

國立白河商工 109 年度國家防災日地震避難掩護演練執行計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署「109 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

貳、目的：

- 一、行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，以「抗震保安，感動 123」（一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作；200 萬以上學生一起動員參與；趴下、掩護、穩住 3 個要領）為主軸，辦理本校地震避難掩護演練研習活動。
- 二、針對 106 學年度本校實施之「國家防災日」地震避難掩護演練缺失進行檢討修正後，將地震避難掩護時間流程及應作為事項融入師生地震避難掩護計畫中，進而辦理推演、預演及正式演練等相關工作。
- 三、藉模擬實作強化學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成師生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施時間：

- 一、地震演練宣導：8 月 31 日(星期五)10:40 時。
- 二、全校避難演練預演：9 月 16 日(星期三)11:50 時。
- 三、宿舍避難演練：9 月 21 日(星期一)17:00 時。
- 四、正式演練：9 月 21 日(星期一)09:21 時。

伍、演練重點：

實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作，依 109 年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理。

陸、執行工作要項：

一、計畫作業階段：

1. 了解國家防災日計畫及觀摩地震避難就地疏散、掩護要領，作為擬定學校演練計畫之依據。
2. 依據教育部 109 年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練實施計畫修訂本校執行計畫。
3. 本校國家防災日地震避難掩護演練執行計畫及演練腳本與演練注意事項等，於 109 年 8 月 30 日於校務會議向全校教職員說明學校於國家防災日地震避難掩護演練活動相關演練作為。
4. 將學校國家防災日地震避難掩護演練執行計畫、地震避難掩護演練時間流程及學校地震避難掩護應變參考程序，公布於學校網頁供學校教職員、家長及學生瞭解參考運用。
5. 請總務處於 109 年 7 月 30 日前【規定為 7 月底前】依教育部校園災害管理工作手冊(102 年版)，完成「校園環境安全檢查表」，同時完成防震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作以及警報設備測試、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。

二、預演階段：

1. 防災避難路線演練及說明：
 - (1) 一年級新生：新生訓練(109 年 8 月 17 日 14 時 00 分)。
 - (2) 二、三年級在校生：開學典禮(109 年 8 月 31 日 10 時 40 分)。
2. 109 年 8 月 31 日期初校務會議時，向全校教職同仁說明「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，另於 9 月 16 日由各班導師利用班級時間向同學講解說明演練狀況、程序、疏散路線及集合位置，並將宣導資料公布於各教室公布欄。
3. 109 年 9 月 16 日運用週會時機實施全校師生預演，以使全校師生熟練各項避難動作要領與避難路線。

三、正式演練階段：

1. 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統發布。
2. 全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作，1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，

並完成人員清查及安全回報動作。

3. 演練過程安排專人實施錄製演練實況影片(3-5分鐘)，並完成成果照片拍攝及彙整。

4. 演練前視實際狀況邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與。

四、演練結束階段：

1. 109年○月○日【配合校內最近期會議時間】召開本年度國家防災日演練成果缺失檢討，據以精進次年度演練成效。

2. 109年9月30日前完成成果彙整。

柒、一般規定

一、地震避難掩護演練活動預定表如附件1。

二、學校概況資料詳如附件2。

三、校園歷年災害與災害特性分析如附件3。

四、校園災害緊急應變組織架構如附件4

五、校園編制成員應變組織分工表如附件5

六、國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項參考資料如附件6

七、學校地震避難掩護應變參考程序如附件7

八、地震災害防救演練項目及任務分工表如附件8。

九、地震防災演練腳本如附件9。

十、全校各班疏散路線圖如附件10。

十一、校園環境安全檢查表(高中職)如附件11。

捌、本計畫如有未盡事宜，另行通報或於學校網站首頁公告。

附件 1

國立白河商工 109 年度國家防災日 地震避難掩護演練執行計畫時程管制表			
項次	工 作 項 目	完 成 日 期	備 考
1	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定	109年8月26日	
2	完成設施及器材整備及教職員工地震避難掩護演練宣導說明	109年8月31日	
3	至內政部台灣COME(抗)震網完成註冊	109年8月31日	
4	配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不操作實兵演練)	109年9月14日 上午9時21分	
5	將「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄	109年9月14日	
6	運用朝會時機，辦理地震避難掩護演練預演	109年9月16日	
7	學校地震避難掩護應變正式演練	109年9月21日	
8	至內政部台灣COME(抗)震網上傳演練實況影片	109年9月31日	

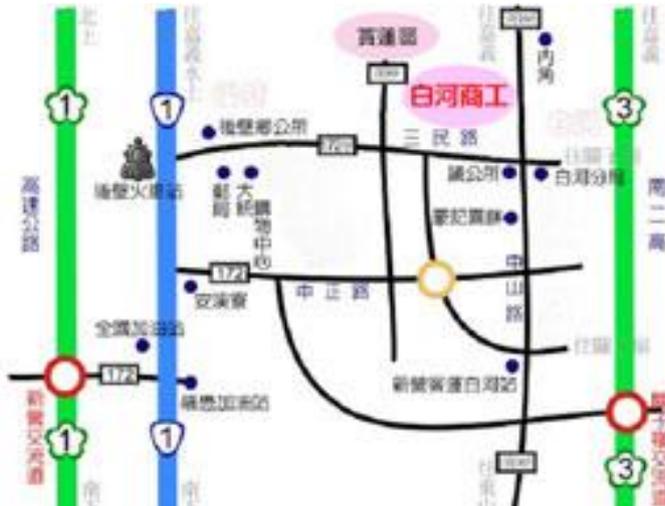
附件 2

學校概況資料

一、地理位置

國立白河高級商工職業學校教學行政大樓興建工程基地位於台南市白河區新興路上，西側為白河運動公園。行政管轄區屬台南市白河區，近 165、172 縣道，向南可至新營，向北可至嘉義縣，可與國道一號及國道三號連接，交通便利。

