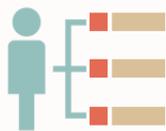


# 全國高級中等學校 學生學習歷程檔案 規劃與配套

國教署  
2018/2/22



## 學生學習歷程檔案的功能



展現個人特色  
和適性學習軌跡



補充考試無法  
呈現的學習成果



回應新課綱的  
校訂課程特色



強化審查資料  
可信度

## 1

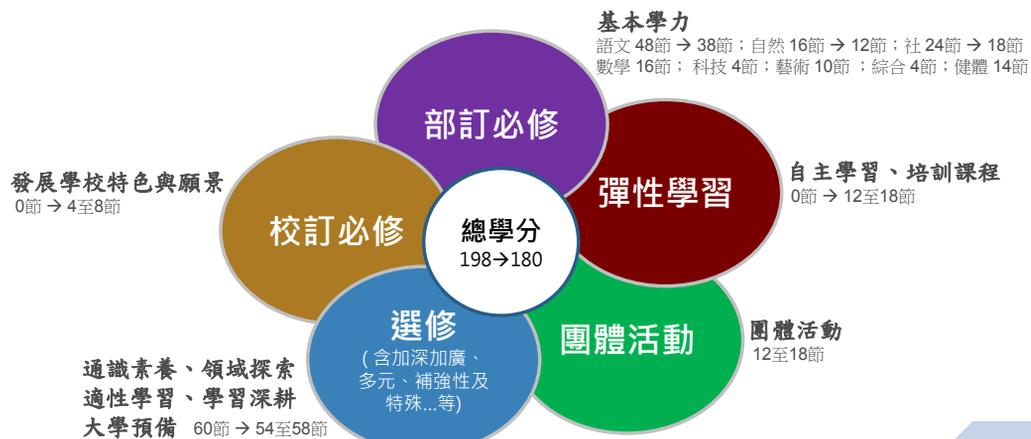
## 推動學習歷程檔案之必要性

完整掌握學生學力、追蹤課綱實施成效

3



### 新課綱課程變革(高中課程為例)



4



## 大學選才進行優化調整

現況



**考科導向的學習**  
反向懲罰非考科的學習



**高三學習不完整**  
備考、備審、面試奔波



**學習歷程被忽略**  
臨時填塞無脈絡不聚焦

得以改變  
(未來)

### 學測改為 5 科選考

適性選擇考科，專注準備，解放備考時間，適性選修。

### 校系採計至多 4 科

調整大學選才工具運用，回歸學習歷程適性甄選。

### 取消總級分篩選制

篩選免受無關考科限制，落實適性選修適性選考。

### 甄選時程集中延後

甄選流程再造，縮短作業時程，集中甄試且延至畢業後，確保高三學習的完整性。

### 系統協助事半功倍

學校/學生/機構定期上傳，學生漸進試探性向及潛能，成果自然累積彰顯性向。

### 引導校系參採選才

校系提前公布參採項目，鼓勵校系強化二階採計。

### 試辦作為篩選項目

由非考科系組優先試辦，擴大一階適性檢定篩選。

5



## 大學選才進行優化調整

### 多資料參採

#### 大學入學考試成績 (X+Y)

1

#### 【學科能力測驗 X】

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍。

2

#### 【分科測驗 Y】

評量關鍵學科能力，以部定課程為測驗範圍。

3

#### 【術科測驗】

評量音樂／美術／體育專長等。

#### 綜合學習表現(P)

4

#### 【學生學習歷程 P1】

含基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳與學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料。

5

#### 【校系自辦甄試 P2】

面試、筆試、實作或其他評量方式。

6

## 2

## 高中學習歷程銜接大學招生選才

落實高中課綱精神，提升選才作業效率

7

“ 本部國教署建置「**高級中等學校學生學習歷程資料庫**」，收錄高中生**學業**與**非學業**表現歷程檔案；在學期間分為**學校**、**學生**、**競賽 / 檢定辦理機關**定程上傳資料，並經系統檢誤以提高學習歷程檔案公信力，學生得於高三升學時，自主選擇資料項目，並匯出審查檔案，以減輕準備之負擔。

