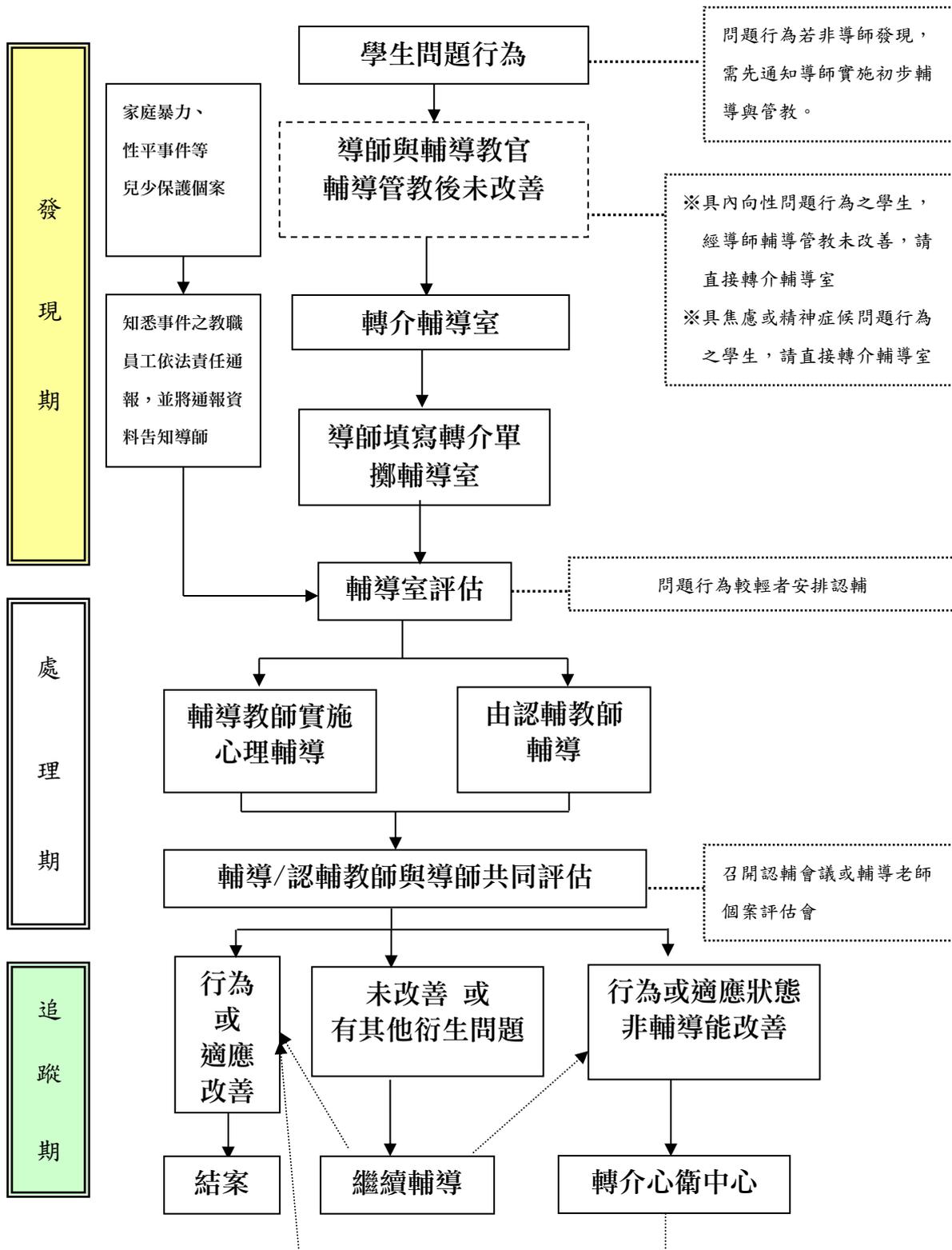


國立白河商工學生轉介輔導室輔導流程圖

100.01.26輔導室訂定

101.02.14輔導科教學研究會修訂



國立白河商工輔導個案轉介表

轉介日期：____年____月____日

【轉介學生接受認輔或接受輔導老師實施心理諮商】 102.3.27 起適用

| | | | |
|---|--|------------|--------------|
| 班級： | 座號： | 學生姓名： | 性別： |
| <p>問題類型：(請勾選前項後，圈選該類型中個案具備之問題行為樣態)</p> <p><input type="checkbox"/> 外向性 (俗稱違規犯過行為) 校園暴力、不服管教、不合作、說謊、反抗、不守規律、打架、恐嚇勒索、逃學逃家、偷竊、暴虐行為、破壞行為、參加不良組織、搗亂、粗語辱罵</p> <p><input type="checkbox"/> 內向性 (俗稱情緒困擾) 自卑行為、懼學行為、人際關係欠佳、青春期焦慮、畏縮、消極、不合群、過份依賴、過度幻想、焦慮反應、敵意情緒、自傷行為、意圖自殺</p> <p><input type="checkbox"/> 學業適應 (非智力因素造成) 學業欺詐、學科偏食、學習懈怠、學業低成就、缺乏目標</p> <p><input type="checkbox"/> 不良習性 (俗稱不良習慣) 抽煙、飲酒、濫用藥物、過度偏食、過度手淫、沉溺不良娛樂</p> <p><input type="checkbox"/> 焦慮或精神症候 (包含焦慮症候群與精神病症候) 恐慌症、恐懼症、焦慮症、慮病症、強迫症、精神分裂症、自閉症、憂鬱症、躁鬱症、躁症</p> <p><input type="checkbox"/> 危機事件 性平案件、突發事件、感情困擾、受欺凌、其他(請說明)：</p> | | | |
| 問題行為概述： | | 導師 簽章 | |
| <p>導師輔導管教情形摘要簡述：</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">p.s 具焦慮或精神症候問題行為之學生，請直接轉介輔導室</div> | | | |
| 教官輔導 管教摘要 | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">p.s.具內向性問題行為之學生，經導師輔導管教未改善，請直接轉介輔導室，毋須轉介教官輔導管教</div> | | 輔導教 官簽章 |
| 轉介時務必填寫 | <p>轉介方式：</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 老師已告知個案轉介事宜，請輔導老師主動與個案連絡</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 老師已告知個案轉介事宜，請個案自行前來</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 老師將陪同個案前來</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 老師已告知個案轉介事宜，但個案無意願接受輔導，請輔導老師主動與個案連絡</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 其他。請說明：_____</p> <p>◎期望輔導老師提供什麼協助？_____</p> | | |
| 本欄由輔導室填寫 | <p>輔導室評估後安排：</p> <p><input type="checkbox"/> 安排認輔教師定期輔導；<input type="checkbox"/> 依責任班級，請_____老師實施心理諮商</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> | | |
| | 承辦人員 簽章 | 接案教師 簽章 | 主任輔導教師 簽章 |