校址：台南市白河區新興路 528 號



二、學校基本資料

此項包含學校基本資料與建築物調查資料等二部分，說明如下。

- (一) 學校基本資料部分：109 年度日校班級數 30 班人數 430 人。本校主要建築物共有 6 棟，分別為行政大樓、教學大樓、實習工廠等。
- (二) 建築物資料調查部分，含校舍基本資料、校舍資料及校舍現況調查等資料，詳見表 1-1-3。

三、環境概況

- (一) 周邊環境及設施：本校位於白河區都市計畫內，屬於文教區，鄰近有白河國小、白河區公所、圖書館等公部門設施，鄰近有住宅區、市場及公園等。本教學行政大樓興建工程基地位於台南市白河區新興路上，西側為白河運動公園。行政管轄區屬台南區市白河區，近 165、172 縣道，向南可至新營，向北可至嘉義縣，可與國道一號及國道三號連接，交通便利。

附件 3

校園歷年災害與災害特性分析

一、歷年災害

本校歷年蒙受之災害類型主要包含地震、颱風、水災、火災、傳染病災害、實驗室與實習場所災害以及交通事故等災害。

二、災害特性分析

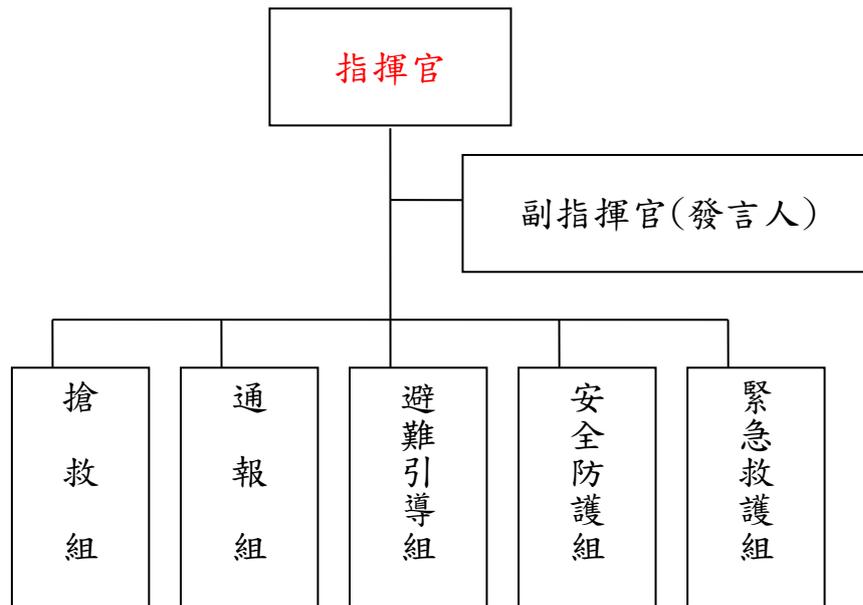
一、「風災」潛在災害分析表	
致災源	颱風引起的校園災害
致災區	本校校園及相關設施
潛在災害	一、校園內老舊建築，無法承受颱風吹襲。 二、教室門窗未上鎖，遭颱風吹襲而破損。 三、颱風吹起的飄落物，擊中建築物之門窗玻璃。 四、操場的籃球架、球門未固定被吹倒。 五、校園內的花草樹木未整修、固定，遭颱風吹倒。
災損評估	一、校園老舊建築倒塌。 二、教室門窗玻璃破損。 三、操場體育設施損壞。 四、中庭及圍牆週邊花草樹木折斷。
二、「地震」潛在災害分析表	
致災源	地震
致災區	本市位於的「新化斷層」、「六甲斷層」、「後甲里斷層」、「左鎮斷層」、「大尖山斷層」等斷層附近，各級學校均受其影響
潛在災害	一、台灣地處於歐亞板塊與菲律賓板塊的碰撞聚合帶上 二、台灣的中南部斷層仍處於弧陸碰撞的造山運動中，而東北段則進入山脈崩毀的伸張狀態；目前造山運動仍在持續進行，此為台灣地區地震頻傳的主因。 三、在板塊運動的過程中，將是造成南部地區地震災害的主要地帶。
災損評估	強烈地震的災損所造成的損失將甚為慘重，除了建築物與財物的損失外，因為學生集中在教室上課，如在上課時間發生強烈地震，將可能產生人員的重大傷亡情事。
三、「火災」潛在災害分析表	
致災源	電氣短路或易燃品燃燒
致災區	本校校園及線路老化或過載之相關電氣設施或用火場所
潛在災害	一、學校消防設備、器材，整備不足。 二、自然實驗室有化學物品等易燃物，易產生爆炸，益增火勢蔓延。 三、人員應變能力不足，易驚慌失措。 四、學生實驗經驗不足，易引起火災。 五、電線電路老舊，影響電力負荷。 六、教師缺乏應變處理能力。
災損評估	火災若為重大火災程度以上，財產損失、人員傷亡一時難以估計，惟可預期將造成重大損失。
四、「水災」潛在災害分析表	
致災源	水災