落實高中  
課綱精神

確保檔案  
資料正確

提升選才  
作業效率

促進大學  
適性選才

8



## 學生學習歷程檔案之推動依據

### 建置高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點

- 國教署訂定
- 106年7月26日公布
- 108年8月1日生效

### 學生學習歷程檔案工作小組

- 各高中依規成立
- 由校長擔任召集人
- 成員至少包括教務處、學務處、輔導處(室)、教師、家長及學生代表，每學期至少召開1次會議
- 辦理成效評核及獎勵

### 學校學生學習歷程檔案作業補充要點

- 各高中依規訂定
- 學習歷程檔案工作小組之組成及運作
- 學生學習歷程檔案資料建置之方式、負責人員、期程及內容
- 學生學習歷程檔案資料推動之相關研習及宣導規劃
- 106年10月26函發範本

### 大學多元入學方案 (111學年度起適用)

- 由招生聯合委員會訂定
- 106年4月12日報部
- 106年4月19日核定

9



## 學生學習歷程檔案收錄項目規劃原則



### 兼顧育才培才

學業表現配合高中新課綱課程收錄學生修課紀錄，非學業表現則依大學招聯會研提選才所需收錄資料。



### 避免扭曲誤解

審慎訂定項目名稱，避免外界產生學業成績掛帥或多才多藝必勝的負面印象。



### 學校教育優先

學生上傳/大學參採資料以校內學習活動成果為主，校外活動成果為輔，避免產生額外補習需求。



### 重質不重量

針對學生上傳/大學參採資料之項目數分別設有限制，避免有量無質、徒增壓力或貧富差異等問題。



### 減輕作業負擔

採高級中等學校校務行政系統及學習歷程資料庫並行方式；基本資料與修課紀錄由校務行政系統提供不增加學生負擔，課程學習成果、多元表現等保留上傳彈性；併同送審。

10



## 學生學習歷程檔案收錄項目規劃內容



**基本資料**  
學生學籍資料



**多元表現**  
校內表現、校外表現、志工服務、  
競賽成果、幹部經歷、檢定證照；  
每學年上傳合計至多10份。



**課程紀錄**  
每學期修課紀錄，包括修習部訂  
/ 校定必修 / 選修等課程學分數  
及成績等



**其他**  
大學端需求之補充資料



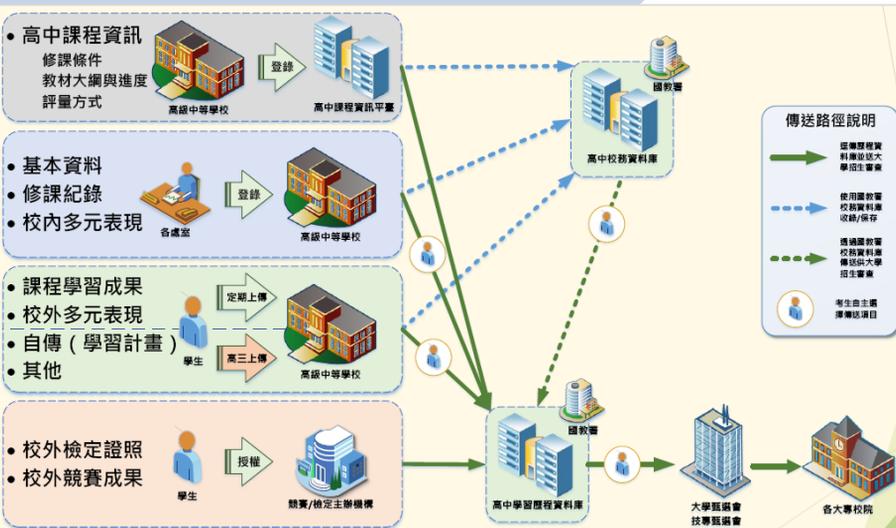
**課程學習成果** (需任課教師認證)  
有修課紀錄且具學分數之課程實作  
作品或書面報告；  
每學期上傳至多3份。



