 書	報告校長，綜理會議事務
教務主任	學生課務成績彈性處理、教師課務安排
總務主任	聯絡交通工具、相關經費支付、評估校園安全疏失、對現場事件處理情形詳細報告、配合處理喪葬事宜、調整事發現場環境
學務主任 主任教官 生輔組長	<p>1.召開校內危機處理會議，研討處置事宜，並視情節通報相關單位</p> <p>2.召開導師會議公告事件，建立處理共識</p> <p>3.掌握師生事後反應、生活作息動態安全問題</p> <p>4.聯絡家長告知學校關心及可能協助之事項</p> <p>5.校安通報、聯絡 119 至校支援、視情況通知警察局</p>
輔導主任	<p>1.擇定輔導教師擔任個案管理員</p> <p>2.穩定班級及學生情緒</p> <p>3.提供哀傷輔導及因應壓力的方式</p> <p>4.聯絡安心小組，辦理學生安心減壓團體服務與教職員減壓團</p>

	<p>體座談</p> <p>5.與導師研商辦理班級道別活動事宜</p> <p>6.辦理安心演說並發給製發給家長的一封信</p>
專任 輔導教師	<p>1.進行個案諮商與關懷</p> <p>2.事後關懷學生、進行支持性輔導與哀傷輔導</p>
衛生組	<p>1.處理傷患、輕傷時視情況通知師長或家長</p> <p>2.急救處理、護送就醫、隨時回報傷病情況</p> <p>3.轉介高危險性學生</p>
危機個案 導師	<p>1.自傷警訊的偵測</p> <p>2.穩定班級及學生情緒、事後關懷學生狀況</p> <p>3.通知健康中心、簡述傷病情況</p> <p>4.視情況聯絡家長</p> <p>5.急救處理、護送就醫、隨時回報傷病情況</p>
危機個案 任課老師	<p>1.通知健康中心、簡述傷病情況</p> <p>2.急救處理、護送就醫、隨時回報傷病情況</p> <p>3.必要時協助班級導師處理、協助穩定班級情緒</p>

視情況增設相關人員，因應學生個別化需求。

### 柒、預期成效

- 一、透過校園執行學生自我傷害三級預防工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。
- 二、建立完整之學生自我傷害三級預防機制。
- 三、有效抑制校園自我傷害之比率，有效降低學生自我傷害事件之發生。

捌、經費：辦理本計畫所需經費由年度相關經費項目下勻支。

玖、附則：本計畫由校務會議議決通過，呈請 校長核定後實施。

國立白河商工 110 學年度第 2 學期 6 月份主管會報 校長督導經費執行



國立白河商工 110 學年度第 2 學期 6 月份主管會報 校長業務指示