致災區	本 校
潛在災害	<p>一、學園立信及立業大樓地下室，若雨勢過大將宣洩不及造成水災之潛在危險。</p> <p>二、防災教育訓練對水患處理沒有經驗。</p> <p>三、學校防颱機具、器材整備不足，影響救災。</p>
災損評估	本校各大樓之地下室、員生社、及停車場之財產損失或人員傷亡視水患程度而定；電器設備、書籍、標本、教具、掛圖及財物等污損、毀壞將造成重大之損失。
五、「傳染病」潛在災害分析表	
致災源	法定傳染疾病（H1N1、禽流感）
致災區	本 校
潛在災害	<p>一、此病例為前所未有，大家均無警覺，加上心存僥倖，降低防範心理，導致一發不可收拾。</p> <p>二、同學未養成良好衛生觀念，諸如：吃東西前用肥皂洗手、禽流感期間勿接觸禽鳥、自己發燒時，應優先在家隔離觀察等。</p> <p>三、一般民眾沒有固定看診之院所，喜歡至各大型門診醫院就診，增加感染源及發病後追蹤之困難。</p> <p>四、醫院、游泳池、戲院、網咖，為高危險區域，直接或間接感染，將引發集體感染危機。</p>
災損評估	<p>一、多所學校多人感染，雖宣佈停課，惟其所造成之衝擊與所付出之社會成本無法計量。</p> <p>二、導致學生學習中斷，影響學生學習權益。</p>
六、「實習場所」潛在災害分析表	
致災源	實 習 傷 害
致災區	本校烹飪、烘焙教室及合作實習場所
潛在災害	<p>一、年輕學子活潑好動，若欠缺安全警覺性，且未嚴肅課堂紀律與遵守實習場所安全規定，極易造成意外傷害。</p> <p>二、本校烹飪教室含括各類烹飪所需器具，若操作不當，易遭割、壓、砸、燙及燒傷之虞，甚至造成難以預估之損害。</p> <p>三、實習場所因教學所需，設有器具（械）與實驗物品，屬較具危險性之處所，若管制不當，易形成有心人士蓄意破壞之目標。</p>
災損評估	人員傷亡、實習場所機具損壞。
七、「交通事故」潛在災害分析表	
致災源	重 大 交 通 事 故
致災區	本 校 週 邊 危 險 路 段 及 校 外 活 動 途 中
潛在災害	<p>一、校門口無交通號誌，學生每日上下學途中，均暴露在危險的交通環境之中。</p> <p>二、部分學生因好玩、刺激，參與飆車夜遊活動，導致重大交通事故發生。</p> <p>三、本校每年均會舉辦公民訓練、校外教學、參訪等活動，惟承租之遊覽車司機素質良莠不齊，加之台灣交通狀況本來就不好，因此時有校外活動之交通事故發生。</p> <p>四、家長接送學生，阻礙週邊道路及校門進出，易生車禍事端。</p> <p>五、學生上放學沿路玩耍，注意力不集中，潛在危險最大。</p>
災損評估	本校位置新興路是重要交通路段，除於校門口前左轉車輛易與直行車輛發生擦撞；另新興路與中山路之十字路口亦易發生車禍，造成人員受傷及車輛之財損。

國立白河商工校園災害緊急應變組織架構

當災害發生，由指揮官發布救災指示於應變小組各分組負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災時分組能快速進行救災行動，且為確保應變分組之行動，各分組除負責人外，需再行指定一名代理負責人。校園災害緊急應變組織除指揮官、副指揮官（兼發言人）外，區分 5 組：搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組及緊急救護組。（組織架構圖如附表 1、組織工作說明如附表 2）

校園災害應變組織架構圖（附表 1）



校園災害緊急應變小組組織工作說明 (附表 2)

編組	負責工作	建議負責處室及人員
指揮官	<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調。 依情況調動各組織間相互支援。 	校長
副指揮官 (兼發言人)	<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。 	校園災害防救委員會之執行秘書或其他指定人選
搶救組	<ol style="list-style-type: none"> 受災學校教職員工生之搶救與搜救。 清除障礙物協助逃生。 強制疏散不願避難之學校教職員工生。 	學務處、教官、技工/技佐
通報組	<ol style="list-style-type: none"> 通報主管教育行政機關(教育部國民及學前教育署、市政府教育局)、市政府災害應變及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 負責蒐集、評估、傳播、和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 學生家長之緊急聯繫。 	學務處、教官
避難 引導組	<ol style="list-style-type: none"> 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和及集合地點)。 災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 協助避難至學校民眾應急之所需。 	教務處、各班導師
安全 防護組	<ol style="list-style-type: none"> 協助發放生活物資、糧食及飲用水。 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 協助設置警戒標誌及交通管制。 維護學校及避難收容場所之安全。 確認停班、停課後校園內人員疏散之狀況。 防救災設施操作。 	總務處、警衛
緊急 救護組	<ol style="list-style-type: none"> 設立急救站。 基本急救、重傷患就醫護送。 安撫及心理諮商。 平時急救常識宣導。 	健康中心、輔導室