**自傳 (可含學習計畫)**  
依申請入學之志願科系，撰寫自傳  
或學習計畫。



## 學生學習歷程檔案填報及傳送流程





## 大學端參採學生學習歷程檔案規劃

### 由高中校務行政系統提供



**基本資料**  
學生學籍資料



**課程紀錄**  
每學期修課紀錄，包括修習部定 / 校定必修 / 選修等課程學分數及成績等

### 由學生自主勾選，傳送大學端審查



**課程學習成果** (需任課教師認證)  
有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；  
每學期上傳至多3份。



**多元表現**  
校內表現、校外表現、志工服務、  
競賽成果、幹部經歷、檢定證照；  
每學年上傳合計至多10份。



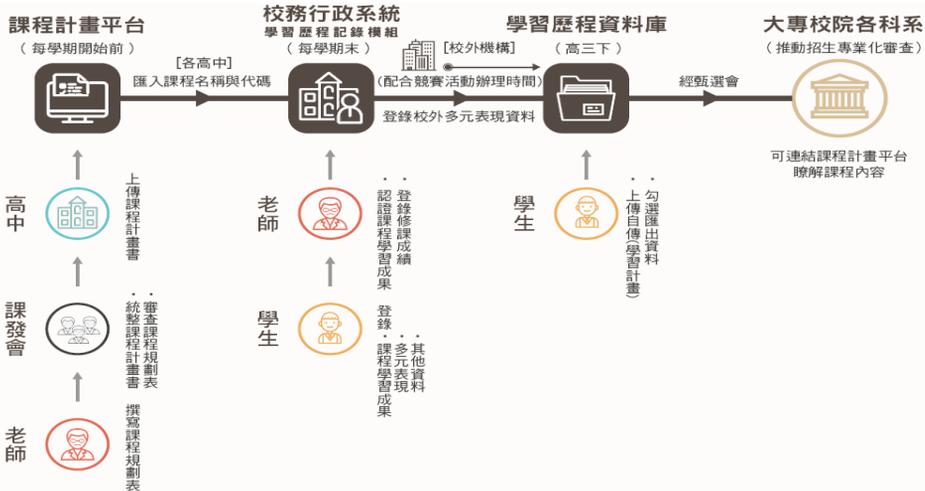
**自傳 (可含學習計畫)**  
依申請入學之志願科系，撰寫自傳  
或學習計畫。



**其他**  
大學端需求之補充資料



## 學生學習歷程檔案作業流程





## 學生學習歷程檔案與現行備審資料差異

### 現行備審資料

各校科系自訂繳交  
類別項目不統一

高三下申請/甄選  
入學的第二階段

學生自行排版  
與統整資料

無

無

### 內容

### 繳交時間

### 格式

### 項目數量

### 大學 專業化審查

### 學習歷程檔案

統一分類上傳項目  
並新增教師認證機制

課程學習成果(各學期/年)  
其他項目(規定時間)