校園編制成員應變組織分工表

編組	職稱	姓名	辦公電話	手機	負責工作
指揮組	指揮官	薛東埠	6852054#168	0936352066	指揮避難演練之全般事宜
	副指揮 (兼發言人)	蘇阿香	6852054#111	0928786579	指導各組演練工作之執行，並督導行政大樓各辦公室疏散及人員管制。
	主任教官	黃世華	6852054#321	0905277518	狀況發佈與全般演練工作之管制
搶救組	組長	劉冠伯	6852054#301	0982652877	襄助指揮督導避難演練之全般事宜
	副組長	張慧敏	6852054#311	0912-226251	受災人員搶救及搜救並負責督導第一區班級學生疏散及人員管制。
	組員	黃資皓	6852054#313	0912760606	受災人員搶救及搜救並負責督導第二區班級學生疏散及人員管制。
通報組	組長	王伯群	6852054#321	0980785994	1. 管制各項避難演練工作之執行，並依期程完成各項工作陳報。 2. 協調各組依期程完成各項準備工作。 3. 班級疏散位置規劃及事前演練。
	副組長	翁崇評	6852054#322	0980557345	通報相關單位及請求支援，並與學生家長聯繫。
	組員	鄭育昌	6852054#322	0938027816	負責發佈狀況發佈及管制演練進行，並擔任教官室值勤。
避難引導組	組長	張振墉	6852054#201	0933357057	指導各組演練工作之執行，並督導行政大樓各辦公室疏散及人員管制。
	副組長	吳俐禎	6852054#211	0955459100	災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。
	組員	陳寶姬	6852054#212	0921980297	在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。
	組員	各班導師	6852054#333		負責各班疏散及清點人數，必要時協助避難至學校民眾應急之所需。
安全	組長	曾威誠	6852054#501	0930901226	負責各項演練工作所須物品、器材之整備及各項救災、逃生設施檢修。

防護組	副組長	李昱蓉	6852054#512	0932877538	協助組長完成演練所須物品、器材整備及各項救災、逃生設施檢修工作。
	組員	劉亭蘭	6852054#521	09358397185	協助執行演練所須物品、器材整備及各項救災、逃生設施檢修事宜。災時收容所安置。
	組員	陳麗芸	6852054#521	無	協助執行演練所須物品、器材整備及各項救災、逃生設施檢修事宜。
緊急救護組	組長	陳禹彤	6852054#701	0916245150	1. 實施學生疏散安置輔導。 2. 實施傷患輔慰及指揮組員協助救護組醫療工作。
	副組長	張偉慈	6852054#312	0921550099	1. 負責災害救護各項工作規劃、編組及演練事宜。 2. 指導組員完成傷患急救及醫療相關工作(傷患運送、分類及包紮治療)。
	組員	蘇慧娟	6852054#315	0931219077	協助組長完成各項災害救護工作
	組員	各班輔導老師	6852054#712		協助組長完成疏散安置輔導(慰)及協助救護組醫療工作。

附件 6

國立白河商工109年度國家防災日地震避難掩護演練
時間流程及應作為事項參考資料

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注 意 事 項
地震發生前	9月21日 9時20分59秒前	1.運用升旗或早自習完成1次演練。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時21分00秒	師生立即就地避難掩護。	1.廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播)。 2.保護頭部及身體，避難的地點優先選擇：(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3.室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。 4.室外；應立即趴下，保護頭部，並避開掉落物。 5.任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時22分00秒	1.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2.身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3.不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：趴下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。

注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以

書包保護頭部，以利行動。

三、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即趴下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
2. 在操場，應立即趴下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

國立白河商工地震災害防救演練項目及任務分工表

演練項目	演練內容	演練單位	時間
準備階段	本校地震災害應變措施之規劃及準備	學務處	09:00 / 09:15
1.地震發佈 (2分鐘)	臺南市白河地區，發生規模7級地震，搖晃劇烈。各班上課老師：有地震，請趕快關燈、把門打開，遠離窗戶，同學們請迅速趴下靠在桌邊，拿書放在頭上，注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子會不會掉下來或倒下。	學務處 避難引導組	09:21 / 09:23
2.逃生避難 引導 (10分鐘)	1.待地震搖晃停止後，各班上課老師依緊急避難路徑以適當方式引導學生緊急疏散避難。 2.需特別協助行動不便之師生避難疏散。 3.針對警戒區域內不肯疏散之學生強制送至避難處所。	避難引導組 通報組 上課老師 導師	09:23 / 09:33
3.啟動緊急 應變組織 (立即啟動)	1.學校受災，成立應變組織，通報組以電話、傳真、上網或簡訊方式通報災情。 2.通報組通報鄰近消防救護單位到校協助搶救。	校長 通報組	09:23 / 09:50
4.緊急搜救 與、緊急滅 火、傷亡教 職員、學生 緊急救護 及運送 (20分鐘)	1.搶救組負責清除障礙物，協助逃生。 2.消防隊協助滅火及緊急救護。 3.緊急救護組成立「臨時救護站」於戶外空曠安全之地方，並且執行檢傷分類及緊急處理。 4.輕傷傷患直接在「臨時救護站」做處理。 5.重傷傷患先維持生命跡象，再請求救護車或直接派車送往醫院醫治。 6.學校周邊之醫院及診所視情況派員支援「臨時救護站」。 7.通報組掌握受傷人數及搶救狀況賡續回報。	搶救組 安全防護組 緊急救護組 通報組 導師	09:33 / 09:53
5.避難所的 開設，與學 生之安置 (10分鐘)	1.操場是本校相對安全之位置，設置避難收容所，緊急安置學校教職員工及學生。 2.班級導師應建立學生緊急識別卡，內容應包括學生姓名、班級、家長或代理人的聯絡方式、通訊地址等相關事項，此項作業可參考學生家長聯絡單(簿)。 3.將未受傷學生集中留置、安撫，確認人數，連絡家長(或代理人)來校接回學生或通知學生相關訊息及措施。 4.導師在家長或代理人未領回學生前，由學校來保護，要特別注意行動不便之教職員工與學生之留置與安撫。	避難引導組 安全防護組 通報組 導師	09:53 / 10:03

演練項目	演練內容	演練單位	時間
6. 對災情的掌握及傷亡的統計與災情蒐集通報及媒體說明 (3分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據各組通報之情形及災害搶救經過實施災情彙整，持續陳報地方災害應變中心及教育局。 2. 對於學校緊急應變、救難措施及傷患安置狀況擬定新聞稿，備便回應媒體採訪。 3. 設置媒體採訪區。 	指揮官 副指揮官（兼發言人） 通報組	10:03 / 10:06
7. 復原 (持續)	持續針對災害現場復原	指揮官 各組	10:06 / 持續
8. 演後檢討與講評 (5分鐘)	演練後檢討與講評	參與演練人員	10:06 / 10:11
合計			50 分鐘

附件 9

演練腳本內容

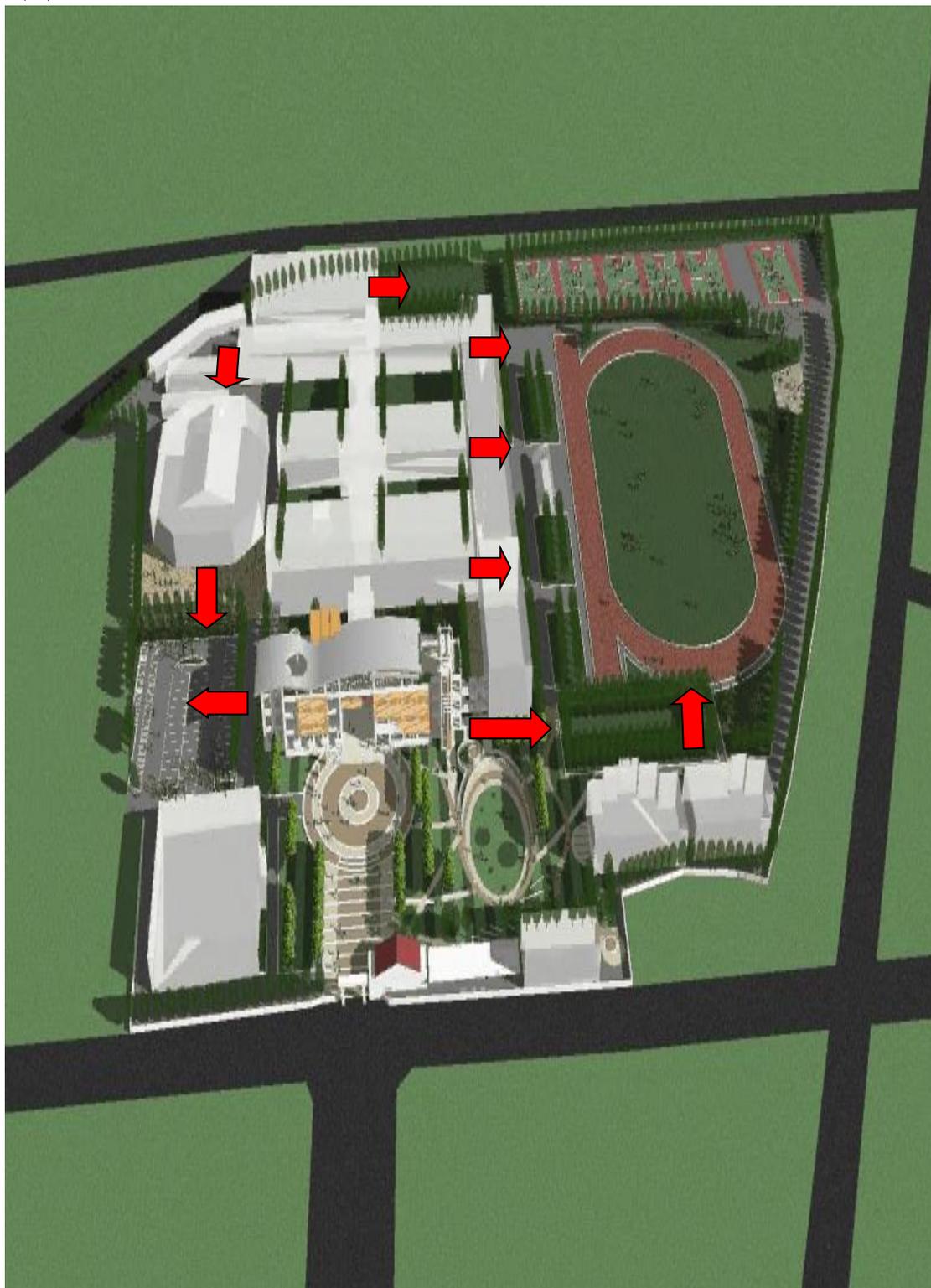
時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
2分	一、事故發生與察覺 (狀況發佈)	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	演練開始 1. 狀況下達：本日 109 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分，臺南市白河地區，產生芮氏規模 7 的地震，搖晃時間持續 30 秒。 2. 各班導師(任課教師)：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，門邊的同学趕快將門打開，窗戶旁的同學請移至隔壁走道趴下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 (*注意：請確保教室門為開啟狀態)	教室
10分	二、學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	1. 避難引導組：各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，帶領同學依防災避難路線，進行疏散避難。 2. 副指揮官：請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組請到司令台前設立緊急醫護站。 3. 避難引導組：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至活動中心或操場集合。 4. 各班導師(任課教師)：同學們將書包放在頭上，迅速依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。 5. 學生：是。 6. 各班導師(任課教師)：同學到操場(學校規劃的集合點)後各班以升旗隊形趴下。 7. 各班導師(任課教師)：現在開始清點人數，點完名的同學請趴下。	操場
	三、地震災情回報和緊急應變組織的啟動	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察與回報。 (三) 人數統計與回報。 (四) 災情掌握與回報。	1. 指揮官：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至司令台集合，並配戴個人識別証。 2 副指揮官：現在發放無線對講機給組長並請各組測試通話。 3. 副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。 4. 避難引導組：報告副指揮官，本組除 2 名組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘 1 名全員到齊。 5. 副指揮官：好。 6. 通報組：報告副指揮官，本組全員到齊。 7. 副指揮官：好。 8. 搶救組：報告副指揮官，本組全員到齊。 9. 副指揮官：好。 10. 緊急救護組：報告副指揮官，本組全員到齊。	操場 校園 教室