上傳後由資料庫  
系統彙整

限制參採數目

逐步建置

← 提升審查資料公信力

← 避免急就章，造成學習干擾

← 真實反應學習狀況

← 重質不重量，  
避免社經落差造成的影響

← 審查選才更加專業化

15

# 3

## 學習歷程檔案運用相關配套

重視高中適性完整學習、促進人才培育  
銜接一貫。

16



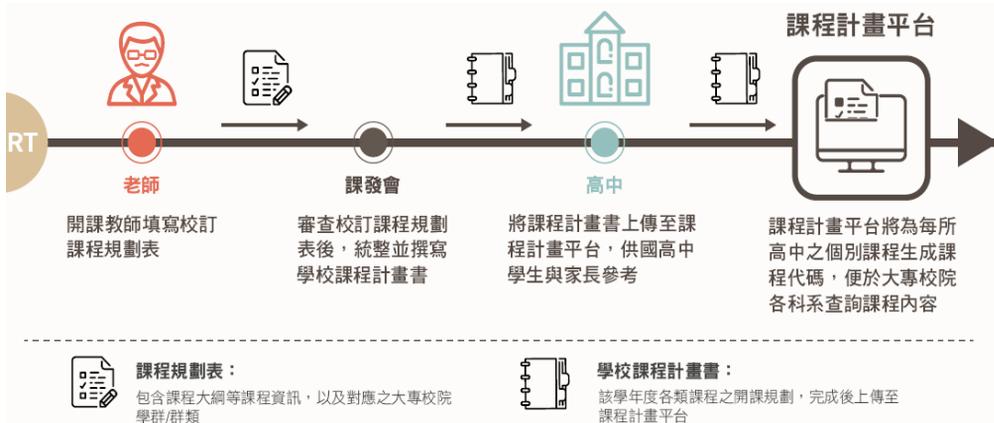
## 學生學習歷程檔案運用相關配套措施



17



## 課程計畫平臺



18



## 高級中等學校學生學習歷程檔案紀錄模組



高中

1 在「校務行政系統」內加入「學習歷程紀錄模組」

2 由課程計畫平台匯入課程名稱與課程代碼至校務行政系統

校務行政系統



學生



每學期登錄課程學習成果、多元表現、其他資料\*



老師



每學期登錄修課成績，認證學生課程學習成果

\* 課程學習成果：學校在籍學生每學期至多3件(經任課教師認證)，實驗教育學生每學年至多6件  
多元表現：由學生每學年至多登錄10項，由學校、校外機構登錄之資料不在此限