			<p>11. 副指揮官：好。</p> <p>12. 安全防護組長：報告副指揮官，本組全員到齊。</p> <p>13. 副指揮官：好。</p> <p>14. 副指揮官：請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>15. 搶救組長：是。</p> <p>16. 副指揮官：避難引導副組長，聽到請回答？ （避難引導組組員應分散至操場及活動中心）</p> <p>17. 副指揮官：請避難引導組統計各班人數後，回報。</p> <p>18. 避難引導組：請各班導師向避難引導組回報師生人數。</p> <p>19. 各班導師（任課教師）：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。（由各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數）</p> <p>20. 避難引導組：報告副指揮官，運動場避難師生應到○○○人，實到○○○人，未到2名學生，完畢。</p> <p>21. 副指揮官：搶救組，現有2名學生失蹤，請搶救組巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。</p> <p>22. 搶救組長：收到。</p> <p>23. 搶救組長：報告副指揮官，圖一忠前有學生受傷，且教室坍塌，疑似有學生受困於此。立業大樓教室外牆有磁磚剝落，其餘大樓無明顯損壞。</p> <p>24. 副指揮官：是，請搶救組人員將受傷學生帶至安全地區等候救援，一人留守，其餘人員繼續巡視校園其他角落，並隨時回報災情。</p> <p>25. 副指揮官：請搶救組至圖一忠前救助受傷學生，並攜帶救難工具至教學大樓進行搜救，注意自身安全並以對講機保持聯絡。</p> <p>26. 副指揮官：請通報組陳報白河區及臺南市災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>27. 通報組：是。白河區及臺南市災害應變中心您好，這裡是白河商工，本校因地震造成2名學生失蹤，另圖一忠教室坍塌，可能有學生受困於坍塌教室，其餘教室則無明顯損壞。</p> <p>28. 通報組：報告副指揮官，通報組已完成通報手續。</p> <p>29. 副指揮官：是。</p>	
20分	四-1、緊急搜救與傷患救助	(一) 失蹤人員搜救與處理。	<p>1. 搶救組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>2. 副指揮官：收到，請講？</p> <p>3. 搶救組：報告副指揮官，搶救組已到達圖一忠教室，有2名學生因疏散發生跌倒受傷。另坍塌現場，有1</p>	

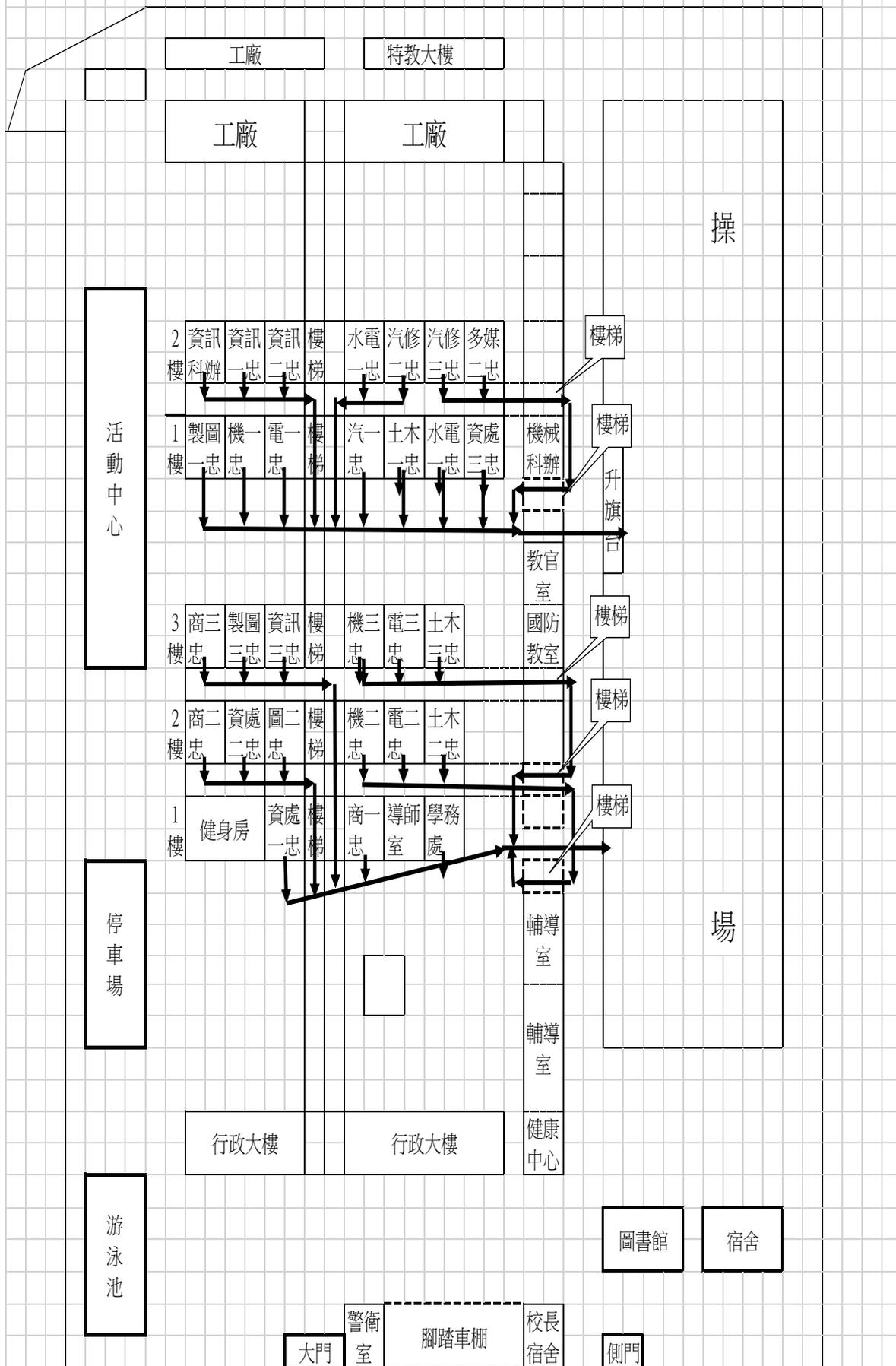
		<p>(二) 傷患急救與後送。</p> <p>(三) 家長聯繫與說明。</p>	<p>名學生受困於教室內瓦礫堆中。建議將 2 名輕傷學生先行帶離，受困學生等待消防局協助救援。</p> <p>4. 副指揮官：收到，請搶救組先將 2 名輕傷學生送至緊急醫護站包紮。並留守一人確保受困學生位置，以談話方式讓受困學生保持清醒，等待消防局救援。</p> <p>5. 搶救組：收到，完畢。搶救組組員們請先將輕傷學生帶至緊急醫護站。我負責留守確保學生位置。同學不要害怕，我們馬上會救你出來，請保持鎮靜。</p> <p>6. 副指揮官：請通報組請求消防局前來協助受困學生及傷病處理。</p> <p>7. 通報組：消防局您好，這裡是白河商工，本校教室坍塌造成學生受困與多名學生受傷，請派員協助。</p> <p>8. 通報組：報告副指揮官，已通知消防局協助救援受困學生與傷患。</p> <p>(此時安排 2 名學生至緊急救護站，由緊急救護組人員先進行檢傷分類及包紮)</p> <p>9. 搶救組：報告副指揮官，消防局已順利救出重傷學生王小明，另 2 名輕傷學生也已送至緊急醫護站包紮。</p> <p>10. 緊急救護組：報告副指揮官，2 名輕傷學生已做消毒與包紮，目前並無大礙。重傷學生經消防局緊急處理後已使用擔架固定，生命跡象正常，將由消防局人員用救護車送至柳營奇美醫院治療。</p> <p>11. 副指揮官：請緊急救護組 1 員陪同，將重傷學生後送至醫院治療。</p> <p>12. 副指揮官：請通報組連絡重傷學生家長到醫院協助處理。</p> <p>13. 通報組：王先生您好，這裡是白河商工，您的孩子王小明同學，因地震被掉落物砸傷，經過初步處理後現在已經由學校老師陪同送至柳營奇美醫院治療，請您盡快前往協助處理。</p> <p>14. 通報組：報告副指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理。</p>	
四-2、緊急滅火		<p>(一) 災害回報與處理。</p> <p>(二) 消防局聯繫與支援。</p> <p>(三) 災</p>	<p>1. 搶救組長：報告副指揮官，學校宿舍廚房疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火，現場瓦斯味濃厚且火勢兇猛，完畢。</p> <p>2. 副指揮官：是，請搶救組前往廚房，進行初級滅火工作，並等待消防隊前來協助滅火。安全防護組至現場完成封鎖線設置與管制。</p> <p>3. 搶救組：是。</p> <p>4. 安全防護組組長：是。</p> <p>4. 副指揮官：請通報組聯絡白河消防隊前來協助滅火。</p>	

		情掌握與回報。	<p>5. 通報組：是。</p> <p>6. 通報組：白河消防隊您好，這裡是白河商工，本校宿舍廚房疑似因地震造成瓦斯管線脫落，引起大火，請派消防車前來協助滅火。</p> <p>7. 通報組：報告副指揮官，本組已聯絡消防局，他們將儘快趕到校協助火勢撲滅。（消防車進入校園，進行撲滅火勢）</p> <p>8. 搶救組：報告副指揮官，火災已在白河消防隊的協助下被撲滅，廚房呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢。</p> <p>9. 副指揮官：是。</p>	
10分	五、避難疏散集合地點的開設與學生之安置(含家庭防災卡使用方式)	<p>(一) 避難疏散集合地點勘察與設立。</p> <p>(二) 避難師生引導與集結。</p> <p>(三) 交通指揮與管制。</p> <p>(四) 家庭防災卡之運用。</p>	<p>1. 副指揮官：請避難引導組協助指揮學生，引導進入避難所（本校災後可運用之室內空間：活動中心）。</p> <p>2. 避難引導組：請各班導師清點並回報學生人數。</p> <p>3. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。</p> <p>4. 避難引導組：是。</p> <p>5. 避難引導組：報告副指揮官，本校師生已全數至避難場所集合，應到○○○人，實到○○○人，2名學生送醫，其餘到齊。</p> <p>6. 副指揮官：好。 (避難師生已在安置所集結完畢)</p> <p>7. 副指揮官：請各班導師安撫學生，他們的家長應該也會接受引導逃到安全處所，並請了解學生是否知悉家庭聯絡方式。</p> <p>8. 導師：班上同學，請拿出「家庭防災卡」，是否事先都從「家庭防災卡」填寫時，知悉你的家庭緊急集合點和緊急聯絡人?好，都沒有問題。</p> <p>9. 導師：報告避難引導組，○年○班師生均已知悉各自家庭防災卡所記載的家庭緊急聯絡人及集合點。</p> <p>10. 避難引導組：報告指揮官，學生均知悉家庭團聚及聯絡的方式。</p> <p>11. 指揮官：好。</p>	
3分	六、災情的掌握及通報	(一) 災情掌握與回報。	<p>1. 副指揮官：請通報組向白河區及臺南市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。</p> <p>2. 通報組：是。白河區及臺南市災害應變中心您好，這裡是白河商工。本校遭受地震破壞，1間教室坍塌。1名失蹤學生已尋獲，其中1名輕傷學生已送奇美醫院治療，1名已經由本校醫護隊包紮處理。另地震引起的廚房火災，已完全撲滅。 現在全校師生已安全撤回校內，避難師生人數共○○○名，仍在操場等待家長，其中○○名學生由家長帶回。</p> <p>3. 通報組：報告副指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。</p>	