19

# 4

## 學生學習歷程檔案具體效益

20



## 對於國高中學生而言...

### 瞭解課程計畫

#### 適性選校

國中生升讀高中時，即可將高中所開設課程特色列入選校參考。

#### 探索性向

利用選課諮詢輔導的機制，適性探索不同領域課程，參考學校課程地圖規劃未來進路方向。



### 累積學習歷程紀錄

#### 一步一腳印

以課堂學習成果，展現學習足跡。

#### 聚焦未來

在上傳資料限制份數內，自我檢視學習成果，選擇符合自身志趣並呼應目標校系選才所需項目。

#### 統一格式

申請大專校院送審資料，僅需於系統勾選項目並匯出，毋須費心美編。

#### 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下準備審查檔案的負擔。

21



## 對於高中職老師而言...

### 撰寫課程計畫

#### 吸引學生適性選修

老師所撰寫課程計畫能讓學生瞭解課程內涵，吸引有興趣學生選修。

#### 與大專校院建立信任關係

大學校系可透過系統查閱課程大綱，協助學系理解高中課程內容與評量方式。



### 認證學習歷程紀錄

#### 深化課程實踐

透過學習成果展現考試成績以外的學習表現，避免「考試不考、學生就不學」的現象，師生皆投入課程、深化學習。

#### 落實評量多元

老師可以透過課程設計，協助學生產出個別化課程學習成果，評量不再限於紙筆測驗或量化成績。

22



## 對於**高中職學校**而言....

### 整合課程計畫

#### 校校有特色

各校發展校訂課程特色，結合社區資源與公共關係，建立學校願景並勾勒學生圖像，吸引適性學生就讀。

#### 減輕行政負擔

課程名稱及代碼由課程計畫平台直接匯入校務行政系統，避免行政人員重複建置。

#### 課程資訊透明

各校課程資訊透過平臺，可供國高中學生 / 家長、大專校系查詢參考。

### 紀錄學習歷程

#### 課程特色受重視

校訂課程可在升學時作為大學選才參考，學校更用心發展經營課程。

#### 幫助學生探索進路

協助學生持續累積並檢視學習紀錄，落實高中生涯輔導工作。



23



## 對於**大專院校**而言....

### 瞭解課程計畫

#### 追溯高中課程學習

系統自動連結學生修課紀錄中的課程大綱，可輕鬆瞭解高中課程內容。

#### 校校是明星

瞭解各高中開設的選修課程，逐漸確立高中教育特色，突破過去以考科成績排名學校的印象，更能綜觀考量錄取適合的學生就讀。



### 累積學習歷程紀錄

#### 提升審查品質

以清晰一致的資料架構檢閱學習歷程，減輕評閱負擔優化審查品質。

#### 真實瞭解學生學習

每學期結束即上傳，課程學習成果並經任課教師認證，強化資料公信力。

#### 有助全方位審查

呈現學生特殊背景與學習動機、學習過程與成果，招生選才不受限於統一入學考科成績。

24



# THANKS!

教育的推動，需要您和我共同的參與



25



# 高級中等學校 學生學習歷程檔案

教育部國民及學前教育署

107年2月22日

## Q1 高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點 實施時間？

- 106年7月26日公布。
- 原訂108年8月1日生效，因應108課綱推動及考招變革，預計107年6月修訂後，提前正式生效日期。

107年2月22日

2

## Q2 高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點補充規定何時完成訂定？

- 106學年度第2學期結束前。
- 並經校務會議通過。

107年2月22日

3

3

## Q3 高級中等學校學生學習歷程檔案工作小組成員組成？

- 必要成員：校長擔任召集人，於小組成員中遴選1人為執行秘書
- 小組成員：至少包括教務處、學務處、輔導處(室)、教師、家長及學生代表。

107年2月22日

4

4

## Q4 高級中等學校學生學習歷程檔案工作小組運作之限制？

- 會議主持人：應由校長主持。
- 召開時間：每學期至少召開1次會議。

107年2月22日

5

5

## Q5 學生學習歷程檔案採集的資料項目包括那些？

1. 基本資料
2. 修課紀錄
3. 課程學習成果：每學期3件。
4. 多元表現：每學年至多10件。

107年2月22日

6

6

## Q6 承上題，有那些資料項目需要進行認證？ 應由誰進行認證作業？

- 認證項目：課程學習成果，**具學分數且有成績**之課程。
- 認證者：該門課程**授課教師**需針對學生提出之課程作品進行認證。

107年2月22日

7

7

## Q7 那些課程要產出課程學習成果？上傳時間？ 檔案格式包括那些呢？

- 課程成果：**每門課程都可能產出**，授課老師需引導學生完成作品。
- 上傳時間：**每學期結束時**，學生**自行勾選**上傳作品。
- 檔案格式：**PDF、圖片**等。

107年2月22日

8

8

## Q8 多元表現上傳國教署學習歷程資料庫時間？ 可上傳那些檔案格式呢？

- 上傳時間：每學年結束時，學生自行勾選上傳作品。
- 檔案格式：影音、PDF、圖片等。

107年2月22日

9

9

## Q9 學生學習歷程檔案分學業及非學業表現兩部分？何時開始進行資料上傳？

- 學業表現：自103學年起開始採集。
- 非學業表現：自107學年開始採集。
- 正式上傳時間點：108學年度入學新生。

107年2月22日

10

10

## Q10 大學或科技大學招生何時開始採計學生學習歷程檔案？

- 111學年度，大學端正式採計學生學習歷程檔案

107年2月22日

11

11

## Q11 高一的成績或課程學習成果，可否在高三再修改或是重新上傳？

- 定期上傳之資料是不能再修改或覆蓋，理由是如實呈現學生於每階段的課程學習成果。

107年2月22日

12

12

**Q12** 非學業表現部分，學生自主上傳時間，是否不限定某個學期結束前上傳？或僅於申請入學前上傳即可？

- 非學業表現，採逐年定程上傳至國教署學生學習歷程檔案資料庫。

107年2月22日

13

13

**Q13** 課程諮詢教師應由誰擔任？有什麼條件限制？

- 各校推派教師參加培訓通過後，方可擔任該項職務。
- 該教師可減授鐘點數，相關規定請參閱《課程諮詢教師作業要點》

107年2月22日

14

14

## Q14 高級中等學校學生學習歷程檔案之作業流程？



107年2月22日

15

15

## Q15 承上題，各系統平台的資料填報應由校內那一個單位負責？

- 有關學習歷程檔案之相關系統平台的資料填報，請各校於校內學習歷程檔案推動小組會議中，自行協商。

107年2月22日

16

16

## Q16 學生的自傳及學習計畫，應何時上傳至國教署學生學習歷程資料庫？

- 上傳時間點：大學參採**第2階段**時。
- 上傳目的地：招生系統之承辦單位，大學入學是**中正大學**，四技二專是**北科大**。

107年2月22日

17

17

## Q17 校內建置學生學習歷程系統，學校需要自行購置系統或設備嗎？

- **硬體**：各校需自行購置主機設備。
- **軟體**：國教署開發**公版校內學生學習歷程模組**，供各校自行使用。

107年2月22日

18

18

## Q18 各校有那些方式落實學生學習歷程檔案的推動與宣導？

- 新生訓練
- 親師座談會
- 校內教師研習(或社群)
- 聯課活動

107年2月22日

19

19



國教署高中職組入學藝教科  
(04) 3706-1141  
[e-2414@mail.k12ea.gov.tw](mailto:e-2414@mail.k12ea.gov.tw)

# Thank You!

Do you have any questions?