			4. 副指揮官：瞭解。	
	八、 復原		針對本校受災地點，持續加強復原工作	
5 分	九、 演練後 檢討		各組針對演練過程，提出檢討及建議。	



國立白河商工學生教室地震疏散方向圖



附件 11

校園環境安全檢查表（高中職）

學校名稱：_____ 校舍名稱：_____ 檢核日期：__年__月__日

項次	項目	安全檢核應注意要點	查核結果	建議處置方式說明
1.	一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
2.		確實執行各項公物定期檢查、保養、維護	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
3.		危險物品儲放及管理是否符合安全	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
4.		線路開關是否有裸露及不正常使用狀況	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
5.		各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
6.	避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
7.		緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
8.		逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
9.		安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(無法使用) <input type="checkbox"/> 是(可使用)	改善時間__年__月__日
10.		是否定期維護檢查避難逃生設備。	<input type="checkbox"/> 否(1個月內限期改善) <input type="checkbox"/> 是 (維護時間__年__月__日)	改善時間__年__月__日
11.	消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	<input type="checkbox"/> 否(1個月內限期改善) <input type="checkbox"/> 是	
12.		滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	<input type="checkbox"/> 否(1個月內限期改善) <input type="checkbox"/> 是	
13.		消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	<input type="checkbox"/> 否(缺：瞄子__個 水帶__條) <input type="checkbox"/> 是	
14.		滅火器有無過期，壓力是否充足。	<input type="checkbox"/> 無過期(數量：__支) <input type="checkbox"/> 過期(數量：__支)	
15.		消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	<input type="checkbox"/> 否(1個月內限期改善) <input type="checkbox"/> 是 (保養時間__年__月__日)	改善時間__年__月__日
16.	校外舍觀	是否移位、傾斜、下陷	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(拍照存查，建議專業人員訪視處理)	

17.		外牆磁磚(混凝土)是否剝落或有滲漏水現象	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)	
18.	伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落(拍照存查，建議專業人員訪視處理) <input type="checkbox"/> 是，寬度變大，伸縮縫脫離(拍照存查，建議專業人員訪視處理)	
19.	地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)	
20.	樑柱、牆壁、樓地板(含一樓地板)	是否有裂縫	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，既有裂縫加長加寬(拍照存查並註明裂縫變化情形) <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘(建議持續檢視) <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘(拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理)	
21.		混凝土保護層是否剝落	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但無磚塊或鋼筋外露(建議修復) <input type="checkbox"/> 是，且有磚塊或鋼筋外露(拍照存查，建議專業人員訪視處理)	
22.		是否有傾斜或穿透性開裂	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(拍照存查，建議專業人員訪視處理)	
23.	屋頂	屋頂通道門是否變形	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)	改善時間__年__月__日
24.		屋頂防水層表面是否損壞(如長雜草等)	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)	改善時間__年__月__日
25.		排水管道是否通暢	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(限期改善)	改善時間__年__月__日
26.		女兒牆是否損壞	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)	改善時間__年__月__日
27.		水塔是否有裂縫	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘(建議修復) <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘(拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理)	
28.		水塔固定設施是否鬆脫	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)	改善時間__年__月__日
29.		鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)	改善時間__年__月__日
30.	建物附	室內懸吊物(如天花板、燈具、吊扇、影視設備等)之固定設施是否鬆脫	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)	改善時間__年__月__日

31.	屬設備	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(限期改善)	改善時間__年__月__日
32.		門窗玻璃是否變形	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)	改善時間__年__月__日
33.		樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(限期改善)	改善時間__年__月__日
34.	危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室(含保健室)	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(實驗室：_____)	請列出所有教室
35.		易燃物品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否(限期改善) <input type="checkbox"/> 是	改善時間__年__月__日
36.		化學藥品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否(限期改善) <input type="checkbox"/> 是	改善時間__年__月__日
37.		瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	<input type="checkbox"/> 否(限期改善) <input type="checkbox"/> 是	改善時間__年__月__日
38.		放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(請加強固定)	改善時間__年__月__日
39.		廢棄物是否按照規定處理。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
40.		是否設有專人管理。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(_____教室 管理人：_____)	管理時間 __年__月__日起至 __年__月__日止(預定)
41.	其他			
檢查結果補充說明及處置、因應作為				

※ 本自主檢查表以獨棟大樓為單位，如校內有 5 棟大樓，則應建立 5 份此表。

※ 本自主檢查表訂定檢查項目，各校應視需求自行增列。

※ 本自主檢查表應於每學年暑假 7 月底前排定時間檢查，如需改善，應於 3 個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。

※ 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長(業務承辦人)	檢核人員	總務主任	校長
複檢__年__月__日			
組長(業務承辦人)	檢核人員	總務主任	校長